第一图书网, tushu007.com

<<语文>>

图书基本信息

书名:<<语文>>>

13位ISBN编号:9787303098125

10位ISBN编号:7303098127

出版时间:2010-8

出版时间:北京师范大学出版社

作者: 童庆炳 编

页数:151

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com



内容概要

《高中语文(必修2)(教师用书)》是与北师大版《普通高中课程标准实验教科书·语文》必修2配套使用的教师教学用书。

它贯彻了《普通高中语文课程标准(实验)》的基本精神和课程理念,立足于新课改教学实际,旨在帮助一线教师更好地把握教科书的编写思想和内容安排,为其组织和实施教学提供参考。

本书"阅读与鉴赏"由以下几部分内容组成: 1.整体阅读 它旨在表现编者对课文的解读和感悟,涉及课文主旨、主要内容、结构线索、艺术特色等。

编者在解读课文时不求面面俱到,但求能把课文最精彩、最关键之处展示出来,以便于教师对课文形成一个整体的把握。

2. 教学目标 它是对《普通高中语文课程标准(实验)》中"课程目标"的具体落实。

每篇课文都给出了体现新课程要求的教学目标,以便于教师明确教学重点和教学要求,从而更好地帮助学生完成学习任务。

3.要点及难点提示 由于诸多原因,课文中的某些内容或某些知识点不易于理解,本部分内容尽量对这些问题予以提示。

要点、难点可能是课文中的某句话、某个段落、某种写作手法,也可能涉及课文的整体思想。 在形式上,本部分内容将课文中的要点及难点概括成具体的问题,并力求做出较圆满的解答。

4.教学建议 它首先针对课文内容设计出若干个教学切人点,进而对教学形式做出相关设计,以使教学更具有针对性。

它是对"教学目标"的具体落实,故可与"教学目标"部分相参照。

- 5.练习说明及参考答案 本部分内容旨在说明练习设计的意图,帮助教师不仅知其然,更知 其所以然,同时提供课文练习题的参考答案。
- 6.教学资源 本部分内容涉及如下栏目:(1)"作者及写作背景"。

它是对作者的生平及其著述情况和课文的写作背景进行介绍。

需要说明的是,有的课文没有写作背景介绍,故该栏目的名称为"作者"。

(2) "课文赏析"。

大部分课文选取I—3篇与课文内容相关的赏析文章或片断,以帮助教师从更多的角度理解课文。

(3) "补充注释"。

它是对少数课文中出现的比较难懂的字、词、专有名词加以解释。

(4) "参考译文"。

它是给教科书中的文言文提供相关译文。

有的课文译文因为出自名家之手,不宜随意改动,故一些地方可能与教科书中的解释略有出入;有的 课文译文虽采用某人译文,但在比对教科书中的相关注释时略有改动。

(5) "拓展阅读"。

本栏目提供与课文内容或作者相关的拓展性阅读材料,其篇幅设置比较灵活机动。

绝大部分课文都有编者提供的阅读性材料,教师可将其同课文进行比较阅读。

(6) "参考资料索引"。

本栏目提供若干与课文相关的著作或文章的目录,为教师备课提供资料路径。

第一图书网, tushu007.com



书籍目录

第一单元 人闻真情阅读与鉴赏1.《诗经》二首2.给我的孩子们3.诗二首4.边城(节选)表达与交流书面表达:学写短诗口头表达:新诗的朗诵第二单元战争与和平阅读与鉴赏5.烛之武退秦师6.谋 攻7.荷花淀——白洋淀纪事之二衰达与交流书面表达:小小说写作口头表达:复述第三单元历史的涛声阅读与鉴赏8.阿房官赋9.宋词二首10.吊古战场文第四单元 多彩的人生阅读与鉴赏 11.苏武传12.回忆鲁迅先生(节选)13.金岳霖先生14.早晨从中午开始(节选)表达与交注书面表达:人物专访写作口头表达:人物专访

第一图书网, tushu007.com

<<语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com