第一图书网, tushu007.com

<<在研究中前行>>

图书基本信息

书名：<<在研究中前行>>

13位ISBN编号：9787303103942

10位ISBN编号：7303103945

出版时间：2009-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘畅 编

页数：167

字数：148000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

许多现象表明，许多中小学生由于自身的学习方法、人际交往和自我认知以及个性化学习特点等方面的需求没有得到来自教师的有效回应和积极引导而不能充分感受到学习的乐趣。

同伴研修是学校教师教育培训的一种新方式，与传统的培训有比较大的区别。

以前的教师培训多以单向性的学习教育为主，通过讲座、报告、经验介绍、学习理论书籍等达到教育、提高教师专业素养的目的。

但是教师教育作为一种成人化的学习，与学生时代的学习应该有显著的不同，因为教师有一定的工作背景，具有一定的职业经验；同时教师相对独立的工作环境，不易形成统一的规范操作模式，个体经验的差异性往往会使教育教学效果产生较大的不同。

因此，应当充分尊重教师的实践经验，并努力将他们的经验和感悟作为一种相互学习的资源，在相互的交流分享中，促进群体性的专业成长。

同伴研修，是指特定学习群体在组织者的引导下，结合大家共同关心的问题（或主题），依据自身已有经验而开展的个人反思、相互交流与集体建构性学习过程。

有效的同伴研修过程有助于参与者通过平等的合作学习，形成新认识，获得新体验，生成新资源。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言 有效开展同伴研修的几点思考与尝试　一、何为同伴研修　二、如何保证同伴研修的有效性　三、对同伴研修的再思考第一章 了解学生内在需求，做学生喜爱的教师　一、“谁来评价老师？”　二、敢说——初试锋芒　（一）做良师益友，用爱心品读学生这本书　（二）用宽容的爱心平等对待学生　（三）了解学生需求，重视情感教学　（四）让学生评价成为衡量教师教学的一把标尺　（五）关注孩子成长，注重个性发展　三、专家把脉　四、了解学生内在需求——教师工作的立足点第二章 回应学生内在需求，提高课堂实效性　一、会说——跃跃欲试　（一）用真情激活学生的智慧密码　（二）让学生在我们信任与期待的目光中茁壮成长　（三）要知道，每个人身上都有闪光点　（四）让一句鼓励的话带给学生一生的启迪　二、专家把脉第三章 满足学生内在需求，做研究型教师　一、要说——欲罢不能　（一）在课堂教学中关注不同层次学生的发展需求　（二）“两手抓，两手都要硬”　（三）如何让学生喜欢我的课　（四）学生良好习惯的养成　二、智慧的碰撞　（一）抓双基，促能力，提高学科教学　（二）好习惯，益终生　三、专家把脉第四章 完美心灵之旅　一、完美心灵之旅——中关村一小教师的读书历程　（一）发展之必需——开展读书活动的原因　（二）中道而行——实施读书工程的四年　（三）四年后教师读书面貌观　（四）教师阅读工程的反思　二、教师阅读——提高教师人文素养的重要渠道　三、教师阅读——促进教师身心发展的有效载体　四、东南西北家常菜——私家书推荐　（一）读《数字校园——教育信息化发展之路》有感　（二）以小见大——读《赏识你的学生》　（三）麻辣教师给我的启示——读《优秀是教出来的》　（四）在教育中分享“爱”的喜悦——读《美丽的教育》　（五）留给孩子什么——读《把孩子培养成财富》　（六）做最好的自己——读《做最好的老师》　（七）让教育充满激情——读《中国教师缺什么》　五、酒香不怕巷子深——好书共赏　（一）教学应反思什么　（二）让孩子拥有真实的感受　（三）克服恐惧　（四）《教学勇气》给我勇气　（五）“开放与界限”的悖论　六、专家把脉　（一）诵读——让生命亮起来　（二）读书——把握当下心灵的自由　（三）读书——读文本、读事物、读自己　附录　媒体报道　唤醒教师关注学生需求带来的巨变　把研究学生作为教师发展的新起点第五章 探索与收获——教师的研究故事参考文献后记 叙事探究与教师专业成长

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com