

<<张桂蕊与语文拓展式教学>>

图书基本信息

书名：<<张桂蕊与语文拓展式教学>>

13位ISBN编号：9787303108305

10位ISBN编号：7303108300

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张桂蕊与语文拓展式教学>>

内容概要

自2006年《教育家成长丛书》(以下简称《丛书》)第一辑出版发行以来,深受广大教师、师范专业学生、教育工作者欢迎,成为很多地方教师培训用书,获得了较高的社会评价。

教育大计,教师为本。

教师是教育事业科学发展的第一资源。

有一流的教师,才有一流的教育。

党中央、国务院高度重视教师队伍建设,关心教育家的成长。

胡锦涛总书记在新世纪召开的第一次全国教育工作会议上强调指出,“要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓”。

温家宝总理指出,“要倡导教育家办学。”

“二个好老师,可以教出一批好孩子;一个好校长,可以成就一所好学校;一批教育家,可以影响国家和民族的未来。”

“努力培养和造就一大批献身教育事业、具有先进教育理念和独特办学风格的人民教育家。”

这是振兴我国教育事业的希望所在。

2010年9月,刘延东国务委员在《指导我国教育发展的宏伟纲领和行动指南》一文中提出,“努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍,造就一批教育家。”

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》明确提出,“创造有利条件,鼓励教师和校长在实践中大胆探索,创新教育思想、教育模式和教育方法,形成教学特色和办学风格,造就一批教育家,倡导教育家办学。”

<<张桂蕊与语文拓展式教学>>

书籍目录

我的成长之路

- 一、忆鹏
- 二、悄然播下的种子
- 三、碎了一地的梦
- 四、直与天地争春回
- 五、紧握着的拳头，重重地砸在了桌子上
- 六、山大压不住泉水
- 七、教田里的思考者
- 八、走在研究的引桥上
- 九、领跑

我的教育观

- 一、我心中的教育
 - (一)我的教师观
 - (二)我的学生观
- 二、我的语文教育理想
 - (一)我对拓展式教学的理解
 - (二)语文拓展式教学的理论依据
 - (三)怎样进行拓展式教学
 - (四)语文拓展式教学应该注意的问题
 - (五)语文拓展式教学的体会

走进课堂

- 一、《斑羚飞渡》课堂教学实录
- 二、《孔乙己》课堂教学实录
- 三、《谈生命》课堂教学实录
- 四、《雪》教学设计
- 五、《短文两篇》教学设计
- 六、《唐雎不辱使命》教学设计
- 七、《乡愁》教学设计
- 八、《江城子·密州出猎》教学设计
- 九、《伤仲永》教学设计

……

我的教育小故事

社会影响

附录

参考文献

后记

<<张桂蕊与语文拓展式教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>