

<<记忆的探索>>

图书基本信息

书名：<<记忆的探索>>

13位ISBN编号：9787303099825

10位ISBN编号：7303099824

出版时间：2009-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨治良 编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<记忆的探索>>

### 前言

当提笔为文集撰写自序时，才蓦然惊觉：从我踏上心理学研究的实证之路至今，时间已经悄无声息地流淌了半个多世纪……追根溯源，对心理学的兴趣发端于我的高中班主任——洪宝林老师。

洪老师毕业于清华大学心理学系，当时在上海中学教英文，课上得极好。

每每置身在他那妙趣横生的课堂里，总能感受到心理学所散发出的魅力。

从那时起，懵懂的我便对心理学产生了莫名好感，决意去学习心理学，并做一个像洪老师那样的教师。

难怪当时同学们给我起了一个“小洪宝林”的外号。

今天，通过对内隐社会认知的研究，我明白了：对洪老师及其心理学的喜爱是一种内隐态度，它是在不知不觉中发生的，而且通常有着深远影响！

1956年，我如愿进入北京大学心理学专业学习。

在那里我有幸得到了众多心理学名家的教诲。

跟随先生们学习的每一门课程，对我来说都是一次全新的精神历险。

我发现自己最喜爱的课程是实验心理学，事实上，从小我就对数学、物理之类的理科知识很感兴趣，因此不难想见，当发现心理学研究中有很大一块和实验设计。

## <<记忆的探索>>

### 内容概要

给这本文集定名为《记忆的探索》，实在是因为我的业务经历都只发生在实验心理学领域，尤其是以实证思想和实证方法为内核的记忆研究。

因此，这条“实证之路”基本上能反映心理学与我朝夕相伴的工作和人生。

本文集共分为8个专题，涉及了心理实验仪器、信号检测论、心理学应用、内隐记忆、内隐学习、内隐社会认知、前瞻记忆和错误记忆。

分别从不同的角度探讨了心理学实证研究的逻辑和科学操作的方法，以及当前认知心理学研究的前沿动态。

文集中8个专题的研究和论文，几乎都是我与同事和学生们合作的成果，是我们集体智慧的结晶。

今天，当我一页页重读这些曾经的工作时，仿佛又回到了热火朝天的往日忙碌中，我们一起讨论，一起苦思冥想，一起动手操作，甚至一起激烈地争论……

## <<记忆的探索>>

### 作者简介

杨治良，男，1938年10月生于江苏江阴，1961年毕业于北京大学，现为华东师范大学终身教授。任国务院学位委员会心理学科评议组成员、中国心理学会常务理事、中国心理学会《心理科学》主编、上海心理学会理事长、华东师大学位委员会委员、华东师大心理学博士后流动站负责人。主持了国家自然科学基金、国家社科基金和教育部社科重大攻关项目等，发表论文几十篇，出版专著多部，曾获教育部全国高等学校文科优秀科研成果一等奖一次、二等奖两次，国家优秀教学成果二等奖，国家级精品课程等奖励。主要研究领域为内隐记忆、内隐学习、前瞻记忆、错误记忆与内隐社会认知等。

## &lt;&lt;记忆的探索&gt;&gt;

## 书籍目录

专题一 仪器与心理学研究 几个简易心理学电子仪器 仪器在心理学研究中的作用——兼评介美国心理学仪器 心理学仪器的研制报告 专题二 信号检测论 再认能力最佳年龄的研究——试用信号检测论分析信号检测论的应用 现代实验心理学三种新方法评述 专题三 心理学应用 痛成分的心理学研究 肢体伤残者心理康复的试探性研究 成人个人空间圈的实验研究 汉英假设检验模型的比较研究 场依存性对边界扩展效应的影响 专题四 内隐记忆 记忆研究新方法——间接测量评介 汉字内隐记忆的实验研究( )：内隐记忆存在的条件 汉字内隐记忆的实验研究( )：任务分离和反应倾向 汉字内隐记忆的实验研究( )：检验加工分离说的修正模型 内隐情感记忆实验研究( )：精神分裂症情感记忆特征 加工分离说的发展述评 关于记忆研究中再认指标的述评 内隐和外显记忆的发展研究 意识 - 无意识成分贡献的权衡现象——非文字再认条件下 专题五 内隐学习 内隐记忆的初步实验研究 内隐学习“三高”特征的实验研究 再探外显学习指导语的作用 内隐学习与外显学习的相互关系 内隐学习研究四十年 专题六 内隐社会认知 内隐社会认知的初步实验研究 社会认知具有更强的内隐性——兼论内隐和外显的“钢筋水泥”关系 内隐社会认知：印象形成的启动效应研究 大学生性别自我概念的结构 局中人和局外人的决策差异研究 专题七 前瞻记忆 前瞻记忆提取的自动加工、策略加工和控制加工 前瞻记忆的自评和延时特点 分散注意条件下间隔对小学生前瞻记忆影响的实验研究 专题八 错误记忆附录 后记

## &lt;&lt;记忆的探索&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：曲线虽然并未呈现出倒“U”形的发展趋势，但也有某种程度的吻合，即外显记忆随年龄增长呈现老化的趋势。

这一现象的发生，可归于语义加工的缺乏、元记忆的失败、有意回忆的失败、加工源的还原、抑制过程的失败以及对属性间连接的记忆不足 等原因。

而另一方面不同于以往研究的是，本研究中并未发现明显的上升趋势，从高小组到初中组意识贡献虽有发展，但低于显著水平。

这一现象可能有以下几个原因：首先是本研究所截取的年龄段仍然不够全面，起点稍显靠后，所观测到的下降趋势有可能显示的是整个倒“U”曲线的后半段。

其次是材料的不同，以往的研究大多采用文字材料和具体图片作为再认或回忆的材料，而本研究则采用了抽象图片作为非文字材料。

或许对不同材料的外显记忆本身就涉及不同的认知加工机制，例如不同材料可能导致记忆的编码和提取方式和策略的不同，非文字材料更多地涉及知觉加工，而文字材料则涉及更多的语义加工，因此两者表现出的发展特点自然有所差异。

(二) 无意识贡献曲线呈上升趋势

## <<记忆的探索>>

### 编辑推荐

《记忆的探索》是由北北京师范大学出版社出版的。

<<记忆的探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>