

<<中国哲学史三十讲>>

图书基本信息

书名：<<中国哲学史三十讲>>

13位ISBN编号：9787303108466

10位ISBN编号：7303108467

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张丽珠

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国哲学史三十讲>>

### 前言

这是一部以讲论方式写作的中国哲学简史。

各家都经过提炼其思想内涵、理论立基点、思想转折点，并条列其核心纲要，以理论架构的纵深方式呈现其思想内容，以此别于多数哲学史著作。

而在处理每一课题时，也都尽量涵盖：1.时代起迄（When）；2.思想家（Who）；3.学说理论（What）；4.方法论（How）；5.问题意识（Why）五个层面的梳理工作，着重历史线索与脉络发展的呈现，重视其所以形成如此思想的动因，凸显环环相扣的整个哲学史全貌。

说到详略隆杀，是面对两三千年丰富中国思想史的沉重抉择——当年初至北大任教的胡适，他开风气之先地印发《中国哲学史大纲》讲义给学生，却遭到其他教授“笑不可抑”的讪笑，他们对“哲学”和“哲学史”不加区别地说“哲学史就是哲学的大纲”，哪来又有哲学史大纲？

冯友兰也回忆那时候北大“哲学史”的课程传统，都从商周信史以前讲起，“从前三皇、后五帝讲起，每星期四小时，讲了一个学期才讲到周公”。

顾颉刚回忆他当时在北大求学时的情形亦然，先从伏羲讲起，一整年下来才讲到商朝的《洪范》。

教授们普遍地认为“无所谓讲完、讲不完”。

## <<中国哲学史三十讲>>

### 内容概要

《中国哲学史三十讲》立足于文献基础与出土材料，是近数十年学界重新改写中国哲学史的极重要新作。

其观点深刻而新颖，纲领清晰，论证翔实，文字流畅。

补充了孔孟间百年阙佚的儒家早期性论、老庄心灵哲学一系外的黄老道家思想；摆脱儒家本位，对墨家、法家思想意义，予以重新评价；以全新角度探索、揭橥汉代与清代思想价值；综论民国以来的现代新儒学。

《中国哲学史三十讲》作为台湾地区广受赞誉、影响极大的中国哲学史新著，因其重要学术价值，于2009年被台北“国立编译馆”评选为英译出版重要著作，英文全译本（Thirty Chapters on the History of Chi-nese Philosophy）即将问世。

## <<中国哲学史三十讲>>

### 作者简介

张丽珠，台湾彰化师范大学国文系所教授、博士生导师、特聘教授，讲授清代思想、中国哲学史、词学课程。

除《中国哲学史三十讲》外，尚有“清代新义理学三书”（《清代义理学新貌》《清代新义理学——传统与现代的交会》《清代的义理学转型》），以及《袖珍词学》《袖珍词选》《全祖望之史学》《乾嘉时期的义理学趋向研究》等专著，达数百万言，深具学术声誉。

最新力作《清代学术思想史》即将完成，其学术观点新颖、客观，对于学界长期未能正确认识清代思想的现状，具有极大修正性，也是目前最详备的清代学术思想专著。

## <<中国哲学史三十讲>>

### 书籍目录

第一讲 绪论：中国哲学的特质第二讲 孔子与儒教——用礼乐教化成就人文价值第三讲 孔孟之间的儒家早期性论第四讲 孟子挺立德性主体的心性论第五讲 荀子挺立知性主体的自然人性与师法强调第六讲 老子清静无为的道家思想第七讲 庄子“与道冥一”的逍遥精神第八讲 《黄帝四经》与《管子》四篇的黄老道家思想第九讲 重实利的前期墨家哲学第十讲 墨辩及后期墨家哲学第十一讲 析名辨实的名家逻辑第十二讲 强调“法、势、术”治术运用的法家思想第十三讲 董仲舒“天人相应”说的汉代天人同构义理模式第十四讲 王充力破天人之学的“疾虚妄”思想第十五讲 从“名理之学”到“言意之辨”——魏晋玄学的方法论建立第十六讲 “名士”风流的魏晋玄学(一)——正始玄学第十七讲 “名士”风流的魏晋玄学(二)——竹林玄学第十八讲 “名士”风流的魏晋玄学(三)——元康玄学第十九讲 隋唐鼎盛的佛教哲学第二十讲 总说宋明理学第二十一讲 初期的理学家：周敦颐、邵雍、张载第二十二讲 蔚为主流的二程洛学第二十三讲 朱熹集大成的理学思想第二十四讲 再创理学高峰的王守仁心学体系第二十五讲 “明清气学”的思想新动向第二十六讲 清代新义理学的开展第二十七讲 戴震领军的乾嘉新义理学(一)第二十八讲 戴震领军的乾嘉新义理学(二)第二十九讲 从“变器”到“变道”的近代化启蒙思潮第三十讲 民国以来的现代新儒学参考书目

## <<中国哲学史三十讲>>

### 章节摘录

这样的解释造成了很多研读《论语》者之莫大疑惑。

——难道一个缺乏仁心的人、或个性较为凶暴之人，他就不能习学礼乐了？

或者礼乐并无法陶冶没有仁心的人、不能涵养其性情？

还是礼乐只对仁慈、仁爱之人有用？

那么，又为什么会有一种倒过来的说法，说是：学琴的孩子不变坏？

而且，历史上被证明了缺乏仁心（篡位事实）的王莽，他在篡位前不就以彬彬有礼的形象博得众人之一致爱戴？

再如：“林放问礼之本。

子曰：“大哉问！

礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。

”。

当年，这是曾经困惑了笔者心灵的一章。

当时年纪小，心想为什么林放只是问“礼”据何为根本，至圣先师孔子就以如此赞叹的口吻，赞美他“大哉问”？

又，孔子的回答并没有正面答复林放之问啊！

孔子只是回答了礼要如何如何啊！

这是一个尚且深受儒家思维濡染的中学生心中的疑惑，那么对于西方世界之不解中国哲学，甚至说中国缺少哲学，似也就不应过责了。

## <<中国哲学史三十讲>>

### 媒体关注与评论

张丽珠教授所著《中国哲学史三十讲》的最大特点，在于从文献出发，充分掌握原典而赋予哲学解释

。书中对各家哲学从时代背景、问题意识到学术理论及方法论，都有深入剖析。

同时对重要的学术源流脉络也有着清晰梳理，如对儒家仁、礼二脉不同流向的论述，对道家在老底心灵哲学外的黄老用世哲学之关注等。

宋明之后，一般哲学史多以考据、训诂论及清代，本书揭橥清代新义理学的重要学术面貌，并以之衔接现代化精神，其论点在哲学史上具有重大突破性。

——陈鼓应张丽珠教授此书言简意赅、脉络分明，兼摄近年研究成果，而自成一家之言，最便初学问津；持论中正，亦可备专家之采摭。

——龚鹏程

## <<中国哲学史三十讲>>

### 编辑推荐

《中国哲学史三十讲》是国学教育新书。



<<中国哲学史三十讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>