第一图书网, tushu007.com

<<新课程三维目标教学操作丛书 初中物 >

图书基本信息

书名：<<新课程三维目标教学操作丛书 初中物理>>

13位ISBN编号：9787303104659

10位ISBN编号：7303104658

出版时间：2009-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：颜季州，魏群　主编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

长期以来，我国的道德教育、价值观教育主要依靠专门的政工系统（包括党、团、少先队组织）以及专门的课程。
虽然也有日常的教育空间，如班主任工作系统，也将德育融整在学科中，如教学大纲里有一些表述，但一直没有建立起基于完整课程功能观的学校道德教育体系。

在20世纪90年代部分地市课程改革的基础上，21世纪初，我国启动了新一轮基础教育课程改革。在各学科课程标准中，这次课程改革都体现出国家对不同学段的中小学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，规定了各门课程的性质、目标、内容框架，提出了教学和评价建议，从而将道德教育、价值观教育从课程功能的完整性、整合性的角度去规定，构建出新的、基于完整课程功能观的学校道德教育体系。

这一举措表明，我国的课程与教学工作者认识到并明确阐释一个基本理念：道德教育并不是或主要不是关于道德知识的教育，除了各种专门化的德育活动之外，它更多地需要依靠各门学科依托其知识和方法而形成的道德价值观影响。
纵观国外道德教育的发展历程和趋势，这一理念已经成为世界各国教育理论和实践的共识。

一百年前，美国实用主义教育家杜威对道德的知识及其区分有精辟的论述。
他反对道德教育只教授道德的知识，强调道德教育要以人的生活经验为基础。

苏联教育家苏霍姆林斯基也说过，学生在校学习的自然、社会、思维方面的知识是世界观和正确道德行为的基础。

美国当代德育学家托马斯·里考纳则更加明确提醒大家各科教学对道德教育的意义。
他认为，各科教学对道德教育来说是一个“沉睡的巨人”，潜力极大，不利用各科教学进行价值教育与道德教育是一个重大的损失。

在教育实践方面，美国在经历一个主要强调道德思维及认知发展的学校道德教育思路之后，再度回归强调美德和品格教育。

内容概要

学校教育中，每个学科在向学生传授特定知识与技能的同时，还要提高他们的学习能力、思维能力、解决问题的能力，形成积极的情感态度与值观。
这就是有效的学校教育，这就是新课程三维目标整合的实质！
　　高效能的教学取决于教学事件整合三维目标的水平。

书籍目录

绪论：为整合三维目标而教学第一章　初中物理教学中的三维目标概览 第一节　物理学科基本能力概览 第二节 初中物理学核心任务概览 第三节　初中物理学科三维目标整合概览第二章　“ 物质 ” 教学中的三维目标整合 第一节　“ 物质的形态和变化 ” 教学中的三维目标整合 第二节　“ 物质的属性 ” 教学中的三维目标整合 第三节　“ 物质的结构与物体的尺度 ” 教学中的三维目标整合 第四节　“ 新材料及其应用 ” 教学中的三维目标整合第三章 “ 机械运动和力 ” 教学中的三维目标整合 第一节 “ 运动和力 ” 教学中的三维目标整合 第二节　“ 力和机械 ” 教学中的三维目标整合 第三节　“ 压强和浮力 ” 教学中的三维目标整合第四章　“ 声和光 ” 教学中的三维目标整合 第一节 “ 声现象 ” 教学中的三维目标整合 第二节　“ 光现象 ” 教学中的三维目标整合 第三节 “ 透镜及其应用 ” 教学中的三维目标整合第五章　“ 电和磁 ” 教学中的三维目标整合 第一节　“ 电生磁 ” 教学中的三维目标整合 第二节　“ 磁生电 ” 教学中的三维目标整合 第三节　“ 电磁波 ” 教学中的三维目标整合第六章　“ 能量 ” 教学中的三维目标整合 第一节　“ 机械能 ” 教学中的三维目标整合 第二节　“ 内能 ” 教学中的三维目标整合 第三节　“ 电磁能 ” 教学中的三维目标整合 第四节　“ 能量转化与能量守恒 ” 教学中的三维目标整合 第五节 “ 能源与可持续发展 ” 教学中的三维目标整合后记

章节摘录

能量的转化和守恒是自然科学的核心内容之一，从更深的层次上反映了物质运动和相互作用的本质。
它广泛渗透在各门学科中，并和各种产业及日常生活息息相关。
这部分内容对于学生树立科学的世界观、联系生活生产实际、形成可持续发展的意识以及进一步学习其他科学技术，都是十分重要的。
这部分内容具有较强的综合性，应该注意和本课程其他部分的联系，注意和其他学科的融合，注意可再生能源的开发、环境保护等可持续发展观念的体现。
第一节“机械能”教学中的三维目标整合　　能量是自然科学各个领域之间相互普遍联系的重要概念，但同时也是一个抽象的物理概念。
此部分主要内容有动能，势能、探究动能重力势能跟什么因素有关、机械能、功和功率概念、测定简单机械的机械效率等。
通过机械能的教学，培养学生将所学知识服务于社会、人类的意识，培养学生提高工作效率的意识。
在本章中，将从知识内容、核心任务、三维目标、教学与评价等方面，系统地阐述如何在“机械能”教学中实现三维目标整合。

编辑推荐

博士后科研项目“ 新课程三维目标整合的理论与实践研究 ”成果

第一图书网, tushu007.com
<<新课程三维目标教学操作丛书 初中物 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com