

<<小学音乐教学策略>>

图书基本信息

书名：<<小学音乐教学策略>>

13位ISBN编号：9787303107100

10位ISBN编号：730310710X

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：郑莉 编

页数：292

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学音乐教学策略>>

内容概要

基础音乐教育的目的是通过课堂教学活动，帮助小学生增强情感体验、提升艺术修养；弘扬民族精神、拓展多元视野；追求教育民主、促进交流合作；完善健康人格、注重个性发展。力求在有限时间内，采取有效教学策略，最大限度地发展小学生的审美能力、创新能力和实践能力，全面提高小学生的综合素质，实现“让音乐属于每一个孩子”的终极翻标。

<<小学音乐教学策略>>

作者简介

郑莉，首都师范大学音乐学院教授，硕士研究生导师。

1954年生于北京，多年从事音乐教育理论研究与实践工作，发表大量论文，出版众多著作与教材。

现任首都师范大学音乐学院音教系副主任，兼任中国音协音教委柯达伊学会副会长、中国音乐教育学术委员会秘书长、首都师范大

<<小学音乐教学策略>>

书籍目录

绪论 教学策略研究的意义、价值与发展趋势第一章 小学音乐教学策略概述 第一节 教学策略概述 第二节 小学音乐课程的性质与功能 第三节 小学音乐教学的宏观策略 第四节 小学音乐教学的中观策略 第五节 小学音乐教学的微观策略第二章 “感受与鉴赏”领域的教学策略 第一节 “感受与鉴赏”教学概述 第二节 “感受与鉴赏”的教学策略 第三节 “感受与鉴赏”教学案例分析第三章 “表现”领域的教学策略 第一节 “表现”教学概述 第二节 “表现”的教学策略 第三节 “表现”教学案例分析第四章 “创造”领域的教学策略 第一节 “创造”教学概述 第二节 “创造”的教学策略 第三节 “创造”教学案例分析第五章 “音乐与相关文化”领域的教学策略 第一节 “音乐与相关文化”教学概述 第二节 “音乐与相关文化”的教学策略 第三节 “音乐与相关文化”教学案例分析第六章 小学音乐教学方式实施策略 第一节 音乐情境创设教学策略 第二节 音乐探究发现教学策略 第三节 音乐合作学习教学策略 第四节 音乐自主学习教学策略 第五节 音乐创造活动教学策略第七章 现代音乐教育技术应用策略 第一节 现代教育技术的基本界定 第二节 现代音乐教育技术的应用策略 第三节 多媒体音乐手段的整合策略 第四节 网络音乐资源的优化策略 第五节 应用策略应注意的若干问题第八章 小学音乐课堂突发事件应对策略 第一节 内容预设与课堂生成 第二节 被动接受与意义建构 第三节 突发事件与教育机智参考文献后记

<<小学音乐教学策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>