

<<转变学生学习方式的化学教学策略与操>>

图书基本信息

书名：<<转变学生学习方式的化学教学策略与操作>>

13位ISBN编号：9787303096534

10位ISBN编号：7303096531

出版时间：2008-12

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<转变学生学习方式的化学教学策略与操>>

内容概要

《转变学生学习方式的化学教学策略与操作》主要内容：在我们的大班教学中，如果不注重课堂评价的改变，即使是分组合作学习，也会有滥竽充数的东郭先生。

生活探究作业让每个学生都有信心和兴趣去做，让每个学生都能够最大限度地发挥个性。

要培养学习型人才，教师首先应该是学习型教师。

探究不是科学发现，也不是科学研究，但探究同样需要学生面对“残缺”的、复杂的、接近真实情境的问题，不应该是一个没有困难的完美的过程。

每一位学生提高较优势思维的能力，主动模仿以至发展自己较劣势思维的能力，最终使三元思维平衡发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>