

<<课堂教学管理策略>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学管理策略>>

13位ISBN编号：9787303107124

10位ISBN编号：7303107126

出版时间：2010-8

出版单位：北京师大

作者：辛继湘 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学管理策略>>

内容概要

没有人可以否认课堂教学管理对于教学取得成功的重要性，也没有人可以否认教师不仅是教学活动的指导者，也是教学过程的管理者。

当课堂教学出现偏差、失败、没有达到预期效果的时候，我们不妨反思教学管理方面的原因，改善教学管理的方式与策略，以提升教学品质、促进学生发展。

<<课堂教学管理策略>>

作者简介

辛继湘，湖南师范大学教育科学学院教授，教育学博士，教育部国家基础教育课程改革专家组成员，全国教学论专业委员会理事，主要从事课程与教学论、教师教育、教育改革的研究。主持教育部、湖南省教育厅等部门的课题十余项，主要论著有《体验教学研究》《教学价值的生命视界》《解读实用主义教育思想》《教育教学基本技能》等。

<<课堂教学管理策略>>

书籍目录

第一章课堂教学管理概述第一节课堂教学管理的内涵、类型与意义第二节课堂教学管理的特点第三节课堂教学管理的理论基础第四节课堂教学管理的基本原则第二章课堂教学的激发策略第一节课堂教学激发的意义第二节课堂教学激发的心理学依据第三节课堂教学激发的基本原则第四节良好课堂氛围的营造第三章课堂教学的交流策略第一节交流与课堂教学管理第二节课堂教学交流的基本要求第三节课堂教学交流的方法第四章课堂教学的纪律实施策略第一节纪律在课堂教学管理中的作用第二节纪律与课堂常规的建立第三节课堂问题行为的类型与原因分析第四节课堂问题行为的调控第五章课堂教学生成性问题的应对策略第一节课堂教学生成性问题概述第二节课堂教学生成性问题的原因分析第三节课堂教学生成性问题的应对原则第四节课堂教学生成性问题的应对策略第六章自主学习的课堂管理策略第一节自主学习概述第二节自主学习的课堂管理原则第三节自主学习的课堂管理策略第七章探究学习的课堂管理策略第一节探究学习概述第二节探究学习的课堂管理原则第三节探究学习的课堂管理策略第八章合作学习的课堂管理策略第一节合作学习概述第二节合作学习的课堂管理原则第三节合作学习的课堂管理策略参考文献后记

<<课堂教学管理策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>