

<<生命全程发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<生命全程发展心理学>>

13位ISBN编号：9787303098101

10位ISBN编号：7303098100

出版时间：2009-2-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：Carol K. Sigelman, Elizabeth A. Rider

页数：675

译者：陈英和

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生命全程发展心理学>>

### 内容概要

发展心理学是一门独具魅力的科学。

生命全程发展心理学的观点关注人类从受精卵形成到死亡整个生命过程中的变化和连续性，不再仅仅将个体发展视为是成长—成熟—衰退的单向变化过程，而是认为发展贯穿于生命的每一阶段，每一阶段都有其特定的发展任务，而且都表现出获得与丧失的并存。

最近的几十年里，生命全程发展的观点得到了大多数研究者的认同。

在内容编排上，本书采用了以主题方式组织结构，以年龄阶段进行排序的写作方式，与其他国内相关著作的编写体例完全不同。

每一章关注一个特定的领域，如生理成长、认知和社会性的发展。

在每一领域中，按照人类发展的四个阶段——婴儿期、儿童期、青少年期和成年期进行讨论。

这种以主题和年龄结合的方式体现了发展的阶段性和连续性，既强调发展中的某些主题贯穿终生，又呈现了每个年龄阶段的独特特征；既阐述了个体与外界之间的各种因素的相互作用，又说明了这些交互动力关系在人的一生不断作用的过程。

事实证明，这种主题式的框架结构，非常适合教学使用。

本书既可以用于大学心理学专业本科生的教学，也可以作为其他相关学科学生的学习资料，对于从事相关工作的人而言，本书提供了很多科学而实际的建议。

同时，本书也适合任何对人类发展感兴趣的人们阅读，你会发现，生命全程发展的理论和研究与我们的日常生活是如此息息相关。

## <<生命全程发展心理学>>

### 书籍目录

第一章 人类生命全程发展概述 一、什么是发展？

二、如何看待生命全程 三、关于生命全程发展的科学 四、关于发展研究的方法 五、进行发展研究应该注意的问题第二章 人类发展的理论 一、理论的本质 二、人类发展的基本问题 三、弗洛伊德：精神分析理论 四、艾里克森：新弗洛伊德精神分析理论 五、学习理论 六、认知发展理论 七、背景和系统理论 八、透视相关的理论第三章 基因、环境和发展 一、物种遗传、进化和人类发展 二、个体遗传 三、研究遗传和环境的影响 四、解释个体差异 五、遗传和环境共同影响发展第四章 胎儿的发育与出生 一、产前环境中的发育 二、围产期环境 三、产后环境：文化与早期社会化 四、危机与恢复第五章 生理自我 一、内分泌系统 二、神经系统 三、婴儿期 四、儿童期 五、青少年期 六、成年期第六章 知觉 一、天性和教养之争 二、婴儿 三、儿童期 四、青少年期 五、成年期第七章 认知 一、皮亚杰的建构主义方法 二、婴儿期 三、儿童期 四、青少年 五、成年期 六、透视皮亚杰 七、维果斯基的社会文化观第八章 记忆和信息加工 一、信息加工理论 二、婴儿期 三、幼儿期 四、青春期 五、成年期第九章 智力和创造性 一、智力是什么？

二、如何测量智力？

三、婴儿期 四、儿童期 五、青少年期 六、成年期 .....第十章 语言和教育第十一章 自我和人格第十二章 性别角色和性特征第十三章 社会认知与道德发展第十四章 依恋与社会关系第十五章 家庭第十六章 发展心理病理学第十七章 最后的挑战：死亡和临终 结束语内容回顾

<<生命全程发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>