

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787303098125

10位ISBN编号：7303098127

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：童庆炳 编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中语文（必修2）（教师用书）》是与北师大版《普通高中课程标准实验教科书·语文》必修2配套使用的教师教学用书。

它贯彻了《普通高中语文课程标准（实验）》的基本精神和课程理念，立足于新课改教学实际，旨在帮助一线教师更好地把握教科书的编写思想和内容安排，为其组织和实施教学提供参考。

本书“阅读与鉴赏”由以下几部分内容组成：1. 整体阅读 它旨在表现编者对课文的解读和感悟，涉及课文主旨、主要内容、结构线索、艺术特色等。

编者在解读课文时不求面面俱到，但求能把课文最精彩、最关键之处展示出来，以便于教师对课文形成一个整体的把握。

2. 教学目标 它是对《普通高中语文课程标准（实验）》中“课程目标”的具体落实。

每篇课文都给出了体现新课程要求的教学目标，以便于教师明确教学重点和教学要求，从而更好地帮助学生完成学习任务。

3. 要点及难点提示 由于诸多原因，课文中的某些内容或某些知识点不易于理解，本部分内容尽量对这些问题予以提示。

要点、难点可能是课文中的某句话、某个段落、某种写作手法，也可能涉及课文的整体思想。

在形式上，本部分内容将课文中的要点及难点概括成具体的问题，并力求做出较圆满的解答。

4. 教学建议 它首先针对课文内容设计出若干个教学切入点，进而对教学形式做出相关设计，以使教学更具有针对性。

它是对“教学目标”的具体落实，故可与“教学目标”部分相参照。

5. 练习说明及参考答案 本部分内容旨在说明练习设计的意图，帮助教师不仅知其然，更知其所以然，同时提供课文练习题的参考答案。

6. 教学资源 本部分内容涉及如下栏目：（1）“作者及写作背景”。

它是对作者的生平及其著述情况和课文的写作背景进行介绍。

需要说明的是，有的课文没有写作背景介绍，故该栏目的名称为“作者”。

（2）“课文赏析”。

大部分课文选取3篇与课文内容相关的赏析文章或片断，以帮助教师从更多的角度理解课文。

（3）“补充注释”。

它是对少数课文中出现的比较难懂的字、词、专有名词加以解释。

（4）“参考译文”。

它是给教科书中的文言文提供相关译文。

有的课文译文因为出自名家之手，不宜随意改动，故一些地方可能与教科书中的解释略有出入；有的课文译文虽采用某人译文，但在比对教科书中的相关注释时略有改动。

（5）“拓展阅读”。

本栏目提供与课文内容或作者相关的拓展性阅读材料，其篇幅设置比较灵活机动。

绝大部分课文都有编者提供的阅读性材料，教师可将其同课文进行比较阅读。

（6）“参考资料索引”。

本栏目提供若干与课文相关的著作或文章的目录，为教师备课提供资料路径。

书籍目录

第一单元 人间真情阅读与鉴赏1.《诗经》二首2.给我的孩子们3.诗二首4.边城(节选)表达与交流书面表达：学写短诗口头表达：新诗的朗诵第二单元战争与和平阅读与鉴赏5.烛之武退秦师6.谋攻7.荷花淀——白洋淀纪事之二袁达与交流书面表达：小小说写作口头表达：复述第三单元历史的涛声阅读与鉴赏8.阿房宫赋9.宋词二首10.吊古战场文第四单元 多彩的人生阅读与鉴赏 11.苏武传12.回忆鲁迅先生(节选) 13.金岳霖先生14.早晨从中午开始(节选)表达与交注书面表达：人物专访写作口头表达：人物专访

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>