

<<园本幼儿英语教学实践研究>>

图书基本信息

书名：<<园本幼儿英语教学实践研究>>

13位ISBN编号：9787303102143

10位ISBN编号：7303102140

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张艳君 编

页数：214

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<园本幼儿英语教学实践研究>>

前言

近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。

尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

北京作为全国首善之区，拥有一批办园条件优良、文化积淀深厚的名园。

多年来，他们以“尊重幼儿个性特点、促进幼儿终身发展”为己任，努力践行《纲要》精神，并结合园所自身的组织文化、历史积淀、办园理念、办园特色，努力开展园本课程的实践研究，取得了令人瞩目的成果：有些园所自“八五”“九五”起，就承担着国家级、市级课题研究的任务，长期以来，他们在健康、语言、社会、科学、艺术领域开展了广泛深入的研究，积淀起非常丰富的经验；有些园所立足园所自身特点，在行政教研、家园合作、幼小衔接、0~3岁早教方面进行深入探究，取得了长足的进展；有的区域依托深厚的教研底蕴，以学习共同体的形式促进教师的专业成长，从而提高教育质量和办园质量；等等。

为了充分挖掘和系统整理这些研究成果，推动区域内园际间的交流与互动，并率先垂范，将全国各地不同地域的园本课程研究引向深入，充分发挥首都幼教的龙头、示范作用，北京市教育委员会学前处特别组织编写了本套园本课程理论与实践探索丛书，与全国广大的幼教工作者共享。

<<园本幼儿英语教学实践研究>>

内容概要

攀登英语学习方案也更适应幼儿的发展需要。

幼儿期是语言发展的关键期。

为幼儿创设一个适宜的英语学习环境，有助于幼儿吸纳和接受更多的语言信息，为将来学习和运用英语打下坚实的基础。

攀登英语学习方案积极抓住幼儿英语学习的早期优势，借助多媒体为幼儿设英语学习环境，充分发挥非英语教师的组织作用，设计符合幼儿心理特点和语言习得规律的学习活动，通过激励评价来触发和保持幼儿的学习兴趣，挖掘幼儿自主探索、同伴学习的潜能，从而在轻松、愉快的学习中促进师幼共同成长。

此外，幼儿园通过多种形式引导家长加入到幼儿的英语学习活动中来，让家长成为幼儿学习的伙伴，在帮助幼儿提高英语学习能力的同时，也有效地促进了家园的密切合作与联系。

<<园本幼儿英语教学实践研究>>

书籍目录

理论篇 关于幼儿园园本英语教学活动的实践研究 攀登英语教学研究为教师搭建了专业成长的阶梯
攀登英语教师园本培训的尝试制度篇 攀登幼儿英语项目课题组人员构成及职责 攀登幼儿英语项目
实验幼儿园教师考核评价方案 攀登幼儿英语教研工作计划(2005年9~12月) 攀登幼儿英语项目主
班教师培训计划 家园协同工作计划 攀登幼儿英语项目实验幼儿园日常英语教学评价表 幼儿学习
情况抽测记录表 主班教师英语素质考核表 幼儿英语擂台赛活动评分表 “攀登杯”英语教学观摩
研讨评价表经验篇 小班 利用英语点名环节激发幼儿口语表达的兴趣 利用游戏激发小班幼儿
学习英语的兴趣 以创新游戏促进幼儿英语能力的发展 坚持“ No Chinese ”原则,鼓励幼儿喜
欢说英语 浅谈对小班幼儿英语学习兴趣的培养 在小班英语活动中充分挖掘预热环节的教育价
值 攀登英语的初期学习应从培养良好的常规入手 浅谈小班攀登英语课堂常规的培养 攀登
英语组织原则在其他领域教育中的运用 中班 攀登英语故事环节教学优势浅议 浅谈中班英
语故事教学的导入方法 让教师成为幼儿的英语学习伙伴 把评价的权利交给孩子 小卡片,
大作用 创设良好的英语环境,培养中班幼儿学习英语的兴趣 中班幼儿在区域活动中的攀登英
语学习 利用多种形式促进中班幼儿学习字母的兴趣 游戏活动让幼儿乐于开口 大班 独白
故事教学方法初探 浅谈大班幼儿英语口语的交流和运用.....游戏篇主题活动篇激励评价方案

<<园本幼儿英语教学实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>