

<<宪法学原理>>

图书基本信息

书名：<<宪法学原理>>

13位ISBN编号：9787303098613

10位ISBN编号：7303098615

出版时间：2009-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈云生

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宪法学原理>>

前言

自20世纪70年代后期专门从事宪法学专业学习和研究工作以来，光阴荏苒，转瞬已然三十年。在这期间，绝大部分时间都是从事宪法学的研究工作，笔者的研究兴趣虽然较为宽泛，但也相对集中于几个较大的专题，诸如宪法监督、基本权利和人权保护、民族区域自治法和宪法人类学等等。而且遵循科研的基本规范，对于每一项专题研究务求在深度和创新性等方面有较好的把握，力求避免产生浅薄、平庸等科研上常见的弊病。

如果让自己作个自我评价的话，笔者认为个人上述的主观目的和努力还是取得了较为满意的结果，至少自己认为在学术上还是一个有良心和负责任的研究人员。

然而，在表面上看似有些光鲜的宪法学专业研究经历的背后，也隐隐地感到一些遗憾和愧疚。遗憾的是原计划完成的一部《比较宪法》或《宪法概论》的专著，由于种种主客观原因，始终没有着手进行；愧疚的是，笔者作为研究生导师，并没有给投奔我旗下的硕士生、博士生进行系统的授课。坦率地说，从笔者带学生的第一天起，就意识到这是一个问题。

尽管可以以“体制”的理由为这种行为开脱，但终究是自己没有尽到应尽的责任，也没有作出必要的努力。

在科研岗位上退休以后，自恃正处于学术巅峰时期，身体尚健，于是不甘寂寞，终于又站在了北京师范大学法学院的讲坛上。

<<宪法学原理>>

内容概要

《宪法学原理》讲述了：遵循科研的基本规范，对于每一项专题研究务求在深度和创新性等方面有较好的把握，力求避免产生浅薄、平庸等科研上常见的弊病。如果让自己作个自我评价的话，笔者认为个人上述的主观目的和努力还是取得了较为满意的结果，至少自己认为在学术上还是一个有良心和负责的研究人员。

<<宪法学原理>>

作者简介

陈云生，男，1942年5月生，北京市平谷区人。

1966年北京政法学院（现中国政法大学）法律系毕业，毕业后在广西靖西县、德保县、百色地区从事过司法、教育、行政等工作；1978年考入中国社会科学院研究生院法学系深造，1981年获得法学硕士学位，1984年师从著名法学家张友渔

<<宪法学原理>>

书籍目录

第一章 引论 第一节 为什么要学习宪法 第二节 怎样学好宪法学 一、要对宪法学的学科及其价值有正确的体认 二、要多读书,加深基础理论素养和知识积淀 三、要广泛持久地关注现实中不断涌现的宪法问题和宪法现象 【链接宪法趣味小知识】宪法之间的相似点第二章 宪法学及其相关知识 第一节 宪法学 第二节 宪法的理论分类 第三节 宪法学原理的学科意义和学科地位 一、宪法学原理的学科意义 二、宪法学原理的学科地位 第四节 宪法学原理的研究对象和研究课题 一、宪法学原理的研究对象 二、宪法学原理的研究课题 【链接宪法趣味小知识】模范宪法第三章 宪法的渊源 第一节 宪法的法律思想及高级法背景的历史图景 一、神性法的思想 二、自然法的思想 三、理性法的思想 第二节 宪法的法律思想及高级法背景的现实图景 一、新分析法思想 二、新自然法思想 三、价值取向法哲学思想 第三节 总结性分析 【链接宪法趣味小知识】英国有没有宪法?第四章 宪法的产生和发展 第一节 世界上宪法的产生和发展 一、世界上宪法产生和发展的一般历程 二、西方宪法发展的阶段性特征 第二节 中国宪法的产生和发展 一、现行宪法是历史经验的总结 二、对中国现行宪法的修改 【链接宪法趣味小知识】最早的宪法第五章 传统的立宪主义原理 第一节 政府受宪法控制原理 第二节 权力分立与制衡原理 第三节 拒斥集权与专制原理 第四节 司法独立原理 第五节 个人自由和权利的保障原理 第六节 宪法的“合法性”和“合理性”原理 一、合法性 二、合理性 【链接宪法趣味小知识】关注射死刑过多引争议第六章 宪法的基本内容 第一节 国家政体 一、政体的概念 二、政体的功能分析 三、外国宪法规定的立宪政体 四、中国宪法规定的立宪政体 第二节 公民的基本权利和义务 一、概述 二、当代宪法关于公民基本权利和义务规定的主要内容及其发展趋势 三、中国宪法关于公民基本权利和义务的规定及其特点 第三节 国家机构 一、概述 二、外国的国家机构 三、中国的国家机构 第四节 国家法制 一、概述 二、宪法具有最高的法律效力 三、法律制度 四、法制与法治 第五节 国家选举制度 一、西方国家的选举制度 二、中国宪法规定的选举制度的基本原则 第六节 国家少数人集团(民族、种族、文化集团)制度第七章 宪法监督第八章 全球化中的宪法适应与宪政变迁参考书目后记

<<宪法学原理>>

章节摘录

与此相对照，在亚洲只有日本通过“明治维新”实现了由封建专制向现代民主政体的转变。

这种社会转型和政体变更，最终使日本走向了富国强兵之路。

而在同一时期，中国的清王朝统治者中的顽固势力，基于一己的私利残酷地镇压了清末的君主立宪运动，彻底地阻断了中国的民主改良之路，从而使中国错失了实现非暴动的和平转型的历史机遇。

后来，以民主主义革命先行者孙中山为代表的革命派，被迫以武装起义推翻了腐朽的清朝统治，最终使中国走向坎坷多难的立宪和宪政之路，直到半个多世纪的艰难、痛苦甚至付出巨大流血牺牲和沉重的社会动荡的代价，至20世纪80年代以后，中国才最终走向了稳定的宪政建设之路。

这个时期的另一个显著特点是国家主权理论的创立和弘扬。

欧洲自罗马帝国解体以来，除了天主教在精神领域维持着统一的控制以外，各个民族无论大小一直沿着分裂欧洲、建立自己独立的民族国家的方向发展。

适应这种发展趋势，博丹等人创立的主权理论便应运而生，并且盛极一时。

主权理论又进一步助推了欧洲分裂和建立各民族国家的历史进程。

到了中世纪后期，在欧洲这个与中国国土大体相当的版图内，已建立了大大小小的七八十个独立的民族国家，基本上奠定了欧洲近现代的地缘政治格局。

19世纪广泛的欧洲立宪运动，不仅以宪法的形式完成了封建专制向君主立宪制的转型，而且以宪法确认国家主权的形势奠定了欧洲多个民族国家的地缘政治的格局。

欧洲因此形成与领土大小相同的中国发展历程鲜明的对照。

在中国，自秦王朝统一中国后，在两千多年的发展历程中，虽然也经历过或长或短、或大或小的分裂时期，但总的发展趋势是沿着大一统、分久必合的方向发展。

与此相适应，中国产生了“皇权一统”的思想和理论。

在中国的历史上，像欧洲那样的为分裂造势的主权理论没有产生的土壤和条件。

时至今日，反对国家分裂，维护国家的统一观念和思想仍然深深地融入中华民族的心理素质之中，渗透到中国各民族的情感之中。

<<宪法学原理>>

后记

本教材虽以我个人名义出版，但更应视为集体创作的产物。

首先应当指出的是，我的夫人刘淑珍教授对本教材的出版做出了巨大的贡献，是她把有时连我自己都难以辨识的草稿打印成整洁的电子文稿，其余所有的编辑、校对、核对引文、排查疏漏等工作，一概由她负责完成。

书稿经过她细心、耐心地整理，肯定在保质、增色方面有了基本的保障。

我门下已经和即将毕业的硕士生、博士生、博士后们，在过去和现在的时光，以各种不同的方式对我的研究、教学工作，包括对本教材的写作提供了支持和帮助。

他们现在分布在全国各地，学业进步，事业有成，作为师长备感欣慰。

现把他们的名字书记于此，一是为了致谢，二是以这本迟来的教科书聊补一下没有给予他们系统的专业教学而感到的愧疚。

他们是范亚峰、王锋、王柱国、万利平、马英娟、崔浩旭、王路、王振宇、郭殊、张胸宽、饶志静、刘静仑、庞俊丽、子L淑慧；博士后程建、谭红、翟东堂。

还要感谢北京师范大学法学院和教务处的大力推荐，使本教材得以列入北京市教委组织编写的精品教材的序列。

更多的感谢还应当给予北京师范大学出版社。

出版社的接纳和编辑热情周到的支持和服务，是本教材如此顺利出版的关键因素。

还应特别感谢策划编辑马洪立、责任编辑贾慧姝，没有他们的精心的编辑和无私的付出，就不会有本教科书的出版。

在此一并致以谢意。

<<宪法学原理>>

编辑推荐

《宪法学原理》为北京师范大学出版社出版。
北京市高等教育精品教材立项项目。

<<宪法学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>