

<<教育组织行为学>>

图书基本信息

书名：<<教育组织行为学>>

13位ISBN编号：9787303098606

10位ISBN编号：7303098607

出版时间：2009-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：于，宋凤宁，宋书文 著

页数：424

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育组织行为学>>

### 内容概要

本书具有以下三个鲜明的特点。

第一，理论基础深厚，学术水平高。

全书理论体系完整，谋篇布局合理。

除本书第二章“教育组织行为学的理论基础”和第五章“需要、动机与激励”，对管理心理学理论作了重点分析论证、贯穿全书之外，其他各章的论述，均有各自的理论支撑，从而形成全书理论体系完整、学术水平高的格局。

第二，选题意义重大。

随着我国经济社会和科学技术的日新月异，先进的企业管理理论——组织行为学理论迅速发展起来。相比之下，教育管理理论相对滞后。

而本书的出版问世，将会填补我国在这个领域的空白。

因此，本书的选题意义重大。

第三，坚持三个统一。

(1) 坚持理论与实践的统一。

本书特别强调教育组织行为学的理论和方法在教育组织运作中的实际应用，全书以大量的研究材料和实践案例，客观呈现了教育组织管理中的基本原则、各种理论流派以及各种实践的探索，力求使读者在学习基本理论的同时，更好地了解 and 掌握先进的理论和方法，能够学以致用。

(2) 注重内容的科学性、先进性与可读性的统一。

本书不仅对教育组织行为学的基本理论作了科学的阐述，而且努力跟踪学科发展，力求反映该领域的最新研究成果与趋势。

同时，还增加了一些新颖独特的主题：如教师胜任力、职业生涯发展与管理，等等。

全书显得脉络分明、条理清晰、概念准确，深入浅出，可读性强。

(3) 坚持系统性与灵活性的统一。

本书不仅在结构体系与内容上强调系统性，而且还体现了一定的灵活性。

全书按照一定的逻辑进行编排，但各个篇、章又相对独立，读者可以自行选择阅读。

## <<教育组织行为学>>

### 作者简介

于琛，天津市人。

现任广西师范学院党委书记，教授，硕士生导师。

曾任广西商业专科学校党委书记、广西艺术学院党委副书记、广西文化厅副厅长、广西师范学院院长

。

主要研究领域为文化哲学、教育管理以及管理心理学。

先后主持国家社会科学基金项目“中越边境地区民族文化多

## <<教育组织行为学>>

### 书籍目录

第一篇 教育组织行为学概论 第一章 教育组织行为学导论 第一节 教育组织行为学的界说  
第二节 教育组织行为学的历史与展望 第三节 本书的脉络简介 第二章 教育组织行为学的  
理论基础 第一节 古典管理理论 第二节 人群关系理论和行为科学理论 第三节 系统理  
论和权变理论第二篇 教育组织中的个体行为 第三章 社会认知与行为 第一节 社会认知概述  
第二节 影响社会认知的因素 第三节 归因及其在教育组织中的应用 第四章 人格、态度  
与行为 第一节 人格概述 第二节 人格与行为 第三节 态度与工作行为 第五章 需要  
、动机与激励 第一节 需要、动机与激励概述 第二节 激励理论 第三节 教师激励 第  
六章 教师的职业生涯发展 第一节 教师职业生涯发展概述 第二节 教师职业生涯管理第三  
篇 教育组织中的群体行为 第七章 群体沟通与合作 第一节 群体 第二节 沟通 第三  
节 教育组织中的沟通与合作 第八章 决策 第一节 决策概述 第二节 决策的模型与影响  
因素 第三节 教育组织中的群体决策 第九章 领导行为 第一节 领导与领导理论 第二  
节 领导者的差异 第三节 校长的角色 第十章 教育组织冲突第四篇 教育组织发展与变革  
第十一章 学校组织文化 第十二章 学校组织发展与变革参考文献后记

## <<教育组织行为学>>

### 章节摘录

第一章 教育组织行为学导论 学习目标： 1.掌握组织、组织行为学、教育组织、教育组织行为学的概念； 2.了解教育组织及其行为的特点； 3.掌握教育组织行为学的研究对象和方法； 4.了解教育组织行为学的发展历程。

第一节 教育组织行为学的界说 一、概念界定 (一) 组织与组织行为 1.组织 现实生活中有许多形形色色的组织，例如政府、军队、党派等。

此外，还有医院、警察局、学校、企业、慈善机构等。

那么，究竟什么才是组织？

不同的学者对此有不同的定义。

有的从组织的目的上来定义，有的界定强调组织内部制度的建设，有的则注重组织内的权力平衡，如此等等。

组织 (Organization) 是为了实现特定的目标，按照一定的方式结合起来的实体。

例如，军队是为政治目的服务，按军、师、团、营、连、排、班的结构建立起来的武装组织。

这个定义揭示了组织的一般特征。

根据这个定义，无论是政治、经济、军事组织，还是文化、教育、科技组织，都有如下的共同特征。

.....

<<教育组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>