

<<科学发现纵横谈>>

图书基本信息

书名：<<科学发现纵横谈>>

13位ISBN编号：9787303100965

10位ISBN编号：7303100962

出版时间：1970-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王梓坤

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发现纵横谈>>

前言

“中国文库”主要收选20世纪以来我国出版的哲学社会科学研究、文学艺术创作、科学文化普及等方面的优秀著作。

这些著作，对我国百余年来政治、经济、文化和社会的发展产生过重大积极的影响，至今仍具有重要价值，是中国读者必读、必备的经典性、工具性名著。

大凡名著，均是每一时代震撼智慧的学论、启迪民智的典籍、打动心灵的作品，是时代和民族文化的瑰宝，均应功在当时、利在千秋、传之久远。

“中国文库”收集百余年来名著分类出版，便是以新世纪的历史视野和现实视角，对20世纪出版业绩的宏观回顾，对未来出版事业的积极开拓，为中国先进文化的建设，为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

大凡名著，总是生命不老，且历久弥新、常温常新的好书。

中国人有“万卷藏书宜子弟”的优良传统，更有当前建设学习型社会的时代要求，中华大地读书热潮空前高涨。

“中国文库”选辑名著奉献广大读者，便是以新世纪出版人的社会责任感和历史使命感，帮助更多读者坐拥百城，与睿智的专家学者对话，以此获得丰富学养，实现人的全面发展。

为此，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的要求，以登高望远、海纳百川的广阔视野，披沙拣金、露抄雪纂的刻苦精神，精益求精、探赜索隐的严谨态度，投入到这项规模宏大的出版工程中来。

<<科学发现纵横谈>>

内容概要

本书作者以一个科学家的知识经验和学术视野，从自身经历出发，纵谈古今中外科学发现的一般规律及其过程，着重论述了德、识、才、学等成功者需具备的宝贵品质。文笔生动优美，包含许多凝练的思想警句和古代诗话，其有很好的知识性、启发性和审美价值。本书使用的是北京师范大学出版社2006年版本。

<<科学发现纵横谈>>

作者简介

王梓坤（1929～），江西吉安人。

数学家。

曾为北京师范大学教授、校长，中国科学院院士。

<<科学发现纵横谈>>

书籍目录

序前言上卷 科学发现纵横谈 引子——天高可问 谈德识才学 不是“神”灯——德识才学的实践性 贾谊、天王星、开普勒及其他——谈德识才学兼备 欧拉和公共浴池——根扎在哪里？
 大葫芦和一百匹马——向劳动人民学习 骠驹与盐碱地——群策群力，大搞科研 《本草纲目》的写作——搜罗百氏，访采四方 工夫在诗外——从陆游的经验谈起 冷对千夫意如何，展翅高飞壮志多——热爱人民，热爱真理 真理的海洋——谈勤奋 原因的原因——一谈识：世界观的作用 倚天万里须长剑——二谈识：科学研究中的革命 疾病是怎么回事？
 ——三谈识：主题及基本观点 天狼伴星——一谈才：实验与思维 心有灵犀一点通——二谈才：洞察力等 挑灯闲看牡丹亭——三谈才：善于猜想 康有为与梁启超——四谈才：方法的选择 林黛玉的学习方法——一谈学：从精于一开始 一个公式——二谈学：精读与博览 蓬生麻中，不扶而直——三谈学：灵活运用 涓涓不息，将成江河——四谈学：资料积累 剑跃西风意不平——五谈学：推陈出新下卷 散文选附录

<<科学发现纵横谈>>

章节摘录

谈德识才学不是“神”灯——德识才学的实践性才如战斗队，学如后勤部，识是指挥员；才如斧刃，学如斧背，识是执斧柄的手。

谈论自然科学研究中的德识才学问题的，似乎还不多见，但在史学与文学中，才学识的说法却由来已久。

唐朝刘知几，是著名的历史学者。

他说：“史有三长：才、学、识，世罕兼之，故史才少。

夫有学无才，犹愚贾操金，不能殖货；有才无学，犹巧匠无榘楠斧斤，弗能成室。

”兼备才学识，固然不容易，但这种人也非极少。

问题是在封建社会里，存在着压迫和剥削，统治阶级荒淫暴虐，做尽人间坏事，写历史的，能否据事直书呢？

写，就有掉脑袋，灭九族的危险，司马迁就是一个受害者。

吃得开的，只有那些御用文人，其特长是颠倒黑白，吹牛拍马，全看主子的眼色行事。

其实拍马是为了骑马，最后还是为自己青云直上。

鲁迅的见解很深刻，他说：“某朝的年代长一点，其中必定好人多，某朝的年代短一点，其中差不多没有好人。

为什么呢？

因为时代长了，作史的是本朝人，当然恭维本朝的人物；年代短了，作史的是别朝人，便很自由地贬斥异朝的人物。

所以，在秦朝，差不多在史的记载上半个好人也没有。

”

<<科学发现纵横谈>>

后记

上世纪60年代初，邓拓发表《燕山夜话》。

我读后既叹其渊博，同时也启发我似乎也可写点什么。

多年来我有收集资料勤作笔记的习惯，但平日忙于教学科研，无暇整理。

70年代，由于周知的原因，各校停课，正是我完成宿愿的时机。

于是躲在九平方米朝北的暗房子里，不顾毛巾结冰，被头凝霜，虽手指冻烂仍坚持写作，三易其稿，终于写成这本《科学发现纵横谈》（下简称《纵横谈》）。

承好友刘泽华教授赏识，鼓励我向《南开大学学报》投稿，1977年居然连载三期，不料引起较大反响，收到各方鼓励信上千封。

刚刊出第一期时，上海人民出版社编辑曹香秣先生便来长途电话，希望看到全文并出书。

她的职业敏感使我惊叹。

更令我惊喜的是：应出版社的请求，数学大师苏步青院士慨然作序，顿令小书生辉。

1978年出版后连印六次，并有幸获“全国新长征优秀科普作品奖”（1980），接着又被评为首届全国“我所喜欢的十本书”之一（1981）。

1993年，北京师范大学出版社推出《科学发现纵横谈新编》，其中加入了后来发表的一些文章，篇幅增大至三倍。

1995—1996年间，发生了有关的三件事：中宣部、国家教委、文化部、新闻出版署、团中央联合推荐百种爱国主义教育图书，《纵横谈》幸附骥尾；“希望工程”向一万所农村学校各赠一套（每套五百种），《纵横谈》也侧身其中；又承《科技日报》垂爱，自1996年4月4日至5月21日，将《纵横谈》全书连载。

18年前的作品在报上重新发表，实属罕见。

那原因，日报编辑在前言中说：“这是一组十分精彩、优美的文章，今天许许多多活跃在科研工作岗位上的朋友，都受过它们的启发，以至于他们中的一些人就是由于受到这些文章中阐发的思想指引，决意将自己的一生贡献给伟大的科学探索。

”若真如此，不枉此生矣。

1997年，承柴剑虹先生引荐，《纵横谈》在历史悠久的《中华书局》再版，其中附录了三篇文章。

以上各版总发行超过42万本。

两年后，湖南教育出版社符本清先生来电告知，他们将出版《中国科普佳作精选》，初定为50本，是由国家新闻出版署主编的，《纵横谈》也有幸入选。

2005年，又蒙中国少年儿童出版社再次出版，作为《名家精品集萃》之一，各方厚爱，使我非常惊喜，有“高处不胜寒”之感。

<<科学发现纵横谈>>

媒体关注与评论

常读常新悟“方法”——我看《科学发现纵横谈》/尹传红 在合适的时候读到合适的书，真是让人受用、受益一辈子啊——翻阅中国少年儿童出版社推出的《科学发现纵横谈》（最新版），我不禁发出了这样的感慨。

这实际上也是我30多年读书生活的一点体会。

我最早是在求知若渴却多少又有些茫然的初中时代，有幸看到王梓坤教授撰写的这个小册子的。说它是个小册子，决无轻薄的意思。

因为此书10万字出头，确实不厚，内中每个小专题也就千把字篇幅。

《科学发现纵横谈》这部看似“成分”复杂的书——既可将其视为科普读物、科学发现史，也可把它看作是科学方法论、治学经验谈——所贯穿的两条主线，其实倒是非常清晰的：纵谈古今中外科学发现的一般规律和过程，横谈成功者所具备的品质——德、识、才、学。

这当中，作者通过撷取丰富的有意义的发现与事实，分析、总结了诸多前人的思考与见解、经验与教训，也提出了自己的体会和观点。

20多年来，这本书一直让我有一种常读常新的感觉。

我从中汲取的营养和力量，也潜移默化地融入到了我的工作、事业和生活之中，委实受益良多。

就我们日常所见，一个人有学问未必有才能；即使才学有余也可能见识不高。

因此，在该书作者看来，德、识、才、学对人才的成长起着非常重要的作用，这些方面的缺陷往往会使他们与重大的科学发现失之交臂。

他还用生动贴切的比喻——才如战斗队，学如后勤部，识是指挥员；才如斧刃，学如斧背，识是执斧柄的手——论述了才学识三者的辩证关系，又以此来考究了一些发人深省的问题。

例如，前人已在万有引力方面做了许多工作，但为什么是牛顿，而不是别人，在万有引力问题上作出了巨大的贡献呢？

（这是因为各人的科学素养不同，各方面的修养、理论上储备的深浅不同。

）再如，牛顿是卓越的科学工作者，同时却又是一个最虔诚的上帝的信徒，特别是在他后半生，竟用了25年的时间来研究神学，白白浪费了宝贵的光阴，为什么会是这样？

（这启发我们：世界观对人的影响如此之大，当引以为戒。

）读《科学发现纵横谈》，我印象和感受最深的一点还是作者对“方法”的强调和看重。作者认为，做任何事情都要讲究方法，方法对头，才能使问题迎刃而解，收到事半功倍的效果。

这方法，不仅要针对问题的实际，使之有效；而且需切合自己之所长，扬长避短，使之可行。

因此，善于迅速地找到科学研究的有效方法，也是一种重要的才能。

而认识一位天才的研究方法对于科学的进步，并不比发现本身更少用处。

事实上，因治学方法不同而导致治学成果各异的例子并不少见。

在“谈学”几个专题中，作者对精读与博览、继承与创新、专业知识与邻近学科知识的关系、知识学习与科学研究的关系乃至资料的积累等，也有许多精辟的论述。

这不仅让科研人员读了大有裨益，也能给大中学生改进学习方法、构建起合理的知识和智能结构带来许多有益的启示。

例如，作者主张，要在精读基础上博览。

要建立研究据点，必须认真学好最基本的专业知识，在一个或几个邻近的科学领域内，下苦功夫精读几本最基本的、比较能照顾全面的专业书，最好是公认的名著或经典著作。

精读后就可顺读、反读，也可专题读。

顺读以致远，反读以溯源，专题读则重点深入以攻坚。

如是反复，才能钩玄，得其精萃。

如此一来，从精读开始，经过博而达到多学科的精；集多学科的精，就能达到某一大方面或几大方面的更高水平的“精”。

《科学发现纵横谈》是身为中国科学院院士和著名数学家的王梓坤教授“十年磨一剑”、厚积薄发的“业余成果”，它的长销不衰和影响深远，我以为正是作者自己实践书中所谈方法获得成功的一

<<科学发现纵横谈>>

个最有说服力的例证。

<<科学发现纵横谈>>

编辑推荐

《科学发现纵横谈》：中国文库·科技文化类

<<科学发现纵横谈>>

名人推荐

王梓坤同志纵览古今，横观中外，从自然科学发展的长河中，挑选不少有意义的发现和事实，加以分析总结，阐明有关科学发现的一些基本规律，并探求作为一个自然科学工作者应该力求具备的一些怎样的品质。

——著名数学家 苏步青 作品的篇幅并不浩繁，但其内容却十分丰富，具有必读价值。

相信同学们自会在阅读中汲取更多的养分，受益终生。

——著名评论家 杜德群 数学家王梓坤教授说过，读书要选择，世上有各种各样的书，有的只看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。

即使是不朽的超级名著，由于时间精力有限，也必须加以选择——读一流的书，读一流作者的书。

而我要说，《科学发现纵横谈》值得你保存一辈子。

——著名科普作家 李毓佩

<<科学发现纵横谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>