第一图书网, tushu007.com

<<生涯规划（中学版）>>

图书基本信息

书名：<<生涯规划（中学版）>>

13位ISBN编号：9787303108596

10位ISBN编号：7303108599

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄天中，吴先红　主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

“ 教育首先是人学 ”。
培养什么人、怎样培养人，是摆在教育工作者面前的一个永恒课题。
在深入推进素质教育的进程中，如何遵循教育规律，如何遵循人的成长规律，积极探索科学育人的方式方法，成为广大教育工作者的矢志追求。
黄天中教授和吴先红博士精心研究并大力推行的“ 生涯规划与体验式学习 ”课程，正是一种极有价值的探索和试验。
“ 生涯规划与体验式学习 ”，就是致力于把素质教育落到实处的一种教育模式，让每一位学生从充分了解自己、认识自己开始，正确认识自我，正确面对成绩与挫折，充分挖掘自己的学习潜能，让具有不同性格特质的学生学会正确规划自己的未来，快快乐乐学习、快快乐乐生活、快快乐乐工作，学会更好地学习与生活。
黄天中教授和吴先红博士主编的《生涯规划——体验式学习（中学版）》一书，正是这种育人理念的体现，凝聚了他们的教育心得和教育实践。
“ 生涯规划与体验式学习 ”这门课程，在重庆开始试点并进行了推广，受益的不仅仅是孩子们，还有广大的学生家长们。
黄天中教授和吴先红博士不仅对教育很有感情，而且深有研究。
黄天中教授作为全球著名的华裔学者（曾于1997-2002年担任加州阿姆斯壮大学校长）美国纽约州库克大学副校长，应邀欣然担任我市第二外国语学校的名誉校长。
他对教育事业的执著和先进的教育理念，给我留下了深刻的印象。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

在越来越重视就业、重视生活质量的今天，人们除了需要找到持续稳定的工作外，已开始注意到个人生理、心理的健康，开始期盼健全的心智和完善的人格，开始关心工作是否适合自己、是否能让自己生活得幸福而有尊严？
为此，我们推出这本中学版《生涯规划——体验式学习》，希望能与更多关注中学教育的教育工作者、中学生和家长们一起分享，让处于生涯探索期的孩子们学会如何创造性地解决生活中的各种问题。
“生涯规划与体验式学习”其实与素质教育、道德教育、心理健康教育有异曲同工之妙、殊途同归之实，它是这些课程的综合，也是把这些课程落到实处的教育。

作者简介

黄天中，博士学历台湾淡江大学英文系文学士美国乔治亚州摩塞尔大学教育心理学硕士美国爱荷华州德瑞克大学教育心理学博士美国哈佛大学教育研究学院博士后研究访问学者现任．美国纽约州库克大学[生涯规划与体验式学习]教授，副校长兼库克中国项目负责人．中国国务院侨办直属华侨大学董事会海外董事、生涯管理学教授、博士生导师．中国卫生部[中国生命关怀协会]“生命关怀论坛”主席曾任 ．台湾淡江大学研究生院院长 ．台湾苗栗亲民科技学院校长 ．美国俄克拉荷马市大学副校长 ．美国加州阿姆斯壮大学校长主要著作．《幼儿心理学》 台北：东华书局．《人事心理学（人力资源管理）》台北：三民书局．《自由学习》 台北：五南图书出版．《孙子兵法与生涯规划》台北：桂冠图书股份有限公司．《生涯规划——理论与实践》北京：高等教育出版社．《体验生涯》 北京：高等教育出版社（获列中国国家新闻出版总署第六次（2009年）向全国青少年推荐优秀百种图书）．《生涯规划——体验式学习》北京：高等教育出版社（获列中国国家新闻出版总署“十一五”图书出版规划）．Cazeer Management and Experiential Learning（英文版）北京高等教育出版社（获CBI奖励出版，2009年10月代表中国参加德国法兰克福国际书展）荣誉．获颁美国维吉尼亚州雪兰多大学荣誉理学博士学位．获颁美国纽约州库克大学荣誉人文学博士学位．荣获美国总统布什聘为美国国会共和党商务委员会委员．获列美国名人录表彰在高等教育的卓越贡献．获列英国剑桥名人录选为21世纪杰出教育家．获列中国中央电视台华人纵横天下全球杰出百位华人专辑（东方时空节目制作）．获颁中国福建省人民政府“友谊奖”称号．获颁中国浙江省温州市洞头县人民政府“荣誉市民”称号吴先红，博士学历．中央民族大学理学学士．北京大学经济学硕士．东北财经大学经济学博士现任．重庆第二外国语学校董事长、校长．同景集团有限公司董事长曾任．首都经济贸易大学教师．北京共同愿景投资管理有限公司董事长主要著作．《金融学原理》北京：北京大学出版社荣誉．美国纽约州库克大学荣誉法学博士学位

书籍目录

第一单元 生涯体验 主题1 生涯规划——画出生命彩虹 主题2 体验学习——享受美丽人生 主题3 生命意识——认识生命和尊重生命 主题4 生命实践——关爱生命和发展生命第二单元 创意思考 主题5 创意思考——如何解决问题 主题6 转换思维——为创意插上翅膀 主题7 创意行动——将创意付诸实施 主题8 创意人生——创造性人格第三单元 认识自我 主题9 我的情绪和人格一给真我一面旗帜 主题10 我的兴趣和能力——天生我才必有用 主题11 我的理想和信念——人生的导向标 主题12 我的价值观——心中的那杆秤第四单元 人际关系 主题13 我们与我——性别角色和生活角色 主题14 父母与我——父亲母亲亲情进行时 主题15 老师与我——师爱，温暖一生的烛光 主题16 同学与我——愿友谊地久天长第五单元 生活方式 主题17 压力调适——给生命能量一个出口 主题18 时间管理——提升生命质量 主题19 个人理财——为你的才智喝彩 主题20 休闲时光——修筑停泊生命的港湾第六单元 学习之旅 主题21 学习列车——规划学习，培养能力 主题22 大学与我——个人特质与大学专业 主题23 求学路径——条条大路通罗马 主题24 终身学习——快乐的学习之旅第七单元 生涯探微 主题25 大学梦寻——人生目标从这里起飞 主题26 自我救育——大学生活中的自我实现 主题27 生涯愿景——专业与职业的对接 主题28 职业规划——为出征做好准备第八单元 职业志业 主题29 生涯资讯——职业资料的分析与整合 主题30 生涯抉择——小决定，成就大未来 主题31 就业创业——职业行动与实践 主题32 事业志业——与未来的成功共舞第九单元 体验生活 主题33 体验生命——公共健康与环境的体验 主题34 体验社会——社会福利项目的体验 主题35 体验文化——跨文化学习的体验 主题36 体验职业——公司、机构或组织的体验

章节摘录

插图：关爱生命，不仅仅是欣赏生命，更应该创造生命的价值。
生命的价值是什么？
有一个生长在孤儿院中的小男孩，常常悲观地问院长：“ 像我这样没人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？
”院长总笑而不答。
有一天，院长交给男孩一块石头，说：“ 明天早上，你拿着这块石头到市场上去卖，但不是真卖，记住，无论别人出多少钱，绝对不能卖。
”第二天，男孩拿着石头蹲在市场的角落，意外地发现有不少人好奇地对他的石头感兴趣，而且价钱愈出愈高。
回到院内，男孩兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场上去卖。
在黄金市场上，有人出比昨天高10倍的价钱来买这块石头。
最后，院长叫孩子把石头拿到宝石市场上去展示，结果，石头的身价又涨了10倍，更由于男孩怎么都不卖，竟被传扬为“ 稀世珍宝 ”。
男孩兴冲冲地捧着石头回到孤儿院，把这一切告诉给院长，并问为什么会这样。
院长没有笑，望着孩子慢慢说道：“ 生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。
一块不起眼的石头，由于你的珍惜而提升了他的价值，竟被传为稀世珍宝。
你不就像这块石头一样？
只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意义有价值。
”从这个故事中可以知道，生命的价值取决于我们怎样看待自己。
在人生旅途中，当我们遇到困难和挫折的时候，难免会怀疑生命的意义和自身价值。

编辑推荐

《生涯规划:体验式学习(中学版)》：让我们用体验式学习、创意性思考来解决，生命、生存、生活和生涯中出现的问题，以全球化、未来化、信息化的视野来规划自己的职业生涯。
快快乐乐学习，快快乐乐工作，快快乐乐生活，成为快乐的自己，我就可以大声说。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com