第一图书网, tushu007.com

<<档案袋伴我学>>

图书基本信息

书名：<<档案袋伴我学>>

13位ISBN编号：9787303104314

10位ISBN编号：7303104313

出版时间：2009-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：若博，康长运 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<档案袋伴我学>>

内容概要

《档案袋伴我学》通过大量的第一手材料和教师案例，讲述了历时三年的研究项目——“ 档案袋伴我学 ”发起和实施的过程。
本项目表明，档案袋能够为学生学习和发展创造更大空间，极大促进教师教学。
同时在学习共同体中，档案袋可以帮助教师实现从教育的消费者到教育知识和智慧的创造者这一全新教育角色的转变。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

若博，加拿大不列颠哥伦比亚大学教育学院院长，语言教育系教授，加拿大教育学院院长协会前任会长，曾在美国哈佛大学、伊利诺伊大学任教。
在儿童语言素养与教育、教育评价、教学与学习等方面发表多篇有影响的论文和多部学术专著。
作为一位国际教育活动家，若博在加拿大、美国和亚洲环太平洋地区发起多项国际合作项目。
自2005年与康长运博士一起在中国发起“档案袋伴我学”项目。

第一图书网, tushu007.com

<<档案袋伴我学>>

书籍目录

第一章缘起与历程第一节缘起第二节若博的档案袋历程第三节我们的研究历程第四节关于本书第二章读写档案袋：促进教学与学习第一节档案袋奏鸣曲第二节我们追求什么样的评价第三节读写档案袋促进学生学习第四节读写档案袋与教师的专业发展第三章对话与行动：启动档案袋评价第一节起步第二节作品的收集与选择第三节神奇的“卡”第四节家长参与档案袋第四章档案袋实施：案例与评析第一节我的标准我做主第二节快乐分享第三节李赠华和王凡莲的“胖身”与“瘦身”第四节档案袋实施漫谈第五章一个学校团队的成长第一节和孩子们一起建档案袋第二节学校团队的成长第三节对话与反思第六章书“漂”起来第一节班内“漂书”和校内“漂书”第二节跨校“漂书”第三节改变，从“漂书”开始第七章档案袋评价促进学生读写第一节地震中的读和写第二节重新认识学生读和写第三节档案袋促进读写教学第四节促进教师读写教学第八章促进学生的自我评价第一节用作品介绍自己第二节促进学生自我评价能力发展的前提第三节促进学生的自我评价：程序、策略与方法第九章“档案袋伴我学”：理念、实施与挑战第一节“档案袋伴我学”项目的目标与实施第二节“档案袋伴我学”项目的理念和原理附录构建中国基础教育改革背景下的跨文化教师专业学习共同体后记合奏与齐鸣

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com