

<<统计原理>>

图书基本信息

书名：<<统计原理>>

13位ISBN编号：9787303103348

10位ISBN编号：7303103341

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王娟 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计原理>>

内容概要

目前, 高职高专统计课程的教材已出版很多, 内容大同小异, 大多以通识教育教学为主。作为一门实践性、技术性很强的课程, 要想在内容上创新是不容易的, 本教材在编写时力求在以下三个方面有所突破: 首先, 内容设计以统计实务为载体, 突出项目导向的特色。

编写时以案例设计为重点和主线, 覆盖统计原理部分的知识点和技能点。

目的是为高职高专院校经济类、管理类专业教学使用。

在编写过程中, 尽量体现高职高专的特点, 以“理论知识必须、够用, 实践技能全面、扎实”为编写原则, 突出其实用性。

一些数学公式和理论只用结果, 不要求推导过程。

同时, 每项目后附以实践案例, 供学生学习时能够理论联系实际。

其次, 吸收和借鉴其他教材的优点和长处, 结合作者多年教学经验和体会, 在教材内容和课程结构细节上力争有较为突出的改革。

采用项目导向的教学设计。

在每个项目开头有本项目教学的主要内容、核心概念和预期目标等供教师和学生参考; 教学设计以边讲边练、工学交替为主要方式。

每项目后附有练习题和大作业, 供学生巩固提高。

最后, 在编写过程中, 吸收当前统计工作改革和统计理论研究的新成果, 如介绍卫星遥感统计调查法、居民消费价格指数、上证股价指数和深圳股价指数等, 尽量让学生了解国民经济各行各业的统计需求。

本书由王娟副教授担任主编, 并负责起草大纲和全书的统稿工作。

具体编写分工如下: 王娟编写项目一、八和九; 黄改玲编写项目二和三; 苏金玲编写项目四和五; 晋淑惠编写项目六和七。

<<统计原理>>

书籍目录

项目一 走近统计学	任务1 统计学ABC	任务2 统计学的几个基本概念	项目二
二 统计调查	任务1 统计调查概述	任务2 调查方案	任务3 统计调查方法
项目三 统计整理	任务1 统计整理概述	任务2 统计分组	任务3 统计汇总
任务4 分配数列	任务5 统计数据的显示	项目四	静态分析指标
任务1 总量指标	任务2 相对指标	任务3 平均指标	任务4 标志变异指标
项目五 动态分析指标	任务1 时间数列概述	任务2 时间数列水平分析指标	任务3 时间数列的速度指标分秒
任务4 时间数列的变动分析	项目六 统计指数	任务1 统计指数概述	任务2 综合指数
任务3 平均指数	任务4 指数体系及因素分析	项目七 抽样推断	任务1 抽样推断概述
任务2 抽样误差	任务3 抽样估计	任务4 抽样组织形式	项目八 相关与回归分析
任务1 相关分析概述	任务2 相关关系的判断	任务3 回归分析与一元线性回归	项目九 统计分析与统计分析报告
任务1 统计分析的一般问题	任务2 统计分析报告	参考书目	

<<统计原理>>

章节摘录

插图：系统性是指搜集的统计资料要符合事物的逻辑，是便于整理、便于汇总的统计资料。

经济性是指以尽量少的投入获得所要求的统计资料，也就是说统计调查也要讲究经济效益。

在确定统计调查方法、调查范围等方面尽量讲求科学和合理，最大限度的提高投入产出的经济效益。

以上要求中，准确性是基础，要在准确中求及时、求全面、求系统、求效益。

三、统计调查种类社会经济现象错综复杂，又处于不断变动之中，根据不同的调查目的和调查对象的特点，选择合适的调查方法，是统计调查的重要问题。

统计调查有各种各样的分类：1.统计调查根据被研究总体的范围，分为全面调查和非全面调查。

这是统计调查最基本的分类。

在全面调查的情况下，被研究总体的所有单位都要被调查到。

例如，人口普查要对全国人口无一例外地进行登记。

非全面调查，则是对被研究现象总体的一部分单位进行调查。

例如，为了研究城市居民家庭的生活水平，可以只对一定数量的住户进行调查；为了掌握进出口商品的质量，抽查其中一部分商品做检验就可以。

非全面调查指抽样调查、重点调查和典型调查等几种调查方法。

2.统计调查按调查登记的时间是否连续，分为连续调查和不连续调查。

连续调查是随着被研究现象的变化，连续不断地进行登记。

在进行这种调查时，被研究现象或过程量上的所有变化都被观察记录下来。

例如，工厂的产品生产、原材料的投放、燃料和动力消耗、工人的出勤、劳动工时；农村播种、收获、人口的出生、死亡，必须在观察期内连续登记。

可见，连续调查的资料是说明现象的发展过程，体现现象在一段时期的总量。

不连续调查是间隔一段相当长的时间所进行的登记。

如人口数量、固定资产原值、生产设备拥有量等现象，短时期内不发生什么变化，不必连续不断登记，只要经过一段时间登记其某时刻或某一天的数量。

3.按搜集资料的方法不同，统计调查可分为直接观察法、报告法（凭证法）、采访法（询问法）、问卷调查法和卫星遥感法等。

（1）直接观察法是指调查人员深入现场对调查对象直接进行点数、测定和计量而取得资料的方法。

如为了及时了解农作物产量而进行的实割实测、脱粒、晾晒、过秤计量；又如为了解工业企业期末的在制品存量，调查人员进入到生产现场进行观察、计数、测量等。

但有些社会经济现象还不能用直接观察法进行测量，如对农民或职工家庭收支情况资料的搜集，就不宜直接计量和观察。

（2）报告法，又称凭证法，是指要求调查对象以原始记录、台账和核算资料为依据，向有关单位提供统计资料的方法。

如报表制度等，当前我国企、事业单位向上级填报统计报表，就是报告法。

报告法具有统一项目、统一表式、统一要求和统一上报程序的特点。

（3）采访法，又称询问法，是指由调查人员向被调查者提问，根据被调查者的答复来搜集资料的方法。

这一方法又分为个别访问和开调查会两种。

个别访问是由调查人员向被调查者逐一询问来搜集资料的方法。

开调查会是指邀请了解情况的人参加座谈会，以此来搜集资料的方法。

<<统计原理>>

编辑推荐

《统计原理》是教育部推荐教材。

<<统计原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>