

<<初中语文教学策略>>

图书基本信息

书名：<<初中语文教学策略>>

13位ISBN编号：9787303106707

10位ISBN编号：7303106707

出版时间：2010-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张良田

页数：261

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文教学策略>>

内容概要

母语是人生智慧的源泉，语文是学校百科的基础，传播中华文明，陶冶公民性情；母语教育需要讲究艺术，激发创新思维，养育学子心灵；语文教学需要运用策略，讲究艺术能给母语课堂添彩，运用策略可使语文教师精进。

<<初中语文教学策略>>

作者简介

张良田，1964年8月出生，湖南省华容县人，湖南师范大学文学院教授，文学博士，中国高等教育学会语文教育专业委员会秘书长，主要从事语文课程与教学论研究，著有《教学手段论》《语篇交际原理与语文教学》《教学与口才》等。

<<初中语文教学策略>>

书籍目录

第一章 初中语文教学策略的含义 第一节 策略的含义 第二节 教学策略的含义 第三节 语文教学策略的含义 第四节 初中语文教学策略的含义 第二章 初中语文教学策略之源起 第一节 初中语文教学目标达成的需要 第二节 初中语文教学内容完善的需要 第三节 初中语文教学方式改进的需要 第四节 初中语文教学评价改变的需要 第五节 初中语文教师个性张扬的需要 第三章 初中语文教学策略之根基 第一节 初中语文的工具性与教学的科学化 第二节 初中语文的人文性与教学的艺术化 第三节 初中语文的教育性与教学的个性化 第四节 初中语文的综合性与教学的个性化 第四章 初中语文教学策略之质地 第一节 有效实现初中语文教学目标的谋略 第二节 新颖展示初中语文教学理念的措施 第三节 合理利用初中语文教学资源的手段 第四节 和谐调整初中语文教学关系的方法 第五节 创新显示初中语文教学风格的技巧 第五章 初中语文整体教学策略 第一节 初中语文与小学语文教学的衔接策略 第二节 初中语文对高中语文教学的铺垫策略 第三节 初中语文教材的整体把握与取舍策略 第四节 初中语文教法的系统布局与照应策略 第六章 初中语文单元教学策略 第一节 初中语文单元内容综合认知策略 第二节 初中语文单元教学统筹设计策略 第三节 初中语文单元教学比较分析策略 第四节 初中语文单元教学抽象概括策略 附录 初中语文单元教学设计案例 第七章 初中阅读教学策略 第一节 课文题旨与意旨的解读策略 第二节 课文朗读与默读的训练策略 第三节 课文分析与讲解的用语策略 第四节 课文内容与结构的勾勒策略 第五节 课文品位与风格的赏评策略 第六节 课文读兴与研趣的引发策略 附录 初中阅读教学设计案例 第八章 初中作文教学策略 第一节 作文命题的交际化策略 第二节 作文类型的实用化策略 第三节 作文题材的生活化策略 第四节 作文指导的抽象化策略 第五节 作文批阅的人性化策略 第六节 作文评价的平民化策略 附录 初中作文教学设计案例 第九章 初中口语交际训练策略 第一节 训练话题的师生共同选择策略 第二节 训练方式的模拟生活场景策略 第三节 训练过程的假定角色参与策略 第四节 训练组织的谈话节目模式策略 第五节 训练风格的庄谐结合游戏策略 第六节 训练评点的鼓励诱导为主策略 附录 初中口语交际训练设计案例 第十章 初中语文综合性学习组织策略 第一节 初中语文综合性学习的资源利用策略 第二节 初中语文综合性学习的形态选择策略 第三节 初中语文综合性学习的自主探究策略 第四节 初中语文综合性学习的合作创新策略 第五节 初中语文综合性学习的整体训练策略 第六节 初中语文综合性学习的独立评价策略 附录 初中语文综合性学习组织案例参考文献后记

<<初中语文教学策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>