

<<涉外导游英语（上）>>

图书基本信息

书名：<<涉外导游英语（上）>>

13位ISBN编号：9787303101436

10位ISBN编号：7303101438

出版时间：2010-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：梁悦，胡爱清 主编

页数：220

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

应广东农工商职业技术学院梁悦老师之邀，为《涉外导游英语》系列教材写几个字，我本人既荣幸又不安，荣幸之于要作为旅游从业者代表，为未来将要进入旅游行业的莘莘学子给予引导、指点，让他们在学习期间有高水平的、实用的教材帮助他们尽快地进入正确的学习轨道，达到理论与实践的一致性，作为业界代表我深感责任重大。

而不安则起于我不知道院校的教材是否跟进时代的变化，是否符合当下旅游业发展和实战的需要，不希望见到学生学习了一大堆的教材而见到游客时不知如何开口，真辜负了在校学习的光阴。

万幸的是我见到了该校的全新教材版本，质量和水平可称上乘，学校编写教材的原则和定位非常明晰准确，我尤其欣赏的是选材的实用性强，针对于各种不同场景，不同主题的介绍做了专题指导，学生掌握的知识能帮助他们很快就进入实际的应用需要，我的不安转变为欣慰，我感谢学院在教学上有前瞻性的眼光，更感谢老师们的良苦用心，为培养千万旅游从业者呕心沥血，辛勤耕耘！

2009年12月国务院公布了《关于加快发展旅游业的意见》，引起了全行业高度关注，在国家层面把旅游业放到重要战略位置，明确提出了新时期旅游业在国民经济和社会发展中的新的战略地位和任务要求，这就是“要把旅游业培育成为国民经济战略性支柱产业和人民群众更加满意的现代服务业”，旅游作为一种生活方式，具有对人的全面发展的促进意义。

<<涉外导游英语（上）>>

内容概要

一、指导思想 本教材以后现代主义教育理论为指导，解构传统的课程学科体系，以涉外导游职业岗位行动领域为逻辑基点，创设学习领域和学习情境；运用建构主义学习理论，设计教学过程、组织教学实施，从而最终达到涉外导游素质的自我养成和涉外导游能力的自主建构之目的。

二、主要特点 本教材主要具有以下特点： 1. 教学理念的先进性 以后现代主义教育理论为指导，打破传统的学科体系，从典型的工作场景和工作任务出发，组织教学内容；同时运用建构主义学习理论的基本原理，以教学设计和教学资源为手段，创设学习者自主学习环境。同时要求教师或培训人员采用任务教学法，以项目为驱动，组织教学或培训。

2. 教学设计的开放性 开放性主要体现在教材内含的教学环节和教学活动的设计等方面。有利于涉外导游从业人员和导游相关专业在校生之思维培养。

3. 教学素材的立体化 本立体化教材分上、下两册，由纸质教材、多媒体教学课件、网络教学平台和课程教学资源库四部分组成。

4. 教学指向的职业化 本教材教学目标直接指向涉外导游工作岗位要求，从典型工作场景和典型工作内容出发，序化教学内容，从而使教学或培训达到涉外导游职业标准。

<<涉外导游英语(上)>>

书籍目录

MODULE 1 QUALIFICATIONS Unit 1 Work as a tour guide Unit 2 Planning a tour Unit 3 Meeting the guests Unit 4 Moving people Unit 5 Leadership skills Unit 6 Dealing with problems
MODULE 2 RECEPTION Unit 7 En route Unit 8 Greetings Unit 9 Hotel accommodation Unit 10 Dining in China Unit 11 Travel itinerary Unit 12 Shopping Unit 13 Entertainment Unit 14 Farewell Unit 15 Handling complaints

章节摘录

插图：Generally speaking, a local schedule consists of two parts: the tourists' schedule and your working schedule. The elements of the tourists' schedule should include: sites to be visited, hotels, modes of transportation, and restaurants to be used, dates and time for arrival and departure, meals, freetime, etc. This schedule should be written in a way that the tour leader could understand and use it to inform the group about each day's activities. If you make good preparation for this schedule, you will save lots of time each day by not having to go over the day's schedule with the tour leader. Since the reader of the working schedule is usually the guide himself/herself, the local schedule should be a detailed working schedule for the guide's own use. A good local schedule will help the guide understand the content of the tour, permitting him/her to make the necessary preparation emotionally and practically. If you are the guide that will be with the tourists presenting information and taking care of their daily needs, you will need an hourly schedule for the entire time that you will be with them. The more detailed it is, the easier it will be for you to make the tour run smoothly. You should try to think of everything that you would need to do during the tour and write it into the schedule. And try to think of all the problems that you might have and brainstorm possible solutions to these problems. This schedule is for your benefit. The time you spend on preparing it will affect you and your ability to do your job as a highly qualified tour guide. It is wise for you to prepare your local schedule in written form concisely providing the necessary details. And you can put it in your pocket along with your tour.

<<涉外导游英语(上)>>

编辑推荐

《涉外导游英语(上册)》：高职高专十二五规划教材·专业英语系列

<<涉外导游英语（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>