

图书基本信息

书名：<<幼儿园快乐与发展课程教师教学用书 托班下>>

13位ISBN编号：9787303106745

10位ISBN编号：730310674X

出版时间：2010-1

出版单位：北京师大

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组 编

页数：329

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

幼儿园快乐与发展课程力图表达和践行《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和《北京市贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉实施细则》（以下简称《细则》）所倡导的幼儿教育理念，在实践中，紧紧抓住“尊重、适合、快乐、发展”四个关键点，建构起符合幼儿年龄特点及发展规律的课程体系，引导教师改进教育过程，提高教育质量。

书籍目录

第一部分 总论 一、快乐与发展课程的特点 二、快乐与发展课程的基本思想 (一)几个重要概念 (二)快乐与发展课程遵循的原则 (三)快乐与发展课程的课程机制 (四)各年龄班的主要活动方式 (五)快乐与发展课程需要的园内支持系统 三、本册教师教学用书编写和使用说明 (一)托班——生活化的自然渗透 (二)编写特色 (三)使用说明与建议

第二部分 课程安排与指导 一、3月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 二、4月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 三、5月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 四、6月课程安排与指导 (一)月计划 (二)第一周周计划 (三)第二周周计划 (四)第三周周计划 (五)第四周周计划 (六)活动实录案例与分析 五、7—8月课程安排与指导 (一)月计划 (二)暑期活动安排 (三)活动实录案例与分析

第三部分 游戏材料112例参考文献说明

章节摘录

同时，快乐与发展课程还提倡主题探索活动来源于幼儿自身的生活，解决自己在生活、游戏中遇到的问题，实现自己的愿望。

如某幼儿园大班的孩子在院子里踢足球，觉得没有球门就不像踢球，传达室的爷爷给他们用木条制作一个球门以后，他们自己又用塑料包装绳，用叉开打结的办法编了球门的网；为解决足球总往场外滚的问题，他们把牛奶箱的硬纸板剪成宽条，再用绳子把它们连起来，做成了场边的围栏；在踢足球的过程中经常有幼儿崴脚，为了避免崴脚他们设计并实施了踢球前的一系列准备活动。

为了解决清扫兔笼过程中水经常把自己袖子打湿的问题，他们为自己缝制了套袖；为解决冬天坐在硬板椅子上有点凉的问题，他们为自己缝制了小坐垫；为了让小班的弟弟妹妹有更多的沙包玩，他们给小班缝制了一些沙包，还给小班娃娃家里的娃娃衣服钉纽扣；为了准备去敬老院给爷爷奶奶表演童话剧，他们自己制作提线木偶，自己给童话剧画背景图，制作简单的道具，排练，先在班里表演征求修改意见，修改后再去敬老院表演。

在另一所幼儿园，幼儿在观看完皮影戏后，向教师提出“我们也要演皮影戏”的要求，经过教师同意，他们通过自愿报名的方式分别参加了打灯组、制作幕布组、制作角色组、讲故事组、操作表演组、音响组、画海报门票组、摆椅子组、招待客人组等11个小组，全班为了实现这个发自他们内心的愿望而忙碌。

经过一段时间的努力，他们终于分别进行了面向本园小朋友、社区居民和幼儿家长的三场演出。这些实例都说明，主题探索活动的来源可以是幼儿自身的需要，并且是他们内部动机的表达。

分领域活动在快乐与发展课程中仍然占有重要位置。

但是它提倡改变过去那种“与幼儿的生活基本无关”、主要“以各种作品为载体”、以教师的愿望为出发点的做法，变为与幼儿的生活、游戏密切相关，与幼儿的需要、愿望和教师的愿望相结合，以教各种作品为辅助手段的基本内容结构。

如某幼儿园大班教师在引导幼儿学习成组数数这一内容时，改变了过去让幼儿单调、乏味地数大量物体的做法，而是让幼儿到院子里比赛捡落叶，看谁在五分钟内捡得最多，回到班里后，把捡的落叶变成了“拔根儿”，比一比哪一组的“拔根儿”最多，数一数全班共有多少“拔根儿”。

在这个过程中因为数目很大，为了提高数数的效率，幼儿自然就会用到成组数数的方法，这时教师再和幼儿一起归纳，成组数数有哪几种方法，怎样成组数数是最快的。

在另一个大班，教师组织的一节语言活动是和幼儿一起讨论“制作班报”的问题，其中涉及“你都见过什么报纸”“报纸有什么用”“你们想制作什么样的班报”“打算分几个栏目？每个栏目有什么内容”“怎么制作班报才能既方便家长看，又能让小朋友看懂呢”等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>