

<<教育投资收益分析>>

图书基本信息

书名：<<教育投资收益分析>>

13位ISBN编号：9787303097005

10位ISBN编号：7303097007

出版时间：2009-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘泽云，萧今 著

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育投资收益分析>>

内容概要

本书采用的理论分析框架把教育投资收益与企业生产过程和区域性条件结合起来，并且将职前的学校教育和职后的在职培训、成人教育等多种形式的教育投资考虑在内，实现了理论上的突破，在计量方法方面，本书在国内首次采用分层线模型（HLM）分析教育投资收益问题，并以具有代表性的、跨年度的大样本数据作为支撑，实现了研究方法上的突破。

本书第二版还对第一版中的一些内容进行了更新和补充，以展现最新的经验研究成果，主要包括四个方面：不同类型的教育收益；对解释教育与个人收入关系的基础理论——筛选理论进行经验验证的方法与结论（即附录D）；教育收益率经验研究的新进展；多层模型方法在教育经济学研究中的应用。

其他细节上的修订和补充不再一一赘述。

本书利用多层模型方法对多种教育投资的收益进行了估算，修正了常用的收益率估算方法的偏差。多层模型方法对数据的要求很高，到目前为止还没有获得合适的新数据，所以本书计量分析部分保留了第一版的全部内容。

<<教育投资收益分析>>

书籍目录

第1章导论1.1问题陈述1.2研究的价值和意义1.3全书结构第2章教育投资收益的理论分析2.1教育收益的概念及其分类2.2教育投资收益的实现机制2.3教育投资收益分析——本书的理论框架第3章教育投资收益分析的经验研究方法3.1教育收益率3.2多层模型3.3反向跟踪法第4章文献回顾4.1影响企业职工工资收入的因素分析4.2教育收益率4.3企业培训和成人教育的经济收益4.4多层模型方法在教育经济学研究中的应用第5章研究背景和数据5.1研究背景5.2样本和数据第6章计量分析结果6.1描述性统计分析结果6.2分层线性模型分析结果第7章结论7.1结论7.2政策建议7.3研究中的不足及需要进一步研究的问题附录A 分层线性模型第三层模型的固定效应附录B明瑟收益率估算附录C中国企业教育与培训调查问卷附录D 筛选理论的经验验证参考文献

<<教育投资收益分析>>

章节摘录

第1章导论 1.1问题陈述 教育投资的经济收益是教育经济学研究的主题之一。20世纪60年代,人力资本理论的建立开创了研究教育投资收益问题的先河,并一直占据着教育经济学的主流地位。

人力资本理论认为,教育和培训可以向劳动者传授有用的知识和技能,提高他们的劳动生产率,从而使他们在竞争性的劳动力市场上获得更高的劳动报酬(舒尔茨,1961)。

正当人力资本理论兴起之际,人力资本理论的创始人之一、诺贝尔经济学奖得主舒尔茨充满信心地写道:教育的经济价值是这样体现的:人们通过对自身的投资来提高其作为生产者和消费者的能力,而学校教育则是对人力资本的最大投资。

这一命题的含义是:人们拥有的经济能力的绝大部分并不是与生俱来的,也并不是进入校门之时就已经具备;换言之,后天获得的这方面能力非同小可。

其能量之大,可在根本上改变通常的储蓄与资本形成的现行标准。

他们亦改变了工资结构及劳动与财产收入的相对数额。

人们长期以来在经济增长、工资结构变化和个人收入变化等方面所存在的困惑,经过引进人力资本概念后,便可迎刃而解(Schultz, 1963: 10~11)。

<<教育投资收益分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>