

<<未来之路>>

图书基本信息

书名：<<未来之路>>

13位ISBN编号：9787303095889

10位ISBN编号：7303095888

出版时间：2009-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：雷·笛科勒

页数：214

译者：朱晓燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<未来之路>>

### 前言

当哈泽勒·海格尔（Hazel Hagger）和唐纳德·麦金塔尔（Donald McIntyre）邀请我为Open University出版社出版的系列丛书《发展教师教育》撰写序言时，我毫不犹豫地答应了。我认为20世纪90年代是拓展自身工作以支持本地新教师入职教育的大好时机，而且我的研究兴趣可以融入他们的生活和学习，进入更广阔的新领域。在这些新的领域中，我一直坚持这样的想法——对年轻专业人士所从事的复杂细致且日复一日的互动经历进行进一步的深入研究，让他们安心于自己所选择的职业，并在工作过程中不断学习。这一观点从根本上反映了我对教育的人本主义的兴趣，即教育是潜在的赋权活动；同时，它也反映出我对学校教育制度所作的种种批评：对于学生和教师，目前的学校教育通常都是在削弱他们的能力。这两种理念之间的紧张关系有其自身的渊源，也有可观察到的原因。正如历史上所发生的事件一样，我的种种想法曾经受到世界性和地区性事件的影响。当我一直关注如何理解新教师作为一个“学习中的专业人士”的范畴，并追求其个人自我构建之时，英国的教师入职教育政策发生了巨大的变化，而我是赞成原先政策的。

## <<未来之路>>

### 内容概要

《未来之路：新教师入职教育》关注的是在复杂的政治、经济和学术研究的背景下，新教师应具备怎样的知识结构和能力系统才能对其职业生涯进行最佳的设计；各级各类新教师入职教育的负责人应制订怎样的培训计划以使新教师的专业发展得到最大限度的实现。

新教师是可贵的智力资源，新教师的入职教育是一个投资过程。

作者针对新教师入职教育的问题，从教师、管理者、研究者和政策制定者等多个角度系统地阐述了新教师入职教育所需的专业知识、专业技能、专业特征和课程设置等问题。

## 书籍目录

第一章 理解新教师的人职教育希望之桥艰难跨越舍弃延续性重获挑战包容困难/与困难同行一个以研究为本的职业实践知识和专业支持第二章 专业知识和专业技能对教学知识的界定展现内在尊严日常事务和业务技能学科知识教学内容学习和学习者课堂管理和教学课堂环境和学校环境课程政策与课程原理评价政策和评价方法教学评估和课程评估第三章 专业特征与个人素质 / 特质靠近核心概念专业地位认识与价值观专业特征自我与教学超越自我第四章 学习人职教育课程关于学习教学的各种观点以学习为中心的教学多维学习研究型学习内省的实践行为第五章 设置人职教育课程未实现的梦想行政管理机构校长入职教育导师同事支持新任教师评估第六章 从教一年之后专业提升自我评价培养领导力让新教师变得谨慎研究课题研究者做研究开展行动研究原则研究数据收集数据研究大纲分析数据采取行动研究质量

<<未来之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>