

<<让家长告诉家长>>

图书基本信息

书名：<<让家长告诉家长>>

13位ISBN编号：9787303104833

10位ISBN编号：7303104836

出版时间：2009-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李红霞 编

页数：267

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让家长告诉家长>>

前言

我怀着喜悦的心情读完《让家长告诉家长》丛书。

这一套丛书是由深圳市南山区海滨实验小学为家长学校撰写的校本教材，是广东省教育科学研究项目的成果。

其书所倡导的是个性化教育。

我之所以欣赏这一套丛书，首先是它的科学性。

因为搞教育讲究的是科学，何况这又是教育科学的研究成果。

从教育科学的观点出发，家庭教育的重点必须放在孩子的非智力因素的培养上。

仔细琢磨六个年级六本书的内容，通篇都在强调非智力因素的培养、人格的培养，例如，书中深入地探讨健康的情感，坚强的意志，广泛且有深度的兴趣、有效的动机、远大的理想等个性意识倾向性，积极的性格，良好的习惯等干预和培养的问题。

所有这不都是对非智力因素的论述吗？

因此，科学性是这一套丛书的精髓。

我之所以欣赏这一套丛书，是它讲究教育的科学方法。

在这一套丛书的前言中，作者的专家组引用了陈鹤琴先生关于教育方法的论述，颇为经典。

因为方法对头才能凸显教育的实质，教育的实质是发展。

教育是一种以促进人的发展、社会的发展为目的，以传授知识、经验和文化为手段的培养人的社会活动。

要使学生发展，必须是学校教育、家庭教育和社会教育三教一体化，家长学校不就是启发家庭教育的吗？

整套丛书突出教育科学方法，特别是家庭教育方法的传授。

《让家长告诉家长》用对话、访谈、记录等方式，阐述科学的家庭教育方法，不仅真实可靠，而且生动具体，目的在于把家庭教育搞得更好，把孩子培养得更好。

于是，促进了人的发展，推动了社会的发展，搞的就是好教育、出色的教育、成功的教育，否则就是没有搞好教育。

<<让家长告诉家长>>

内容概要

作为家长，我们应该教孩子“自己想办法”解决问题，并形成一种习惯；作为家长，我们需要把选择的权利还给孩子，不要过多的插手孩子的事务，让孩子逐渐成为自己的主人；作为家长，我们应该时刻培养孩子的责任心，时刻进行引导、指导，少给予否定的态度；作为家长，我们有责任培养孩子的好奇心，不要以自身的经历而阻止孩子自己去尝试，尽管失败那也没什么关系，孩子们需要一个实践的过程。

<<让家长告诉家长>>

书籍目录

序一序二前言一年级家长告诉您 培养受欢迎的孩子 在游戏中成长 乘着爱心的翅膀飞翔 飞得更远 爱的艺术 自信乐观成功的翅膀 我愿意与你交朋友 “玩”出来的好性格 读书使孩子聪明 爱与秩序 家庭中的素质教育 小鹰学飞的启示 兴趣是最好的老师 书香伴成长 让孩子自由飞翔 二年级家长告诉您 培养孩子独立生活的能力 品德是孩子成长的灵魂 怎样在学习活动中开发孩子的智力 习惯最重要 让孩子在书籍的海洋里快乐游弋 大家心目中的“男子汉” 做快乐天使的秘诀 做孩子的知心朋友 家长和孩子一起成长 给孩子提供关心家长的机会 三年级家长告诉您 阅读 孩子快乐学习的好习惯 让识字成为乐事 让阅读张开思想的翅膀 重视良好家风对孩子的积极影响 家长应关注孩子的心理健康 与孩子分享阅读的快乐 让孩子扬起自信的风帆 用心培养孩子的幽默感 平等沟通密切父子关系 四年级家长告诉您 给孩子适度的爱 读书培养了孩子自信 引导与强制的有机结合 源于兴趣的成长故事 引领孩子尊重孩子 关键在于执行 五年级家长告诉您 六年级家长告诉您 后记

<<让家长告诉家长>>

章节摘录

有时她也会约一些小朋友来家中玩，但有时小朋友玩得兴奋时会乱动她的东西，她不乐意时我们会把她叫到身边，单独开导她：首先对待朋友要热情友好，自己的东西要善于和别人分享。

如果你去别人家里玩，什么都不让动，你会不会觉得不开心呢？

希望别人怎样对你，那你就应该怎样去对待别人；如果真的是很珍贵的东西，她不愿给别人动也不勉强，但事先要收拾好自己的东西；如果别的小朋友已经拿了你不让别人动的物品，千万不要对朋友表现出不高兴的样子，要积极地去想办法解决，例如可以给她一个很好玩的代替品去换下自己比较珍惜的物品。

总的来讲，家长的指导建议和性格特点对她应该有很大的影响。

张老师：能介绍一下家里各成员的性格特点吗？

郭女士：家里从爷爷、奶奶，再到父母这一代，性格都是很内敛、不张扬的那种类型，跟朋友交往，都很真诚，觉得自己吃点亏没什么，最大的愿望是不要别人难堪，开开心心最好，从朋友中受益，心里觉得很踏实。

家里人也是互相关心，互相爱护，起先她只是模仿大人的行为，时间久了就成为她自己的习惯。

张老师：在你们的居住小区，她与周围的大人和小孩是怎样相处的？

郭女士：在小区里，她跟不同年龄的小孩基本上都能相处得很好。

碰到不认识的小孩，她也会上去拉拉手、逗一逗，交往很大方。

有一次在居住的小区内，她看见一个小男孩欺负另一个小孩，她没有直接劝阻，而是建议和那个小男孩玩一个很好玩的小游戏，谁赢了就听谁的。

结果她赢了，那个小男孩就按照她的要求给那个被欺负的小孩道歉。

遇到一些很好玩的游戏活动她很想加入时，她总是先等待时机，然后对玩游戏的孩子们表示自己的好感和向往加入的意思，有时还会用“讲故事”等一些手段来吸引他们的注意。

<<让家长告诉家长>>

后记

著名教育家陈鹤琴曾经说过“栽花的人要懂得栽花的方法，花才能养好；养蜂的人先要懂得养蜂的方法，蜂才能养好；养蚕的人先要懂得养蚕的方法，蚕才能养好。

同样，人们在做父母之前，就要学习抚养、教育子女的知识，才能教育好自己的孩子”。

所以，家长应该是一个专门的职业，而家庭教育则是一种专门的技能。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。

0-18岁都是家庭教育发挥重要作用的时期。

其中，孩子的年龄越小，家庭的意义就越重大。

所以，小学生家长需要不断丰富自己家庭教育的理论修养和实践技能，追随孩子成长的节奏，和孩子共同成长。

为了提高家长的家庭教育能力，我们在参与教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“我国学校教育创新研究”和承担广东省教育科学“十一五”规划课题（07JT027）研究的基础上编写了本书。

本书有以下三个特点：第一，书中内容有着极强的可操作性。

本书一改传统的专家、教授坐而论道式的宣讲，而改用“家长告诉家长”的形式，书中所有访谈记录，真实可靠、生动具体，便于读者家长学习和借鉴。

第二，内容编排充分体现了理论和实践相结合的思想。

书中内容并不停留于流水账似的访谈记录，而是聘请有关专家对重要部分进行专家点评。

<<让家长告诉家长>>

编辑推荐

《让家长告诉家长:家庭个性化教育指导读本》：我之所以欣赏这一套丛书，是它讲究以学生为本，从孩子的实际出发。

心理学，尤其是儿童青少年发展心理学告诉我们。

年龄特征是教育工作的出发点。

我之所以欣赏这一套丛书，是它突出应用。

处理好了研究与应用的关系。

我国教育科学和心理科学缺少什么呢？

我认为一是缺理论、缺思想，二是缺实际，缺应用。

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（05JZD00035）广东省教育科学研究项目（07JT027）

<<让家长告诉家长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>