

<<从观念到行为>>

图书基本信息

书名：<<从观念到行为>>

13位ISBN编号：9787303105878

10位ISBN编号：7303105875

出版时间：2009-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：林静

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从观念到行为>>

### 内容概要

教师教学观念是教师专业的核心要素。

教师教学观念的先进或落后、正确或错误，直接决定了教师的专业水平和能力。

近30年来国际教师教学观念研究逐步从观念的静态描述发展到从观念到行为的变革研究。

在我国基础教育课程改革全面铺开、深入推进的今天，调查研究我国教师教学观念与行为之间的相关性，揭示外显性、表层性以及缄默性的教学观念各是如何，对促进教师专业发展、推进课程改革的深入实施具有重要意义。

《从观念到行为：科学教师教学观念的调查与分析》基于我国科学教育改革的发展方向和需求，借鉴当今国际上教师教学观念研究的思路和方法，着重对科学教师教学观念展开调查与分析，其方法和结果对促进科学教师教学观念转化的研究具有借鉴意义，也为深化我国科学课堂教学改革提供了一定的依据。

## <<从观念到行为>>

### 书籍目录

绪论第一章教学观念：教师专业的核心要素第一节教学观念的概念、内涵与特征一、教学观念的概念界定二、教学观念的内涵与特征三、观念与行为关系的探讨第二节教学观念的研究进展及启示一、基于现象描述分析学的观念研究二、以教学行为为佐证观念研究三、已有研究给予的启示第二章科学素养：科学教育的理念与目标第一节科学教育改革的进程一、精英教育二、大众教育三、科学素养

<<从观念到行为>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>