

图书基本信息

书名：<<幼儿园快乐与发展课程（中班下册）>>

13位ISBN编号：9787303108053

10位ISBN编号：730310805X

出版时间：2010-2

出版时间：北京师大

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《幼儿园快乐与发展课程：教师教学用书（中班下册）》是在幼儿园快乐与发展课程是在国家和北京市的学前教育政策，多种心理学、教育学理论，特级教师、一线教师的实践以及“九五”“十五”课题研究成果的基础上形成的。

书籍目录

第一部分 总论一、快乐与发展课程的特点二、快乐与发展课程的基本思想(一)几个重要概念(二)快乐与发展课程遵循的原则(三)快乐与发展课程的课程机制(四)各年龄班的主要活动方式(五)快乐与发展课程需要的园内支持系统三、本册教师教学用书的编写和使用说明(一)关于中班课程的实施(二)关于中班课程的特点(三)关于中班教材的特点与建议(四)关于本书的日常生活(五)关于本书的区域活动(六)关于本书的集体活动(七)关于家园共育第二部分 目标与教育内容一、3月目标与教育内容(一)3月目标及内容与要求(二)第一周目标与落实途径(三)第二周目标与落实途径(四)第三周目标与落实途径(五)第四周目标与落实途径二、4月目标与教育内容(一)4月目标及内容与要求(二)第一周目标与落实途径(三)第二周目标与落实途径(四)第三周目标与落实途径(五)第四周目标与落实途径三、5月目标与教育内容(一)5月目标及内容与要求(二)第一周目标与落实途径(三)第二周目标与落实途径(四)第三周目标与落实途径(五)第四周目标与落实途径四、6月目标与教育内容(一)6月目标及内容与要求(二)第一周目标与落实途径(三)第二周目标与落实途径(四)第三周目标与落实途径(五)第四周目标与落实途径五、7~8月目标与教育内容(一)7~8月目标及内容与要求(二)7月第一、二周目标与落实途径(三)7月第三、四周目标与落实途径(四)8月第一、二周目标与落实途径(五)8月第三、四周目标与落实途径

章节摘录

1.整体性 课程和幼儿的生活是不可分割的整体。

生活中的各种活动、各个侧面都是课程的有机组成部分，如生活活动、游戏活动、室内外环境、教师等都是课程不可分割的一部分。

各个领域之间相互渗透，形成整体。

不论教育目标按体、智、德、美“四育”写，还是按健康、社会、语言、科学、艺术“五大领域”写，其教育过程与幼儿的发展都应是整体化、整合式的。

教育目标与教育环境相互对应，不可分割。

班级中的物质环境应物化、体现教育目标，并引导着幼儿完成教育目标。

班级中的教师应形成教育的整体。

本课程主张通过一定的方式，增加教师同时在班上的时间，以有利于形成教师教育的整体性。

避免上、下午班的教师之间互不沟通，造成教育过程的割裂与低效。

一段时间是整体。

本课程主张在某一段时间内，教师把它作为一个整体来考虑，和幼儿一起整体地设计各方面的活动。

时间的长短有弹性，短则2~3天，长则1个月或更长。

可以用主题把它贯穿始终。

幼儿园、家庭、社区形成教育的合力。

把幼儿园、家庭、社区当做大教育中的不同，教育要素与资源，充分发挥它们各自的优势与作用，整合起来为幼儿教育服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>