

<<体育教学方法选用技巧与案例>>

图书基本信息

书名：<<体育教学方法选用技巧与案例>>

13位ISBN编号：9787303097838

10位ISBN编号：730309783X

出版时间：2009-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：毛振明，于素梅 主编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育教学方法选用技巧与案例>>

### 前言

当我们和一些非常优秀的体育教师接触时，我们会感到他们身上有一种比较特别的东西，是一种特别的素质和能力，这种素质和能力不能一语蔽之，但可以用干练、机灵、活泼、精细、周到、聪明、敏锐、负责等多个字眼来综合地形容。

这种素质和能力分别体现在体育教师在选择教材、设计课程、组织教学、创新教法、调动学生、优化场地、运用语言和安全保障上那些有创意的设计和良好的教学效果中。

这种素质和能力可以把一节课、一个教学的环节、一种教学语言、一个教学行为变得很新颖、很独到、很耐人寻味，很给人启发，能让我们耳目一新，能让我们茅塞顿开。

这样的教师深受学生的喜欢，也得到其他教师和同行们的尊崇和敬佩，这种特殊的素质和能力就是体育教师的教育教学能力。

但是，有这种能力和素质的体育教师不可谓多，更不能说是绝大多数，他们是全体体育教师学习的榜样。

相反，我们在和一部分体育教师的接触中，也感到他们身上明显地缺乏上述素质和能力，教师缺乏了这种能力后，他们在进行教育教学时会明显地显现出累赘、呆滞、死板、粗糙、凌乱的状态，在这些教师的教学里反映出来的或是墨守成规，或是许多怪异和离谱的东西，在他们的课堂里我们甚至会觉得啼笑皆非，或者感到沮丧，甚至是愤怒……我们怎样才能让更多的体育教师都尽快成为具有高超的教育能力和教学能力的人呢？

这个问题是很复杂的。

这里有体育学科本身特性和科学性的问题，有体育课程历史的缘由和发展进程的问题，还有体育教育专业课程建设和改革的问题，更有体育教师的职业地位和职业操守的问题。

我们北京师范大学体育教学理论研究团队多年来一直探讨着这个问题，关于某些教育教学能力的理论问题，我们有所发现，有所感悟，一些研究成果也在长达十几年的岁月中积累、成熟了起来。

为此，我们和北京师范大学出版社石雷老师一同设计策划了这套“体育教师教育教学能力丛书”，期望能把我们的微薄的研究成果尽快与体育教师朋友们分享，期望我们的思路和研究成果能为体育教师的专业化发展做出贡献，期望我们的不懈努力能促进体育学科的不断科学化。

## <<体育教学方法选用技巧与案例>>

### 内容概要

方法是完成任务或实现目标的有效途径，体育教学方法是科学性的？

是艺术性的？

还是具有特殊性的？

如何选用体育教学方法才能达到事半功倍的效果？

这套丛书共有六本，它们是：《体育教学理论问题与案例》、《体育教学计划编制技巧与案例》、《体育教学评价技巧与案例》、《体育教学内容选编技巧与案例》、《体育教学方法选用技巧与案例》、《体育教学安全防护技巧与案例》。

在本套丛书里，我们努力把相关的理论观点和实践技巧相结合、把各种原理和多样的案例相结合，目的是系统地整体地提高体育教师的教育教学能力。

## &lt;&lt;体育教学方法选用技巧与案例&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、概念 二、分类 三、选择与运用第一章 以语言传递信息为主的体育教学方法的选用技巧与案例 一、讲解法与案例 案例1：提炼要领、简单顺口 案例2：结合想象、提高效率的体操讲解 案例3：不太成功的游戏“讲解” 案例4：错用讲解法的案例 二、提问法与案例 案例1：问题过于浅显的提问 案例2：体育与健康基础知识课中的提问法 三、讨论法与案例 案例1：对“扎刀”动作的讨论 案例2：分腿腾跃教学中的讨论法第二章 以直接感知为主的体育教学方法的选用技巧与案例 一、动作示范法与案例 案例1：武术教学中的“造型”示范 案例2：对比示范的合理运用 案例3：四面示范法在武术教学中的运用 二、演示法与案例 案例1：诊断图片在立定跳远练习中的运用 案例2：网络演示下的体育常识教学 案例3：错用演示法的案例 三、保护与帮助法及案例 案例1：侧手翻四步保护与帮助 案例2：自制双杠保护带和红袖标 案例3：外力帮助体会动作要领第三章 以身体练习为主的体育教学方法的选用技巧与案例 一、分解练习法、完整练习法与案例 案例1：少年拳“大跃步前穿”的分解教学 案例2：不应进行分解的错误范例 案例3：完整法使用不当的案例 二、循环练习法与案例 案例1：发展上下肢力量的循环练习 案例2：双杠教学中的循环练习 三、领会教学法与案例 案例1：篮球教学中的领会教学法 案例2：领会教学法在排球教学中的运用 案例3：领会教学法在武术教学中的运用第四章 以情境和竞赛活动为主的体育教学方法的选用技巧与案例 一、运动游戏法与案例 案例1：从“低头看天”到前滚翻 案例2：“老鹰捉小鸡”游戏新玩法 案例3：“原地转法”游戏 案例4：健美操中的游戏 二、运动竞赛法与案例 案例1：乒乓球教学巧用竞赛法 案例2：乒乓球分组对抗比赛 案例3：打不起来的排球比赛 三、情境教学法与案例 案例1：“孙悟空上花果山” 案例2：高年级情境教学的成功范例 案例3：“情境”运用不当的案例 案例4：身与心的完美结合第五章 以探究活动为主的体育教学方法的选用 技巧与案例

## <<体育教学方法选用技巧与案例>>

### 章节摘录

第一章 以语言传递信息为主的体育教学方法的选用技巧与案例本章导读1. 以语言传递信息为主的体育教学方法的特征2. 讲解法的选用技巧与案例分析3. 提问法的选用技巧与案例分析4. 讨论法的选用技巧与案例分析概说以语言传递信息为主的教学方法，是指通过教师运用口头语言向学生传授体育知识、运动技能的教学方法。

由于语言是人类交际的最普通工具，也是教育活动中最常见的行为活动，因此以“精讲多练”为主的语言法在体育教学中也是一种最重要的教学方法，更是教师和学生之间进行信息传递的最重要的媒体。

在使用以语言传递信息为主的教学方法时，同时还应注意以下两方面的内容：首先，语言不等同于讲解。

教学中有大量的语言交流，教师也有许多用于课堂需要的语言，但这些不能都理解为讲解。

教师的一般性语言与讲解之间最大的区别在于他是否在向学生说明一件学生不懂的事情。

其次，讲解不等同于讲解法。

同样在教学中教师也有大量的讲解，但并不是所有的讲解都可理解为讲解法，因为有的讲解只是教师在随便讲解，没有运用一定的讲解规律和技巧等技术的成分在其中，没有取得很好的教学效果，因此有些讲解只能称之为讲解而不是讲解法。

<<体育教学方法选用技巧与案例>>

编辑推荐

《体育教学方法选用技巧与案例》由北京师范大学出版社出版。

<<体育教学方法选用技巧与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>