

<<新父母学校>>

图书基本信息

书名：<<新父母学校>>

13位ISBN编号：9787303101825

10位ISBN编号：7303101829

出版时间：2009-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘良华

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新父母学校>>

内容概要

影响学生成绩的主要因素不是学校，而是家庭。

家庭是人成长的根部和根本，家庭教育是“培根教育”。

很多父母愿意为孩子出钱，他们让孩子进入各种补习班和兴趣班，但他们忘记了，最需要受教育的，不是孩子，而是孩子的父母。

如果父母让孩子1~6岁在祖父母或外祖父母那里度过，等到孩子6岁时父母再把孩子接回来上小学，那么，这个孩子在学校很可能会成为“问题儿童”：他会成为默默无语的沉默者，或者，成为侵犯他人的捣乱者、攻击者。

看电视太多会导致阅读能力低下。

一个家里有一个看电视的“小东西”，这个家里一定有几个看电视的“老东西”。

家庭教育最严重的问题是两个“零”：管理孩子的零食；管理孩子的零花钱。

父母的责任就是经常和孩子一起，做三件事：一是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事；二是和孩子一起游戏、游玩；三是邀请孩子参与家庭决策，参与家务劳动，参与破损的玩具、家具或衣物的修理或修补。

孩子的成长有三个关键期：第一个关键期在3岁之前；第二个关键期在9岁之前；第三个关键期在13岁前后。

每个儿童都有自己成长的秘密，这些秘密构成了儿童之间的差异：一是性格上的差异；二是智力上的差异；三是性别上的差异。

在孩子3岁之前，他的身边最好有放任型父母；在孩子9岁之前，他的身边最好有权威型父母；在孩子13岁前后，他的身边最好有民主型父母。

<<新父母学校>>

作者简介

刘良华，男，1968年1月出生，湖北洪湖人。
华南师范大学教科院博士、教授，教师教育与基础教育研究中心主任。
主要研究领域为“教育哲学”“教师教育学”与“家庭教育学”。

出版专著七部：《校本行动研究》（四川教育出版社2002年版），《校本教学研究》（四川教育出版社

<<新父母学校>>

书籍目录

第一讲 陪伴孩子：没有人能够代替父母 第一节 影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭
一、“科尔曼报告”：穷人的孩子早当家吗 二、“父母失陪”：把孩子交给祖父母或保姆的后果
三、“种树郭橐驼传”：以爱的名义破坏孩子的成长 第二节 “和你在一起”：父母可以陪孩子做
哪些事 一、父母的教育方式和生活方式对孩子的影响 二、“性格一身体本位”：野蛮其体魄，文
明其精神 三、“意志第一”：培育孩子的强力意志 第二讲 寻找孩子的“优势发展区” 第一节
你的孩子和别的孩子有哪些差异 一、性格的差异：A型、B型和AB型性格 二、智力的差异：多元智
能 三、性别的差异：无名指与食指的调查研究 第二节 让你的孩子因特长而自信 一、如何面对
孩子天生的性格弱点 二、以不同的方式养育男孩和女孩 三、“扬长”比“补短”更重要：发
挥孩子的“智力优势” 第三讲 成长的关键期 第一节 成长的关键期：3岁之前、9岁之前和13岁前
后 一、3岁之前：“早期智力开发”还是“消极教育” 二、9岁之前：孩子为什么出现痉挛或强迫
症 三、13岁前后：孩子为什么反抗父母 第二节 让孩子在关键年龄做关键事情 一、3岁之前：在
“早期智力开发”与“消极教育”之间 二、9岁之前：“制订规则”“情趣生活”“自食其力” 三
、13岁前后：“变形”的关键年龄附录 新父母学校的100个教育信条后记

<<新父母学校>>

编辑推荐

《新父母学校:刘良华家庭教育讲演录》：陪伴孩子：没有人能够代替父母，“性格-身体本位”：野蛮其体魄，文明其精神，“扬长”比“补短”更重要：发挥孩子的“智力优势”，让孩子在关键年龄做关键事情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>