

<<学无止境>>

图书基本信息

书名：<<学无止境>>

13位ISBN编号：9787303108336

10位ISBN编号：7303108335

出版时间：2010-6

出版时间：北京师大

作者：顾明远//石中英

页数：467

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学无止境&gt;&gt;

## 内容概要

学习型社会就是终身学习的社会，是以学习求发展的社会，是创新的社会。

通过学习求得人的发展和完善，通过学习各种组织得以创新和发展，通过学习整个社会不断发展和进步。

学习是发展和创新的源泉，也是创新的动力。

因此，学习型社会就是和谐社会的基础。

构建学习型社会既是理论问题，又是实践问题。

自从党的十六大提出建立全民学习终身学习的学习型社会以来，已经有许多学者开展了研究，许多地区也开始实验，取得了一些经验。

但是我们的研究和实践才刚刚起步，至今还没有一个国家有完整的、成熟的模式和经验。

由于国情不同、文化差异、地域差别，也不可能有一个统一的模式。

因此，对学习型社会的研究本应从实践出发，在不同地区开展实验研究，从中提炼出普遍的规律、基本的共同的指标体系。

这种研究就不是三年五年能够完成的。

我们这个攻关课题，只能说是一个开头，主要对学习型社会作一些理论的论述，包括观念的提出和历史演变，使大家对学习型社会有一个全面的认识。

我们也想更贴近实际，所以设立了专题，调查我国公民学习的现状，调查总结了\_些地区如苏州市、北京市海淀区以及一些学校实践学习型社会的经验，但这些经验还是初步的，也不够完整。

## &lt;&lt;学无止境&gt;&gt;

## 书籍目录

导言：为建立伟大的学习之邦而努力

第一部分 学习型社会的理论研究 一、学习型社会概念的演化 二、学习型社会的人性基础 三、学习型社会的社会基础 四、学习型社会的实质：以学习求发展

第二部分 中国公民学习状况调查研究 一、研究背景与问题 二、相关概念与文献综述 三、抽样与调查方法 四、调查结果分析 五、结论 六、讨论与启示

第三部分 学习型社会的指标体系研究 一、国内外学习型社会评估指标模式及其分析 二、学习型社会评估指标体系框架(CIPA) 三、学习型社会评估指标体系的基本内容 四、学习型社会指标体系的评价和使用方法

第四部分 学习型政府、城市和社区的实践研究 一、建设学习型政府的研究 二、建设学习型城市的研究 三、学习型社区建设研究

第五部分 学习型社会中的学校 一、学习型社会中的组织和学校 二、什么是学习型学校 三、学习型学校建设的核心与根本 四、如何衡量学习型学校：研究的工具 五、创建学习型学校的基本经验

第六部分 学习型社会的政策研究 一、构建学习型社会相关政策与法律文本分析 二、学习权：学习型社会教育政策与法律制度建构之价值基础 三、弹性学制：学习型社会的基本学习制度 四、学习型社会的教育管理体制 五、构建学习型社会的政策建议

主要参考文献

## 章节摘录

第四部分是有关学习型社会建设的实践研究，包括了学习型政府研究、学习型城市研究和学习型社区研究。

自从党的十六大提出建设全民学习、终身学习的学习型社会以来，中央政府和各地方政府、一些经济发达地区的城市和社区就着手开始建设，彼此之间既相互借鉴又各有特色，展现了一幅生动的全社会构建学习型社会的美丽画卷。

学习型政府的建设有助于提升政府的快速应变能力，使政府能够在全球化、信息化的知识经济背景下，快速应对国际国内社会在政治、经济、社会和文化等各个领域的复杂变化，积极推动我国政府的职能转变从而走向绩效政府和服务政府。

学习型政府的学习方式具有开放性，学习型政府的学习内容具有广泛性和丰富性，学习型政府的学习愿景具有全面性，学习型政府的学习立场具有全局性和宏观性。

研究者分析了目前学习型政府建设的若干实践形式，如中央领导集体学习制度的建立、大规模干部教育培训工作的开展、形式多元的组织学习活动的探索等，并提出了进一步加强学习型政府建设的意见和建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>