

<<在权力与权利之间>>

图书基本信息

书名：<<在权力与权利之间>>

13位ISBN编号：9787303106653

10位ISBN编号：7303106650

出版时间：2010-1

出版时间：北京师大

作者：蔡春

页数：295

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在权力与权利之间>>

### 内容概要

作者所强调的教育学研究方法论自觉是值得肯定的，其方法论基础主要表现在三个方面：基于“放置意识”把教育放回到现实的社会与历史领域中加以考察；基于“理念型”与连续统一体原则建立了权力—权利谱系与分析框架；基于“具体辩证法”而确立的“偏移原则”。著作从结构到主题都充分体现了上述思维方式。

## <<在权力与权利之间>>

### 作者简介

蔡春，男，1974年生，汉族，湖南洪江人。  
现为首都师范大学教育科学学院副教授。  
2000年毕业于湖南师范大学，获教育学硕士学位。  
2004年毕业于华南师范大学，获教育学博士学位。  
2005年加拿大阿尔伯塔大学访问学者。  
2007--2009年在北京师范大学教育学院博士后流动站从事研究工作

## <<在权力与权利之间>>

### 书籍目录

导论 教育的自知之明第一章 教育的权力性格 一、“有意影响”与教育的权力性格 二、“知识/权力”与教育的权力性格 1. 知识/权力的锁定性与教育知识的权力性 2. 知识准入课程与教育知识的控制 3. 学科、权力与教育知识的呈现形式 三、“秩序维护”与教育的权力性格 1. 思想、政治教育与思想秩序的维护 2. 道德、法治教育与行为秩序的维护 四、“纪律/惩罚”与教育的权力性格 1. 教育系统的科层组织性 2. 学校纪律的契约性质及其规训功能 3. 惩罚及其权力表现 五、“评价/检查”与教育的权力性格 1. 教育评价的权力性质 2. 教育中的检查及其权力实现 3. 渴望被评价的受教育者 第二章教育的权利性格 一、作为目的的人：教育的起点与追求 1. 生命主体的教育与教育的权利性格 2. 利益主体的教育与教育的权利性格 3. 自由主体的教育与教育的权利性格 二、作为人权的受教育权与自觉的权利救济 1. 作为自然权利的受教育权 2. 作为社会权利的受教育权 3. 权利教育与自觉的“权利救济” 三、教师教育权与教育自由 1. 教师专业自主 2. 通过行动研究的教育改革之自由 四、作为社会公共政策的教育 1. 作为公共政策的教育与教育政策 2. 教育、社会成层与社会流动 五、教育的相对独立性与教育的权利性格 1. 教育的相对独立性与教育系统的存续 2. 教育的相对独立性与教育系统的自主第三章 教育的权利偏向 一、“权利—权力”谱系之确立 二、权利之于权力的优先性与教育的人道原则 1. 权利优先于权力的基本表现 ... 代结语 走向秩序自由主义的教育参考文献后记

<<在权力与权利之间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>