

<<婴幼儿潜能发展的理论探索与实践>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿潜能发展的理论探索与实践>>

13位ISBN编号：9787303098958

10位ISBN编号：730309895X

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：程淮 编

页数：225

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿潜能发展的理论探索与实践>>

内容概要

历史的巨轮迎着扑面而来的文明浪潮，呼啸着驶进了21世纪。

基因克隆、移动通信、载人飞船、火星探险……令人目不暇接，叹为观止。

人类正经历着前所未有的划时代的历史转折，迎来信息革命和知识经济时代。

这是一个充满变革的时代。

科学技术正在迅速改变着人们的生活，也改变着人们对教育的认识。

中国幼教已经走过了百年的历史。

在人们赞叹中国百年幼教的沧桑巨变时，亦对中国幼教迄今为止没有形成自己系统的理论体系而遗憾。

君不见，当今中国幼教领域里普遍流行着蒙氏、奥尔夫、瑞吉欧、多元智能等等西方的理论与流派，呈现出一种“西风烈”的倾向，似乎不蒙氏、多元智能就不是先进的幼儿教育了。

毫无疑问，在世界幼儿教育蓬勃发展的今天，我们应当以开放的心态吸纳世界优秀的幼儿教育成果。

然而，在我们热衷于介绍引进西方的教育思想理论与教育模式时，我们是否应该深刻反思，什么样的早期教育才更适合中国孩子的成长呢？

因为任何一种教育都是一定历史与文化的产物，都带有其时代的烙印、文化的烙印，照搬照抄国外任何一种理论与实践模式，都是不足取的，都不可能满足中国幼儿教育事业发展的需要。

具有五千年文明史的中国需要自己的儿童早期发展与科学教育理论。

丰富的教育实践是我们获得教育灵感、进行理论创新的真正源泉。

我们需要的不是细枝末节的改良，而是整体性、系统化的思考和实践。

幸福泉在十余年的教育实践中坚持不懈地探索，初步形成了比较系统的关于早期儿童发展与教育的理论构架——儿童潜能发展学，包括儿童发展学、儿童发展的微环境理论、神经建构心智发展观、多元个性理论与个性化教育论等。

其中个性化潜能发展教育，是我们的核心教育理念。

它是秉承东方古老智慧、吸纳西方现代文明的结晶。

诚然，最重要的是将我们的教育行为与核心理念保持一致。

或者说，使先进的教育理论、理念转化为每一位教师、每一位家长的自觉行动。

要进一步深入研究这种转化的规律，加速转化的进程并使其可持续发展。

这是每一位教育实践工作者的基本任务。

<<婴幼儿潜能发展的理论探索与实践>>

书籍目录

第一部分 理论思考篇 第一章 事业发展 论一流儿童发展与教育机构的八个特征 第二章 教育理论 儿童潜能发展学的理论构架 什么样的早期教育才是更好的 第三章 课程建构 幸福泉园本课程设计的基本思路与总体框架 第四章 教学新论 教学“反思”与“前思”的控制论原理初探 一个教育经验公式 第二部分 实践探索篇 第五章 办园模式 三位一体的早期教育发展模式 第六章 课程探索 第一节 亲子俱乐部课程 新生儿力与潜能开发 益智健身按摩操——让每个婴儿都做抚触 浅谈智能提高亲子课程的教学 亲子阅读其乐融融 幸福泉互动音乐亲子课程家长说明会方案 奇异的烛火——创造力亲子课程教学案例 第二节 幼儿园课程 “神舟六号”飞船的探索活动——《幼儿综合发展课程》示例 “头脑风暴”游戏——幼儿创造力培养课程案例 符号学习与闪电记忆——幸福泉感知记忆训练课程 尺有所短 寸有所长——幼儿哲学启蒙课程探析 培养幼儿勤俭节约美德——幼儿人格潜能开发活动课程案例 散文诗连环画——幼儿艺术潜能开发课程 音乐轮滑课程实践探索——幸福泉身体潜能开发系列课程之一 第七章 家园共育 家园共育构和谐——民办幼儿园家园共育实践 教育有方贵在得法——记一次“情境剧”式家园教研活动 幼儿气质类型与人园分离焦虑的特点及应对方法 捕捉偶发事件促进家园共育——个性化教育方案示例 把握教育契机做一名敏感教师 “戏剧性童话式”家庭早教法——微环境教育行为案例 第八章 园所文化 幸福泉的儿童观、教育观、工作观和管理观 建设和谐幼儿园 做孩子喜爱、家长信赖、受人尊敬的幸福泉人 优化儿童发展微环境培养中华传统美德 第九章 个案追踪 五胞胎的幸福成长 第三部分 应用技术篇

章节摘录

第一部分 理论思考篇 第一章 事业发展 论一流儿童发展与教育机构的八个特征 办好民办早期教育事业必须遵循两个规律：一是办教育的规律；二是办事业的规律。

只有综合运用好这两个规律，才能真正促进民办早期教育事业的发展。

因此，发展民办早期教育事业需要建立自己的“事业发展理论”，它包括办教育的理论和办事业的理论，两者不可偏废。

作为在改革开放中成长起来的民办儿童发展与早期教育机构，北京幸福泉儿童发展研究中心及所属幸福泉幼儿园以其创新的思维与执著的精神，不断求索具有中国特色的民办早期教育事业发展之路。

十余年来，在“如何创办高质量的早期儿童发展与教育机构”方面积累了一些有益的经验。

总结、分析这些经验发现，一流的民办儿童发展与教育机构应当具备以下八个特征：建立了比较科学的理论体系；具有核心教育理念与鲜明的教育特色；拥有自主知识产权的系列课程教材；应用高科技成果开展教育教学活动；创造了优秀的园所文化；有效运营的办学模式；获得权威机构认证；具有一定规模和可持续发展的能力。

其中前四条属于办教育的理论，后四条属于办事业的理论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>