

<<中国教育问道>>

图书基本信息

书名：<<中国教育问道>>

13位ISBN编号：9787303098361

10位ISBN编号：7303098364

出版时间：2009-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王晓燕，谢云挺 著

页数：203

字数：131000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

【上篇】 教育之问 教育的任务，不是无视或扼杀孩子生命体中的独特潜能和自由追求，把他们修剪得整齐划一，而是给每一个孩子提供适宜的土壤、充足的阳光和各自所需要的不同的养分，去激发他们自由地、主动地、快乐地成长；教师的职责，也不只是教导孩子做功课或练技能，而是指导一个个有生命的人发挥全部能力去充实自我，去创造最完美的生活。

每一个孩子都是哥伦布，总把我们带向新大陆..... 【中篇】 教育之道 教育者只有从高高的圣坛上走下来，以一颗由衷地尊重、欣赏、信任、好奇的爱心来对待每一个儿童，才能真正创造教育的奇迹，并在给孩子带来自由快乐学习体验的同时，也给教育者自身带来工作的成就感与幸福感。

珍爱生命、尊重生命的法则，这才是教育真正的灵魂和根基所在。

【下篇】 教育之术 教育是伴随着人的生命成长历程而展开的一条从小到大的系统主线，而决定这种主线内在轨迹的是学习者的生命主体需求。

这就像一株植物的成长，萌芽期该做什么，秧苗期该做什么，开花期该做什么，结蕊期该做什么，都是由植物的本身特性告知园丁并被遵照培育的，而不是凭园丁的主观臆想盲目行事。

作者简介

王晓燕，浙江全能教育研究院院长，从事教育研究二十余年，涉足幼儿教育、亲子教育、家庭教育、社会教育等多方面实践领域，具有广阔的教育视野和丰富的研究成果。

<<中国教育问道>>

书籍目录

上篇 教育之问 一、中国教育怎么了？

二、教育到底是个什么东西？

三、教育，教什么？

育什么？

四、中国教育改革，路在何方？

中篇 教育之道 一、教育的真谛：珍爱生命，遵从生命的自然法则 二、教育的使命：关怀人性，让每一个人成为最好的自己 三、教育的内涵：培植文化，构建真善美的心灵家园 四、教育的归结：引导生活，打造可持续发展的幸福人生

下篇 教育之术 一、理清主线：统整规划0~18岁持续一贯制教育行动纲领 二、拓展局面：建立学校、家庭、社会三位一体教育联动机制 三、关注焦点：加强农村、职业、父母、国学等薄弱环节教育 四、温馨小贴士：让我们每个人都做好教育系统中的自己

参考书目后记

章节摘录

上篇 教育之问 一、中国教育怎么了？

谢云挺（以下简称谢）：前些日子，我偶然经过一个高校毕业生就业招聘现场，看到那人山人海挤成一片的壮观场面，感受到当前大学生、硕士研究生甚至博士生都来争抢一个岗位的激烈情形，再联想到这一阶段来不断见诸报刊网络的大学生卖肉、做洗脚工、当保姆等等相关报道，还有研究生找不到工作、个别大学生流浪乞讨等现象，我不由得义愤填膺，悲从心生！

现在的大学生到底怎么了？

尽管职业无贵贱、岗位无高低，大学生脚踏实地从基层做起也是人生应有的体验，但从教育的成本投入和收益来说，国家和家庭投入这么多的教育成本来培养一个大学生，为什么落到连最基本的生存都无法解决的悲惨境地？

这些现象尽管在高校的整个教育体系中算不了什么大事，却折射出一些非常严重的深层问题，它可能会影响一个民族的整体素质发展。

今天，我们把这个问题放在当前这样的教育改革大背景下来讨论，可能就更具有深远的意义了。

王晓燕（以下简称王）：是的，“冰冻三尺，非一日之寒”，前面各个教育阶段所累积下来的问题，都要在大学这个终端受到“还债”的考验。

我们是该静下心来，到教育系统的源头和沿途中去探寻一下中国教育之痒的根本症结和改进策略了。

俗话说，播种行为、收获习惯，播种习惯、收获性格；播种性格，收获命运。

一个人之所以成为怎样的人，会做怎样的事，不仅仅取决于他学了多少知识、拿到怎样的文凭，更重要的在于他是否有一个完善的人格和健全的个性，是否拥有优良的做人做事行为习惯与能力潜质。

现在的大学生就业困难，普遍得不到用人单位的肯定，不是因为他们学的知识不够多或学历不够高，而往往是缺乏起码的做人功底和做事能力，而这种做人做事的习惯与潜质却不可能在某个阶段一蹴而就养成，而是从出生开始贯穿整个成长历程中的日积月累的教育影响造成的，到了大学阶段再来关注这样的问题，实在是太晚了。

但这些问题又在个体的一生发展中都起着非常重要的作用，并影响着整个国民的素质发展，我非常同意你的观点，不能不引起足够的关注。

……

编辑推荐

为什么我们总是对教育充满困惑之问？
是因为外在的欲求与迷障令我们不知不觉偏离了教育的原本之道，让我们以尊重生命的心灵之爱，使教育回归人性、回归生命、回归真善美的本然。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>