

<<现代职业教育机械类专业教学法>>

图书基本信息

书名：<<现代职业教育机械类专业教学法>>

13位ISBN编号：9787303104390

10位ISBN编号：7303104399

出版时间：2009-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：孙爽 编

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代职业教育机械类专业教学法>>

内容概要

目前,我国职业教育师资大多是毕业于普通高等院校者,或是来自于生产一线的高级技能型人才,他们一般具有较强的学科理论知识与能力,或一线工程经验与技巧,但对教学方法的研究大多尚未进入理性阶段,而由于职业教育的专业不是学科专业,其教学法有别于普通教育,因此提升职业教育教学水平迫切需要对职业教育的教学方法进行较为系统的研究。

由于职业教育专业具有鲜明的职业属性,因此其教学法研究必然带有鲜明的职业特征,即职业教育教学法的研究必须是针对某一职业群的。

《现代职业教育机械类专业教学法》研究职业教育机械类各专业的教学法,针对职业教育的各教学环节,按理论知识、操作技能、课程实践、毕业四个方面分别介绍其所适用的教学法。

<<现代职业教育机械类专业教学法>>

书籍目录

第一章概述1.1技能型人才培养的现状与反思1.2机械类技能型人才的素质与能力体系的构建1.2.1机械类技能型人才的素质与能力体系1.2.2机械类专业技能型人才的素质与能力体系的构建方法与案例1.3机械类技能型人才培养的教学特征与教学法1.3.1教学特征分析1.3.2教学方法概述1.3.3当前教学方法存在的问题与当代教学方法改革第二章理论知识教学法2.1科目课程思想的提炼2.1.1提炼科目课程思想的重要性2.1.2提炼科目课程思想的原则2.1.3提炼科目课程思想举例《机械制图》课程思想的提炼2.2教学内容的组织2.2.1明确目标,把握“三点”2.2.2掌握教材,分析教材2.2.3权衡轻重,适当增删2.2.4注意顺序,讲究艺术2.2.5适应需求,补充新意2.2.6转化教材,切合实际2.2.7进行调整,重新组合2.3讲授教学法2.3.1理论基础2.3.2基本步骤2.3.3应用须知2.3.4优点和局限2.3.5教学案例2.4读书指导法2.4.1基本步骤2.4.2应用须知2.5演示法2.5.1理论基础2.5.2基本步骤2.5.3应用须知2.5.4优点和局限2.6探究学习法2.6.1理论基础2.6.2基本特征2.6.3职业院校机械专业实施探究学习的可行性2.6.4基本步骤2.6.5基本方式2.6.6优点与局限2.6.7教学案例2.7讨论法2.7.1理论基础2.7.2基本步骤2.7.3应用须知2.7.4优点和局限2.8问题法2.8.1理论基础2.8.2基本步骤2.8.3优点和局限.....第三章操作技能教学法第四章课程实践教学法第五章毕业实做教学法

章节摘录

第一章概述 2006年1月9日,胡锦涛总书记在全国科学技术大会上号召全党全社会行动起来,建设创新型国家。

职业技术教育要紧紧围绕建设创新型国家而努力,不论是知识与能力体系,还是教学内容、教学方法与手段等,均应以建设创新型国家为最终追求目标。

机械行业职业教育所研究的创新主要是技术创新。

技术创新通常是指与新技术、新产品和新工艺的研究、开发、生产及其商业化应用有关的经济技术活动。

从技术创新的含义来看,技术创新是科学技术向生产力的转化过程,这个研发活动和技术转化过程一般要经过如下三个主要环节:基础科学研究;应用研究与技术开发;将研究和开发的新技术应用到生产过程当中,即技术向商品的转化。

随着世界制造业的转移,中国机械行业正处于迅猛发展时期。

中国正在逐渐成为世界加工厂,机械行业的重要性和庞大规模需要一支庞大的专业队伍。

而在目前的就业市场上,虽然有高校毕业生一轮接一轮的就业潮,然而高级技术人才却严重短缺,人才市场呈现出求大学生、硕士生易,寻高级技师难的状况。

高技能人才的严重短缺势必会影响我国制造业的发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>