

<<教育扩展与收入分配>>

图书基本信息

书名：<<教育扩展与收入分配>>

13位ISBN编号：9787303097012

10位ISBN编号：7303097015

出版时间：2009-3

出版时间：孙百才、王善迈 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2009-03出版）

作者：孙百才

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育扩展与收入分配>>

前言

教育经济学是一门新兴的学科，20世纪60年代初期产生于美、英等国，70年代在苏联获得发展，70年代末80年代初传入我国。

这一学科主要是运用经济学的理论与方法，研究稀缺的教育资源如何有效配置。

作为一门应用性较强的经济、教育、管理科学的交叉学科，它对政府、学校、企业乃至个人和家庭的教育决策与管理都具有重要的应用价值，对丰富和发展相关的经济、教育、管理科学也具有重要的理论价值。

这一学科传入我国后，经过传播与消化，很快就从我国教育经济面临的重大问题出发独立开展学术研究。

经过近三十年的发展，教育经济学在学科建设、学术研究、政策咨询、人才培养、队伍建设、国际交流诸方面都取得了长足进展，对我国的教育财政决策与管理、教育发展与管理改革发挥了重要作用，为建立具有中国特色的教育经济学奠定了基础。

<<教育扩展与收入分配>>

内容概要

本书从教育扩展与教育分配、教育扩展与教育收益率以及教育扩展与收入分配等几个维度，深入地研究了教育对收入分配的影响。

本书兼具理念与开现实意义，分析视角富有新意。

本书的内容共分六个部分：第一部分是导论，提出研究的问题，研究的内容、思路和方法，指出研究的意义。

第二部分是理论基础和文献综述，给出本研究的理论基础，即人力资本理论，对前人的理论和研究成果进行了简单回顾和描述。

第三部分是教育扩展与教育分配，分析中国教育扩展对教育分配的影响，为分析教育扩展对收入分配的影响提供理论和实证支持。

第四部分是教育扩展与教育收益率，从对中国教育私人收益率的研究回顾出发，借助前人的研究成果，得出中国教育扩展过程中教育收益率逐年上升的结论；另外，从劳动力市场机制的角度，解释中国教育收益率上升的原因。

第五部分是教育扩展与收入分配，在分析了教育扩展与教育分配，教育扩展与教育收益率变动的基础上，从理论上分析教育扩展对收入分配的影响，结合中国最近几年的跨地区数据进行经验分析。

第六部分是结论与建议，总结全书，给出研究结论和政策建议。

<<教育扩展与收入分配>>

书籍目录

第1章 导论1.1 前言1.2 研究的意义、思路与内容第2章 理论基础与文献综述2.1 理论基础：人力资本理论2.2 文献综述第3章 教育扩展与教育分配3.1 概述3.2 指标的选择与计算3.3 教育扩展对教育分配的影响第4章 教育扩展与教育收益率4.1 教育收益率4.2 中国教育收益率的研究4.3 三级教育投资结构、技术进步与工资收入差距第5章 教育扩展与收入分配5.1 中国收入分配现状与收入分配理论5.2 两个“倒U型”假设5.3 中国教育扩展对收入分配影响的作用机制5.4 教育扩展与地区、城乡收入差距第6章 结论与建议6.1 主要研究结论6.2 政策建议6.3 研究前瞻附录附录1 教育基尼系数计算公式的推导附录2 各地区1993~2003年平均受教育年限(ATY_{t-1})与教育基尼系数(EGINI_t)的散点图附录3 CES生产函数的成本函数推导附录4 1999~2002年中国各地区城镇居民收入基尼系数附录5 2001年各地区小学五年保留率、初中三年保留率和人均GDP附录6 本研究在计量模型中使用的主要数据表参考文献后记

<<教育扩展与收入分配>>

章节摘录

插图：中国收入分配差距的不断扩大不仅仅表现为经济体制改革和发展的结果，同时它又影响和决定着改革和发展。

而问题的关键还不在于统计数据的高低，更为严重的是数据背后的事实，表现在近几年来城市居民的下岗和失业，农村居民的收入增长缓慢。

说明城乡广大劳动者参与中国现代化进程的机会在减少，城乡失业劳动者没有分享经济增长的成果。这既不符合公平的原则，也会对社会稳定和经济的持续发展构成一定的威胁。

5.1.2 收入分配理论自政治经济学产生以来，经济学家就开始关注经济剩余的增长和确定与此相应的“分配”法则。

李嘉图更是把分配问题置于头等重要的地位，他在《政治经济学及赋税原理》一书的序言中说：“确定调节这种分配的法则，乃是政治经济学的主要问题。

” 克拉克也说：“对于实事求是的人和从事研究工作的人来说，在各个要求获得应得权利的人中间分配财富的问题，是一个极其重要的经济问题。

”

后记

在中国的经济转型与发展过程中，居民之间的收入差距呈现出逐年扩大的趋势，而与此同时，伴随着教育扩展政策，中国的教育，尤其是中学后教育也得到了快速的扩展。

在北京师范大学求学期间，看到这两种社会现象，引发了对此问题的探讨兴趣，遂成此书。

本书是在我的博士论文基础上加工而成，这可以说是对自己三年来学习教育经济学的一个检验和总结。

回想起在北京师范大学的读书生涯，感触万千，其中凝含着激动、胆怯、感激和欣慰。

北京师范大学是一个有着百年历史的高等学府，是莘莘学子梦寐以求的地方。

在这里，能有机会接触这么多的名师并接受教诲，让我心怀忐忑，高山仰止，时时感到一种无形的压力。

北京师范大学海纳百川的气概包容了我，在导师和各位老师的引导和帮助下，我克服了心理上的畏难和胆怯，逐步体味到了学习经济学的无穷乐趣。

我首先要感谢导师赖德胜教授，是他将我引入学术的殿堂。

在博士论文的写作过程中，从论文的选题、框架的建构以及行文规范，都无处不凝聚着导师的心血。

三年的求学生涯，最让我难以忘怀的是导师活跃的思维和丰富的学术思想。

我从导师那里学到的不仅仅是经济学的理论和方法，更领略到了他宽厚仁爱的人格魅力和严谨务实的治学态度。

导师给予我的关心和教诲深深地感染着我，给我自信，催我奋进！

<<教育扩展与收入分配>>

编辑推荐

《教育扩展与收入分配:中国的经验研究》的内容共分六个部分：第一部分是导论，提出研究的问题，研究的内容、思路和方法，指出研究的意义。

第二部分是理论基础和文献综述，给出本研究的理论基础，即人力资本理论，对前人的理论和研究成果进行了简单回顾和描述。

第三部分是教育扩展与教育分配，分析中国教育扩展对教育分配的影响，为分析教育扩展对收入分配的影响提供理论和实证支持。

第四部分是教育扩展与教育收益率，从对中国教育私人收益率的研究回顾出发，借助前人的研究成果，得出中国教育扩展过程中教育收益率逐年上升的结论；另外，从劳动力市场机制的角度，解释中国教育收益率上升的原因。

第五部分是教育扩展与收入分配，在分析了教育扩展与教育分配，教育扩展与教育收益率变动的基础上，从理论上分析教育扩展对收入分配的影响，结合中国最近几年的跨地区数据进行经验分析。

第六部分是结论与建议，总结全书，给出研究结论和政策建议。

<<教育扩展与收入分配>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>