

图书基本信息

书名：<<新课程三维目标教学操作丛书 初中英语>>

13位ISBN编号：9787303104666

10位ISBN编号：7303104666

出版时间：2010-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘春英，何书利 编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

我国新课改推行近10年来,知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的基本要求被简称为“三维目标”,对基础教育阶段教材编写、教学实施、教学评价、学业评价等产生了深刻的影响。

在这一目标体系下,各学科的课程标准都强调培养学生积极情感(体验)的态度目标,各学科的教材都强调对道德及价值观教育目标的实现,并要求教师在课堂教学中全面、深入地挖掘、展示出不同学科在实现道德价值观教育上的不同价值。

可以说,“三维目标”的统整为我国基础教育克服认知教育与情感教育分离的状况提供了观念和制度上的支持,对于培养认知与情感和谐发展的创新型人才具有重要的意义。

然而,教育运转的机制是复杂的,“三维目标”的提出并不能使认知教育与情感教育分离的状况得到立竿见影的改变。

且不说由教育理论转化为实践需要一个探索的过程,仅仅是在理论层面,首先要厘清以下三个方面的问题:第一,如何认识认知教育与情感教育的关系?

第二,新课程“三维目标”包含哪些内容?

第三,如何通过整合“三维目标”克服认知教育与情感教。

## 书籍目录

绪论为整合三维目标而教学第一章初中英语三维目标整合概览第一节初中英语学科能力概览第二节初中英语核心任务概览第三节初中英语三维目标概览第二章初中英语词汇教学中的三维目标整合第一节初中英语词汇教学中的知识内容概览第二节初中英语词汇教学中的核心任务分析第三节初中英语词汇教学中的三维目标概览第四节在初中英语词汇教学中整合三维目标的方法与策略第五节对初中英语词汇教学中三维目标的评价第三章初中英语听力教学中的三维目标整合第一节初中英语听力教学中的知识内容概览第二节初中英语听力教学中的核心任务分析第三节初中英语听力教学中的三维目标概览第四节在初中英语听力教学中整合三维目标的方法与策略第五节对初中英语听力教学中三维目标的评价第四章初中英语阅读教学中的三维目标整合第一节初中英语阅读教学中的知识内容概览第二节初中英语阅读教学中的核心任务分析第三节初中英语阅读教学中的三维目标概览第四节在初中英语阅读教学中整合三维目标的方法与策略第五节对初中英语阅读教学中三维目标的评价第五章初中英语书面表达教学中的三维目标整合第一节初中英语书面表达教学中的知识内容概览第二节初中英语书面表达教学中的核心任务分析第三节初中英语书面表达教学中的三维目标概览第四节在初中英语书面表达教学中整合三维目标的方法与策略第五节对初中英语书面表达教学中三维目标的评价第六章初中英语口语交际教学中的三维目标整合第一节初中英语口语交际教学中的知识内容概览第二节初中英语口语交际教学中的核心任务分析第三节初中英语口语交际教学中的三维目标概览第四节在初中英语口语交际教学中整合三维目标的方法与策略第五节对初中英语口语交际教学中三维目标的评价第七章初中英语主题单元教学中的三维目标整合第一节初中英语主题单元教学中的知识内容概览第二节初中英语主题单元教学中的核心任务分析第三节初中英语主题单元教学中的三维目标概览第四节在初中英语主题单元教学中整合三维目标的方法与策略第五节对初中英语主题单元教学中三维目标的评价后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>