

<<学校文化学>>

图书基本信息

书名：<<学校文化学>>

13位ISBN编号：9787303103935

10位ISBN编号：7303103937

出版时间：2010-3

出版时间：北京师大

作者：余清臣//卢元凯

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校文化学>>

内容概要

现代学校正在步入一个新的时代130余年的改革开放使学校可用的物质财富得到极大丰富，教育人才得到更大规模的培养与更开放的交流，教育行政部门命令式的计划管理也得到切实的转变，这一切都使学校更有机会获得越来越多的办学资源和办学自主权，越来越多的学校开始不再为保障基本发展的“温饱问题”而担忧。

但这些只是新时代的一个方面。

新时代的开放性也为学校发展带来了巨大的挑战，单纯依靠聚集某些优质资源来推动学校发展和保持竞争优势的做法已经不再可靠，因为学校在开放的社会中有更多的途径来获得这些优质资源。

可以说，现代企业的多数资源聚集方式都可以在办学中尝试使用，而且也屡试不爽。

对处于新时代的现代学校而言，一个急迫的问题是如何让学校具有蓬勃的活力，因为学校的活力才是推动学校内涵式发展的基础，是学校核心竞争力的根本体现。

保持和激发学校活力要求现代学校必须关注学校文化建设问题，但这并不是一个容易解决的问题。

从我国开始关注学校文化问题的20世纪80年代开始，对学校文化的关注和探索也有20余年的历史了。

但是，学校文化的概念时至今日也不是很清晰，因此更难有非常标准的学校文化建设模式。

一切还都在探索中，这也是我们编写组织《学校文化学》一书的一个现实原因。

确实，具有先见的学校领导者早就关注到学校文化的问题，但对学校文化的理解并不完全一致。

在教育实践中，学校领导者对学校文化普遍具有两种并不太准确的理解：作为装饰品的学校文化和作为空气的学校文化。

<<学校文化学>>

书籍目录

第一章 什么是学校文化学 第一节 学校文化与学校文化学 第二节 学校文化学的价值 第三节 学校文化学的学习与研究第二章 学校文化的结构、类型及功能 第一节 学校文化的体系结构 第二节 学校文化的特征 第三节 学校文化的类型 第四节 学校文化的功能第三章 学校核心价值观与精神文化 第一节 学校核心价值观与精神文化的内涵 第二节 学校精神文化的表现 第三节 学校精神文化的现代发展理念第四章 学校物质文化 第一节 什么是学校物质文化 第二节 学校物质文化的具体体现 第三节 学校物质文化的现代发展理念第五章 学校制度文化 第一节 学校制度文化概述 第二节 学校制度文化对于学校文化建设的重要性 第三节 学校制度文化建设过程中存在的问题和可能的解决之道 第四节 现代发展理念下的学校制度文化建设第六章 学校行为文化 第一节 什么是学校行为文化 第二节 学校行为文化的分类 第三节 学校行为文化的建设 第四节 校园文化活动的的设计第七章 学校课程文化 第一节 什么是课程文化 第二节 课程文化的现代发展思路 第三节 课程文化的具体体现第八章 学校文化诊断 第一节 学校文化诊断概述 第二节 学校文化的健康态 第三节 学校文化诊断的诊断主体及程序第九章 学校文化策划 第一节 学校文化策划的内涵 第二节 学校文化策划的内容和原则 第三节 学校文化策划的组织方法与实施过程第十章 学校文化建设实施 第一节 学校文化建设实施的原则 第二节 学校文化建设实施的误区 第三节 学校文化建设实施中校长的角色及作用

<<学校文化学>>

章节摘录

不论走在世界的什么地方，我们总能发现一个我们可以称之为学校的地方，不管那里的孩子是来自富裕的家庭还是贫穷的家庭，不管那里的建筑是简陋的还是雄伟的，也不管那里的人的肤色和语言是多么的不同，它们统统可以用学校来称谓。

因为，它们有着共同的核心追求，那就是育人。

这是学校区别于任何社会组织的根本之点，因而，它有着自己的一种文化，即学校文化。

第一节学校文化与学校文化学 一、学校文化研究的出现与兴起 学校文化学这门学科的兴起完全是由于教育实践的推动和需要，它是伴随着学校文化的兴起而产生的。

学校文化的存在可以追溯到学校出现之时，但那只是一种自然的还不被关注的文化样态。当人们意识到学校文化的重要性和必要性时，已是20世纪。

20世纪20年代，西方社会学家开始关注对社会造成重大影响青年颓废问题及其文化成因，1932年，“学校文化”才作为专业术语在美国出现。

学校文化真正在我国引起反响是20世纪80年代，在中国大陆“文化热”的全面影响下，教育界也有所反应。

1986年4月，上海交通大学举行第十二届学代会，竞选学生会主席的学生不约而同地把推进校园文化建设作为竞选旗帜，在学生中引起了共鸣。

同年11月，上海交大发起了“上海市高校校园文化专题研讨会”，并编辑《文化校园人——“校园文化”研讨文集》。

1990年4月，中国高等教育学会、中国教育学会、共青团中央宣传部在北京联合召开“全国校园文化理论研讨会”，该活动成为我国校园文化研究的标志性活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>