

<<林崇德口述历史>>

图书基本信息

书名：<<林崇德口述历史>>

13位ISBN编号：9787303108589

10位ISBN编号：7303108580

出版时间：2010-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：林崇德 口述

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<林崇德口述历史>>

内容概要

《林崇德口述历史》主题是展示一个中国的心理学界和教育界的知识分子成长的生涯，自述爱国、爱党、爱学术、爱教育和爱学生的历程。

我要表现自己一生的追求和理念：把忠心呈于国家，把孝心献于长者，把爱心奉于社会。

我要对心理学界说的话是：越是民族的东西，越具有国际化；我要对教育界说的话是：培养出超越自己、值得自己崇拜的学生；我要对社会说的话是：天生其人必有才，天生其才必有用，只要在人生十字坐标上找到一个合适的位置，都能发光发热。

我在口述历史的过程中，始终坚持三个原则：一是求实求是。

<<林崇德口述历史>>

书籍目录

前言第一章 家乡、家族与家庭 象山石浦东海明珠 福建祖籍浙江发展 难忘亲情铭记童年 乡情深沉影响远大第二章 别童稚入学海 小学阶段苦乐同行 初中生涯难忘今生 上海中学受益良多 五秋大学别有殊奇第三章 基础基础教育系深情 走上杏坛初为人师 校办厂长生死考验 “教头”难当科研更艰 “四五”波澜抗震救灾第四章 重与故校相招手 研究新生满面须髯 青青子衿任教大学 博士学位如此沉重 破格晋升荣衔教授第五章 恪守尊职为人师 蹒跚步履初入师涯 唯才是辅唯德是先 呵护桃李春色满园 育英之道折服人师第六章 构建思维心理说 聚焦思维发展有序 三棱结构凸显原创 走出困惑揭秘“创新”紧跟前沿探索机制第七章 我的基础教育观 怀揣理想努力实践 立足科研创建理论 收获颇丰影响远播 启智求真绽放智慧第八章 学术带头人之路 捍卫恩师逆境成长 书生风范钟爱学术 团结协作整体发展 领军学术一流素养第九章 老骥伏枥志千里 学术修养圆满句号 筹建学派不二法门 保持晚节和谐家庭 俭朴人生永葆青春

<<林崇德口述历史>>

章节摘录

插图：在林门赢得了极高的声誉；第二是“贤”，母亲非常贤惠，对我父亲非常体贴。我们老家有些好吃的食品，其中有一种叫“毛蚶（海子）”的，我母亲是一个一个拨开给我父亲吃的。

父亲去世后，后半生信佛的母亲长时间流泪达两年之久，对于父亲的骨灰，她自愿让其留在上海，而自己在上海清亮庵竖了两块木质牌位。一块给父亲：另一块给她自己。

乡情深深沉 影响远远大我在故乡石浦生活了13年，刚过13岁生日我就去上海求学。

虽然此后家乡的面貌日新月异，但不管故乡经历什么样的巨变，我对它的热爱始终如一。

或许我们浙江籍的诗人艾青的话，最能表达我对家乡的赤子深情——“为什么我的眼中常含泪水？

因为我对这土地爱得深沉。

”无论离开这片土地多久多远，我始终用带着浓浓乡音的普通话表达心声：我是浙江省宁波市象山县石浦镇人士。2005年10月31日，我出席了由象山县人民政府举办的“沿海地区落实中央16号文件（《加强未成年人思想道德建设》）研讨会”并担任学术委员会主任，在大会总结时我和贺知章绝句“回乡偶书”（少小离家老大回，乡音未改鬓毛衰，儿童相见不相识，笑问客从何处来）。

即兴作诗一首，题为“回乡有感”：“少年离家五十载，乡音难改鬓已白，家乡巨变路不识，异乡异客回乡欢。

”从中体现了我热爱海洋，热爱家乡的情怀。

这种浓浓的乡情不仅表现在对象山，而且也表现在对整个浙江，尤其热衷于浙江的大、中、小学教育和高校的心理学科建设上。

《宁波日报》为了表彰我为宁波基础教育所做贡献曾发表了“林崇德的三不”一文，即不收讲课费、不住宾馆（只住一般招待所）和不旅游。

有人问我为什么？

因为我是宁波人。

为此，我的弟子、宁波市教科所史耀芳副所长对此很是钦佩，也促使他对我更机地尊重。

我是浙江大学理学学部学术委员会委员（19人，绝大多数是院士）、浙江师范大学特聘教授、宁波大学客座教授和杭州师范大学特聘教授等，除了合理的讲课费之外，有些学校都给出了数万甚至于十余万的兼职年薪，而我的原则是：不给兼职工资的。

<<林崇德口述历史>>

编辑推荐

《林崇德口述历史》严在当严处，爱在细微中。

<<林崇德口述历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>