

<<演讲与口才>>

图书基本信息

书名：<<演讲与口才>>

13位ISBN编号：9787303106240

10位ISBN编号：7303106243

出版时间：2009-11

出版时间：北京师大

作者：方凤玲 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<演讲与口才>>

内容概要

说话是一门口才艺术，而且是一门很重要的艺术。

想让自己说的话有吸引力、说服力，想让自己在人际交往中口若悬河、妙语连珠，就必须掌握演讲的技巧，训练出众的口才。

本教材广泛汲取了国内外演讲与口才训练的新成果，从培养学生口语表达能力的角度出发，从认识演讲开始，逐步进行演讲稿写作、演讲语言、演讲实战、口语表达和交际口才、商务谈判口才、辩论口才等一系列的训练，不断提高说话的能力，使演讲最终能达到言之有物、言之有理、条理清晰、妙趣横生的效果。

<<演讲与口才>>

书籍目录

项目一 认识演讲

任务一 演讲的内涵及分类

- 一、演讲的内涵
- 二、演讲的类型

任务二 演讲的特点和作用

- 一、演讲的特点
- 二、演讲的作用

项目二 演讲稿写作及训练

任务一 写作的知识准备

- 一、扩大知识面
- 二、掌握材料

任务二 演讲的主题及题目

- 一、选择论题
- 二、明确主题
- 三、确定题目

任务三 演讲的结构

- 一、演讲结构的特点与基本规律
- 二、演讲的开头
- 三、演讲的主体结构
- 四、演讲的结尾

项目三 演讲语言及能力训练

任务一 演讲有声语言

- 一、有声语言的基本知识
- 二、演讲语言的表达技巧
- 三、演讲语言风格

任务二 演讲态势语言

- 一、面部表情
- 二、眼神
- 三、手势语

任务三 演讲语言的训练

- 一、“数诗歌”法
- 二、语流变化法
- 三、对比法
- 四、模仿法

项目四 演讲的实战策略

任务一 演讲的准备

- 一、演讲准备的内容与方法
- 二、演讲的预讲

任务二 演讲的实施

- 一、克服怯场
- 二、引起听众共鸣的技巧
- 三、演讲的比赛技巧

<<演讲与口才>>

项目五 口语表达及其技巧

任务一 口语表达的方法

- 一、口语表达的基本知识
- 二、口语表达的基本要求
- 三、常用的口语表达方法

任务二 口语表达技巧及训练

- 一、口语表达的基本技巧
- 二、口语表达能力训练

项目六 交际口才

任务一 交际口才概述

- 一、口才的含义及其功能
- 二、口才的特征
- 三、口才与文才的比较

任务二 交际口才表达技巧

- 一、见面语
- 二、介绍
- 三、拜访
- 四、接待
- 五、求助
- 六、聊天
- 七、赞美
- 八、说服
- 九、拒绝

任务三 交际口才训练

- 一、交际口才的基本训练
- 二、口才的训练方法

项目七 商务谈判口才

任务一 商务谈判概述

- 一、谈判
- 二、商务谈判
- 三、商务谈判语言

任务二 商务谈判口才训练

- 一、听
- 二、问
- 三、叙
- 四、答
- 五、说服的技巧
- 六、拒绝的技巧

项目八 辩论口才

任务一 辩论概述

- 一、什么是辩论
- 二、辩论的构成要素
- 三、辩论的种类

<<演讲与口才>>

任务二 辩论战略

- 一、为辩论定下一个积极的格调
- 二、辩论中确立立场的基本原则
- 三、反客为主的技巧

任务三 辩论训练

- 一、辩论前的准备
- 二、辩论心理训练
- 三、辩论训练方法

附录 经典演讲稿

参考文献

<<演讲与口才>>

编辑推荐

《全国大学生人文素养教育“十二五”规划教材：演讲与口才》从认识演讲开始，逐步进行演讲稿写作、演讲语言、演讲实战、口语表达和交际口才、商务谈判口才、辩论口才等一系列的训练。

本着高职高专教育以职业能力培养为核心的思想，在编写过程中，本书力求体现高等职业教育的特点，理论不求太全、太细、太深，够用为准；加强实际训练环节，注重培养学生的实际演讲能力。按照这一原则，编者采用了项目教学法的编写思路，每一项目都以案例引入，使学生切实了解在实际演讲和人际交往中发生的事例，从而对本项目的内容有初步的认识。

在描述项目实施过程中，本书加入了想一想、议一议、练一练、拓展资料等小栏目，旨在调动学生参与教学的积极性和主动性，培养学生的演讲能力。

本教材还将每一项目中重要的概念集中展示给学生，在完成项目时就可以省略概念讲解部分，专心进行演讲与口才的教学和训练。

在每一项目结束时，本书给出了知识巩固性练习和实训性练习，以增强学生对完成项目所应掌握知识的理解和运用。

另外，在本书的最后，还专门附录了历史上一些经典的演讲稿，以方便学生阅读和训练使用。

<<演讲与口才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>