

图书基本信息

书名：<<通信原理及系统实验、设计与制作>>

13位ISBN编号：9787303100040

10位ISBN编号：7303100040

出版时间：2009-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：梅开乡,梅军进,等

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《21世纪高职高专系列规划教材（跨应用型本科）：通信原理及系统实验、设计与制作》在实践教学方面，力求注重学生在通信技术方面职业能力、设计能力和综合素质培养。

对“通信原理”和“通信系统”传统的“学生实验、课程设计”的内容、体系、方式评价标准等进行较大力度的改革。

主要体现在实现四个方面的转移：一是从验证性实验转移到加强基本技能训练的设计性实验、综合性实验；二是从小单元局部电路为主的实验转移到多模块、综合系统的实验；三是从单一的实验内容的“学生实验”、“课程设计”形式转移到课上、课下，实验室内、外多元化的实验形式；四是从教学计划中单一的“学生实验”“课程设计”转移到全国大学生电子设计制作竞赛“技能训练、制作实训的实战”之中。

通过编者所在学院近几年的教学实践，已取得十分满意的教学效果。

书籍目录

上篇 通信原理及系统实验第1章 通信原理实验系统1.1 TKT XZ-1型通信系统原理实验系统简介(天煌教仪) 1.2 HD8621B型现代通信原理综合实验系统简介(解放军理工) 1.2.1 现代通信原理实验的显著特点 1.2.2 系统单元电路的组成 1.2.3 实验系统所需仪器仪表 1.2.4 实验系统分布结构总图第2章 实验系统中的信号源实验实验1: 信号发生器系统实验(天煌教仪) 实验2: 各种模拟信号源实验(解放军理工) 实验3: CPLD可编程数字信号发生器实验(解放军理工) 第3章 模拟通信系统实验4: 模拟乘法器调幅实验(天煌教仪) 实验5: 模拟乘法器同步检波实验(天煌教仪) 实验6: 话路终端发送和接收滤波实验(解放军理工) 第4章 数字基带传输系统实验7: AMI/HDB3编译码过程实验(解放军理工) 实验8: CMI编译码实验(天煌教仪) 第5章 模拟信号的数字化实验9: 脉冲幅度调制PAM及系统实验(天煌教仪) 实验10: 抽样定理与PAM调制解调实验(解放军理工) 实验11: 脉冲编码调制PCM及系统实验(天煌教仪) 实验12: 增量调制编码系统实验(天煌教仪) 实验13: 增量调制系统译码实验(天煌教仪) 实验14: 脉冲编码调制(PCM一)(解放军理工) 实验15: 时分多路复用(PCM二)(解放军理工) 第6章 数字频带传输系统实验16: 2FSK调制解调系统实验(天煌教仪) 实验17: 2FSK调制与解调实验(解放军理工) 实验18: 2PSK/DPSK调制实验(天煌教仪) 实验19: 2PSK/DPSK解调及系统实验(天煌教仪) 实验20: 2PSK/DPSK调制解调实验(解放军理工) 第7章 数字同步技术实验21: 位定时、位同步提取实验(解放军理工) 实验22: 锁相环及锁相式数字频率合成器系统实验(天煌教仪) 实验23: VCO锁相环电路实验(解放军理工) 第8章 通信系统综合实验实验24: 通信系统综合实验(天煌教仪) 实验25: 通信系统综合实验(解放军理工) 实验26: 通信信道误码测试实验(解放军理工) 下篇 小型无线电通信系统的设计与制作第9章 小功率无线电发射机的设计9.1 小功率无线电发射机的组成及主要性能参数9.1.1 小功率无线电发射机的组成9.1.2 小功率无线电发射机的主要性能参数9.2 小功率无线电发射机的单元电路分析9.2.1 高频载波振荡电路9.2.2 石英晶体谐振电路9.2.3 单片集成锁相环频率合成电路9.2.4 调频及发射电路9.3 简易调频发射机的设计9.3.1 设计任务书9.3.2 设计任务分析9.3.3 设计方案的比较与选择9.3.4 设计方案的实现9.3.5 测试结果9.4 实用的调频无线电发射机9.4.1 银行、仓库重地远地监控与报警系统9.4.2 DTMF双音多频编码通道遥控系统9.4.3 简易调频发射电路9.4.4 防止儿童丢失(或携带物品丢失)警示电路9.5 简易调幅发射机的设计9.5.1 设计任务书9.5.2 设计任务分析9.5.3 方案的比较与选择9.5.4 设计方案的实现9.5.5 电路的测试与调试第10章 无线电接收机的设计10.1 调频接收机的设计10.1.1 设计任务书10.1.2 设计任务分析10.1.3 设计方案的比较与选择10.1.4 硬件设计方案的实现10.1.5 软件设计方案的实现10.1.6 电路的测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>