

<<新课程背景下的课堂德育>>

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的课堂德育>>

13位ISBN编号：9787303104130

10位ISBN编号：7303104135

出版时间：2009-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈成国 编

页数：257

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程背景下的课堂德育>>

前言

新一轮基础教育课程改革核心理念是“为了每一位学生的发展”，其立足点真正从传递知识调整到促进人的全面发展，这次改革在各学科课程标准中都强调实现道德及价值观教育目标，强调培养学生积极情感的态度目标，强调在真实、开放的生命感受中构建个体的道德成长经验，力求在每一堂课都让学生在学习和体验过程中实现道德和智慧共同成长。

2006年，北京市教委副主任罗洁在中小学第二届德育工作观摩交流周开幕式上作了《抓实课程德育、推进全员育人》的报告。

他在报告中着重强调：学生在校生活的主要时间是在课堂教学环境中度过的，主要精力都倾注在学科学习实践活动中。

抓住了课堂教学就抓住了学校德育的关键环节，学校德育的落实就有了途径、有了载体、有了时间和空间。

这就要求我们要努力实现课程功能的转变，使学生获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程，引导学生学会学习、学会生存、学会做人。

<<新课程背景下的课堂德育>>

内容概要

德育历来是学校教育的重中之重，而在实际教育工作中，由于受应试教育的影响，学校德育较难落到实处，新课程改革要求进一步加强学校德育工作，把态度、情感和价值观的教育作为重要的教育目标，以此为契机，很多学校和地区开始探索在课堂教学中贯彻道德教育，实现智育与德育的有机结合。本书所探讨的正是如何在课堂教学中实施道德教育，理论结合实践，结合丰富形象的案例阐明了新课程背景下课堂德育的模式、原则和方法，具有很强的理论意义和实践价值。

<<新课程背景下的课堂德育>>

书籍目录

第一章 教师素养与德育 第一节 教师道德素养与德育 第二节 教师语言素养与德育 第三节 教师心理素养与德育 第四节 教师信息素养与德育 第二章 课堂师生关系与德育 第一节 课堂和谐师生关系概述 第二节 课堂和谐师生关系的德育价值 第三节 新课程背景下课堂和谐师生关系建立的原则 第四节 构建和谐课堂师生关系促进课堂德育的实施策略 第二三章 课堂教学组织管理与德育 第一节 课堂教学组织管理概述 第二节 课堂教学组织管理的德育价值 第三节 教师课堂教学组织管理原则和策略 第四节 教师课堂教学组织管理促进课堂德育的实施策略 第五节 巧妙处理课堂突发事件 第四章 教学内容与德育 第一节 教学内容与德育概述 第二节 挖掘和补充学科教学德育资源的意义 第三节 课堂教学德育资源挖掘和补充的原则 第四节 挖掘和补充课程德育资源促进课堂德育的实施策略 第五章 教学方式与德育 第一节 自主学习方式与德育 第二节 合作学习方式与德育 第六章 课堂教学评价与德育 第一节 课堂教学评价的意义 第二节 课堂教学评价的原则 第三节 课堂教学评价的内容 第四节 课堂教学评价的过程与方法 参考文献 后记

<<新课程背景下的课堂德育>>

章节摘录

第一章 教师素养与德育 第二节 教师语言素养与德育 一天，班上3名学生迟到，老师分别在他们的课桌上写下了三句话：（1）“你迟到了！”

”（2）“你仅仅迟到一分钟。”

”（3）“明天你一定不会再迟到！”

”后来，在他们三人的日记中，老师发现了他们的不同感受。

（1）我看到了课桌上的四个粉笔字，有如看到了老师严厉的目光，下次再也不能迟到了，否则就要受到更严厉的惩罚。

（2）是啊，仅仅迟到了一分钟，我为什么就不能合理安排好时间呢？一事迟到一分钟，万事迟到万分钟，人生又有多少个一分钟呢？

（3）老师是这样相信我，我为什么还要迟到呢？明天我不能再辜负老师对我的信任了。

我要更努力！

同是迟到，教师批评的语言不同，教育效果也截然不同。

可见，教师的语言对学生有着多么重要的影响……美国电影《春风化雨》中基廷老师那幽默、睿智、纯真、练达且富有艺术和情感穿透力的语言都会让人感动不已。

静下心来回顾，我们不得不感叹教师语言的魅力。

这种魅力的语言让学生屏息凝视地倾听，我们从孩子们的眼神中读出了他们对老师的喜爱与信任。

教师的语言为什么会产生这么大的作用？

修炼教师的语言将会对教育教学工作起到哪些重要的作用？

在实际的教学中，我们需要怎么样去修炼自己的语言呢？

<<新课程背景下的课堂德育>>

编辑推荐

凡教学都具有教育性。
如何把握教学的教育性，如何在新课程改革的背景下实施良好的课堂德育，这既是一个理论问题，又是一个实践问题。

<<新课程背景下的课堂德育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>