

<<成长中的教育家>>

图书基本信息

书名：<<成长中的教育家>>

13位ISBN编号：9787303101771

10位ISBN编号：7303101772

出版时间：2010-12

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：陈锁明，聂延军 编

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长中的教育家>>

内容概要

“全国优秀校长、优秀班主任评选活动”已经成功举办五届了，评选活动的开展为激励校长、班主任教师专业化发展，发现并产生校长、班主任杰出代表，宣传和交流他们的先进事迹及工作经验，促进尊师重教良好风气的形成，以及深化教育改革、推进素质教育发挥了积极作用。

北京师范大学出版社编辑出版反映当代校长办学思想的专辑——《成长中的教育家——全国优秀校长办学思想录》，我认为很有必要。

这不仅是对五年来评选活动的一次总结，还将进一步地发挥优秀校长、优秀班主任的示范带动作用，更重要的是能从五年来的活动历程中凝炼出中国教育创新发展的轨迹。

关于教育家的提出，近年来我思考颇多。

一方面，中国教育快速发展，素质教育、新课程理念全面推行，需要教育家的引领；另一方面，中国教育的快速发展，教育改革与创新的深入实施，为教育家的成长创造了机遇；其三，广大教育工作者以国家发展、民族振兴为己任，开拓进取，发奋工作，正在追求教育家的风格和品质。

温家宝总理早在2003年就提出“要办一流的学校，就要有一流的教师队伍，有一批出色的教育家。”

此后，在多种场合表达了他对教育家的期盼。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出：“创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。”

时代呼唤教育家，中国需要教育家！

<<成长中的教育家>>

书籍目录

江西省九江市第三中学校长万金陵河南省安阳市人民大道小学校长马丽娜宁夏银川二十一小学湖畔分校校长马恒燕北京市朝阳区呼家楼中心小学校长马骏河南省濮阳市油田第一小学校长马新功辽宁省大连市开发区第七中学校长牛朝霞河南省淮阳市第一高级中学校长王业生江苏省扬州市文津中学校长王军文海南省洋浦第一小学校长王国健北京市海淀区巨山小学校长王淑清海南省海口市英才小学校长兰祖军北京市第八十中学校长田树林河南省濮阳县第三中学校长任树斌北京市电气工程学校校长刘淑珍中国人民大学附属中学校长刘彭芝广西壮族自治区柳江县柳江中学校长吕宇山西省清徐县县城第二初级中学校长宋建文北京市海淀区第二实验小学校长宋鸿莲江西省武宁私立宁达中学校长张项理河南省焦作市许衡中学校长张璧宏内蒙古集宁第一中学校长李一飞河南省新乡市第二实验小学校长李志刚山东省兖州市第一中学校长杜金山陕西省西安市未央区西航三校校长陈红江苏省溧水县东庐初级中学校长陈康金吉林省吉林市第二实验小学校长陈福广东省陆丰市龙山中学校长林群生深圳市南山区育才第一小学校长罗任重广东省中山市杨仙逸小学体育路学校校长罗坚红广东省实验中学校长郑焯钦中国人民大学附属小学校长郑瑞芳浙江省龙泉市东升小学校长姜金富山西省太谷县第二中学校长赵万科山东省昌乐县第二中学校长赵丰平山西省大同市实验中学校长赵兴华四川省成都市金沙小学校长钟樱辽宁省大连市开发区第八高级中学校长徐敦和浙江省金华师范学校附属小学校长徐锦生山东省昌乐县第一中学校长秦汶民河南省郑州市惠济区第一初级中学校长耿凤菊河南省濮阳市油田第十九中学校长贾建设山西省曲沃中学校长郭穆上海市浦东新区浦东南路小学校长高剑毓山东省茌平县杜郎口中学校长崔其升贵州省盘县第二中学校长黄初俊河北省石家庄外国语学校校长强新志上海市建平中学校长程红兵山东省潍坊市第四中学校长韩忠玉山东省胶州市向阳小学校长韩珍德天津市塘沽区第十五中学校长潘怀林

<<成长中的教育家>>

章节摘录

湖畔分校是一所新建学校，教师的组成是泾渭分明的两个“阵营”：一大部分是应往届大学毕业生参加特岗教师招聘，经过严格的笔试、面试之后，选拔出来的真正意义上的“职初老师”，他们年轻、有活力，热爱教师职业，但缺乏教学经验；另一部分是从银川周边地区招聘来的在职老师，他们虽然有一定的学校工作经历，但年龄相对年轻，且对城市小学快节奏、高要求的工作现状难以适应，文化修养、工作习惯也有待于不断提高。

面对这样一支教师队伍，面对新建学校所遇到的种种困难，我本着“日日行不怕千万里，常常做不怕千万事”的做事原则，力图从学校办学的环境文化、行为文化、制度文化、教师文化、教研文化诸方面对青年教师进行师德、师风、师能等全方位的培训，希望通过学校独特的文化氛围去引领青年教师的成长。

一、与书为侣，全面提升文化素养“让师生与人类崇高精神对话”是新教育实验中的“五大理念”之一。

对一个新教师而言，读书是最好的培训，读书也是最好的备课。

如果一个人热爱读书，那么他会在阅读中形成丰富的思想，建立一个丰满的精神世界，拥有充实而宁静的内心。

入校之初，学校就向全体师生发出倡议——“与书为侣，充实自我：读经典名著，增强文化底蕴；读教育理论，指导教学实践；读儿童文学，感悟童心童真；读报纸杂志，了解世事风情”。

湖畔分校从建校之初就把营造书香校园作为办学的根本，为了促进这项“读书工程”，让读书逐渐成为全校师生的良好习惯，学校开展了一系列“读书”活动：1.校长推荐一文，全校共读共享

校长每周精心选择一篇对老师工作或学习有较大启迪或教育作用的文章，在周一的教师会上当众阅读，与全体老师共同交流。

2.撰写“读书随笔”，交流读书感悟 为了提高读书质量，扩大读书收获，学校提出了“读写同步，好书共享”的学习思路，要求全体老师自由撰写读书笔记，以写作记录收获，以写作升华情感。

每周安排两位教师向其他教师介绍自己所读的文章或书籍，并畅谈读书感悟，以达到相互学习，互相交流的目的。

<<成长中的教育家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>