

<<实用基础会计>>

图书基本信息

书名：<<实用基础会计>>

13位ISBN编号：9787303099320

10位ISBN编号：7303099328

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：沈燕 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用基础会计>>

内容概要

本书是会计学专业学科的入门课程，也是人们经济生活的必修课程。

本教材基于对会计基本理论的阐述，大量运用实务的证、账、表，对会计基本核算方法的运用和基本操作技术进行讲解，学习者在完成本课程的学习后，不仅能够了解会计基础工作的全过程，为进一步学习后续会计专业课程奠定基础，更能将理论与实务有效地结合起来，大大提高实际操作能力，从而缩短与会计实际工作的距离，便于学生毕业后迅速进入职业角色。

本教材是以财政部颁布的、2007年1月1日起开始执行的最新《企业会计准则》为依据，按照高职高专项目化教学改革的要求，充分考虑管理学专业学生和会计实务工作的特点，并结合会计基础专业资格考试的要求编写，力求通俗易懂，注重实用性。

本教材内容共分五大模块，每个模块之下再根据教学需要设项目及任务，并明确规定项目目标。

通过会计的产生和发展过程，阐明会计的含义、会计职能、会计规范等会计学的基本理论；以工业企业的会计核算方法为例，按照凭证、账簿和报表的程序，用实务的证、账、表来系统地阐述账户设置、复式记账、凭证编制、账簿登记、财产清查和编制报表等基本的会计操作技术和记账方法。

本教材详尽地介绍了会计的方法内容，并侧重对基础知识的归纳总结。

为了更好地理解和巩固所学的内容，在每个模块及项目正文之前，有项目目标；在每个模块、项目正文之后，根据需要配备了一定量的复习思考题和练习题；并附有部分参考答案。

学习者可以根据实际情况选用，以检查学习效果。

本教材主要针对高等职业技术学院的会计专业以及其他经济、管理类专业学生会计基础知识的教学，也可以作为其他会计基础知识学习者的学习用书。

<<实用基础会计>>

书籍目录

模块一 理论准备

项目一 基础会计概论

任务1 掌握会计的含义、职能

任务2 理解会计目标与作用

任务3 理解会计基本假设与会计记账基础

任务4 理解会计信息质量要求

任务5 理解会计方法

项目二 会计要素与会计等式

任务1 掌握会计对象的含义

任务2 掌握并理解会计要素的含义

任务3 掌握会计等式的含义

任务4 理解会计要素计量属性

项目三 科目、账户与复式记账原理

任务1 掌握会计科目的含义及分类

任务2 理解账户的含义及分类

任务3 理解复式记账原理与账户结构

模块二 应用实例

项目四 复式记账的具体应用

任务1 掌握资金筹集业务及设备购置业务的核算

任务2 掌握生产准备业务的核算

任务3 掌握生产过程业务的核算

任务4 掌握销售过程业务的核算

任务5 掌握财务成果的核算

任务6 掌握登账及编制试算平衡表

模块三 会计凭证

项目五 会计凭证概述

任务1 理解会计凭证的含义、作用

任务2 了解会计凭证的保管、掌握分类

项目六 原始凭证的识别

任务1 了解原始凭证的种类

任务2 识别委托收款凭证、托收承付凭证等单据

任务3 识别发票

任务4 识别银行承兑汇票和商业承兑汇票

任务5 现金支票与转账支票的识别

.....

教学支持说明

章节摘录

会计作用是指会计的各项职能在特定的历史时期、特定的社会经济制度下实现和利用之后所产生的效果。

会计作用的发挥取决于两个重要因素：一是会计所处的外部环境因素，即会计工作所处的社会历史时期、社会的政治和经济制度；二是与会计自身的内在本质有关的因素，即会计的职能能被人们所认识和利用的程度。

从我国目前的社会实践工作来看，会计的作用包括两个方面的内容：一方面是会计的正面作用、积极作用；另一方面是会计的负面作用、消极作用。

也就是说，会计既能完善和加强经济管理，也能弱化经济管理。

会计的正面作用，从目前看主要有以下四点：为国家进行宏观调控、制定经济政策提供信息；加强经济核算，为企业经营管理提供数据；保证企业投入资产的安全和完整；为投资者提供财务报告，以便于其进行正确的投资决策。

可以看出，目前我国的会计工作更多地停留在记账、算账、报账阶段，会计的预测、决策、控制和分析职能还没有得到充分地发挥，甚至有些职能还没有真正实施。

如何充分地发挥会计职能、更好地实现会计作用已成为我国会计工作中迫切需要解决的问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>