

<<中学体育教材教法>>

图书基本信息

书名：<<中学体育教材教法>>

13位ISBN编号：9787303109463

10位ISBN编号：7303109463

出版时间：2010-4

出版时间：北京师大

作者：颜庆//邱勇//周跃//陈雪红

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学体育教材教法>>

### 前言

《中学体育教材教法》是体育院校普修课学生用书，是由西南（云、贵、川、渝）高校体育教材教法研究会（中学体育教材教法）教材小组根据西南四省、市体育院校本科教学计划、培养目标和中学体育教学法课程教学大纲规定的具体教学任务、教学时数、教学内容及考核要求分工负责撰写和串编完成的。

本教材在根据云、贵、川、渝实际情况的基础上，继承了前人不同时期出版的《中学体育教材教法》教材优点，重点吸收了国内外中学体育教学的先进理论与实践内容。

本教材着眼于新世纪培养体育专门人才的实际需要，坚持继承与创新、改革与发展，坚持实事求是，从本科教学实际出发，突出教学性、针对性、实用性、实践性、科学性、先进性、时代性，力求从教材体系和专业发展、教学内容、教学手段与方法掌握上进行改进、提炼、拓展，以使教学对象能适应未来社会的需要。

本教材是由云、贵、川、渝四省、市高校体育教材教法研究会组织专家、教授、专业从业人员经过多次的认真讨论研究，同时听取和征求多所体育院校教学法教师和中学体育教师的意见后完成编写工作的。

主编颜庆、邱勇、周跃、陈雪红，副主编刘玲、肖东元、陈筑、马世龙、尹立波、张卫、徐云美；参编人员有王耀文、邓杨、陈贵详、李红盈、沈卫珍、苏近阳、张智、赵军、维画世、黄正廪、丁勇、马麟、王建朝、刘云、刘方涛、唐定裕、谢军、袁健。

本教材是北京师范大学出版社联合西南（云、贵、川、渝）高校体育教材教法研究会策划出版的系列教程之一。

本教材的编写得到了各方面的鼓励和支持，得到了多名专家的指导，北京师范大学出版社的部分编辑人员为此也付出了艰辛的劳动，在此，我们一并表示衷心的感谢。

## <<中学体育教材教法>>

### 内容概要

《中学体育教材教法》着眼于新世纪培养体育专门人才的实际需要，坚持继承与创新、改革与发展，坚持实事求是，从本科教学实际出发，突出教学性、针对性、实用性、实践性、科学性、先进性、时代性，力求从教材体系和专业发展、教学内容、教学手段与方法掌握上进行改进、提炼、拓展，以使教学对象能适应未来社会的需要。

## &lt;&lt;中学体育教材教法&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一章 体育教学规律和原则 第一节 体育教学规律 第二节 体育教学原则第二章 中学体育课程及体育课 第一节 体育课程概述 第二节 体育课及其特点 第三节 体育与健康课程简介第三章 体育课教案的编写 第一节 体育课教案概述 第二节 体育实践课教案的编写 第三节 体育理论课教案的编写第四章 体育教学方法 第一节 体育教学方法概述 第二节 体育教授方法 第三节 体育学习方法 第四节 体育教学艺术第五章 体育教学模式 第一节 体育教学模式概述 第二节 国内外有影响的体育教学模式第六章 中学体育教材——田径类 第一节 竞走 第二节 跑 第三节 跳跃 第四节 推铅球第七章 中学体育教材——球类 第一节 篮球 第二节 排球 第三节 足球第八章 中学体育教材——体操类 第一节 队列队形 第二节 徒手体操 第三节 轻器械、专门器械与实用性体操 第四节 技巧(垫上运动) 第五节 器械体操第九章 中学体育教材——游泳 第一节 游泳运动概述 第二节 游泳运动教材教法第十章 中学体育教材——民族民间体育类 第一节 概述 第二节 武术运动 第三节 民族传统体育介绍第十一章 中学体育教材——新兴运动类 第一节 新兴体育运动——野外生存 第二节 新兴体育运动——攀岩运动气 第三节 新兴体育运动——定向越野 第四节 新兴体育运动——登山运动第十二章 体育游戏教材教法参考文献

## &lt;&lt;中学体育教材教法&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：教学方法具有多样性、发展性、综合性和可补性的特点。

教学方法受教育目的、教育内容、学生认知规律以及教学理论等因素的制约。

影响教学方法发展因素的多样性决定了教学方法的多样性。

不同的教学方法对于同样的教学内容和教学目标，可以取得同样的教学效果，这便是教学方法的可补性特点。

该特点要求对教学方法的使用不能绝对化。

教学方法的作用在于完成教学任务、实现教学目标和提高教学质量。

同样的教学内容由不同的教师教，其效果差异很大的原因，除了教师的知识水平和教学态度外，关键就是教法问题。

许多教师在教学中取得的突出成就，大都受益于他们对教学方法的创造性运用。

“教学有法，但无定法，贵在得法，。”

创造新法。

”因此，研究、探讨、实验教学方法是当前进行深化教育改革，全面实施素质教育的重要课题。

三、教学建议与要求学习与研究中学体育教材教法，应根据本学科的性质、任务以及体育教师的特点，处理好理论与实际、知识与能力、工作与学习、继承与发展、改革与创新等关系，深入研究，开拓思路，以提高广大学生的创新精神和实践能力。

具体教学建议与要求有以下几方面：（1）理论密切联系实际，是提高学生创新精神和实践能力的主要途径。

中学体育教材教法的课程教学应认真贯彻理论与实践相结合的原则，密切联系中学生、场地、器材等客观实际，钻研教材，研究和改进教法，不断提高教学质量。

理论与实际的结合，也就是把书本知识与学生实际经验相结合，从各地区中学场地器材条件和学生的实际出发，根据师范生特点，本课程可采用：组织教学观摩、学习、交流教材教法经验；开展专题或专项教材教法的研讨；加强实际作业和实习、见习工作，探讨实验新的教学方法。

（2）学习中学体育教材教法，主要是帮助学生尽快学习和掌握各类体育教材的基础知识、基本技术和技能，确定教学任务，明确教材的重点和难点，熟练地掌握基本教学步骤、保护帮助方法及易犯错误与纠正方法，并运用这些知识、方法指导工作实践。

因此，要求学生能紧密联系教学实际，观察问题、分析问题和研究解决教法中的各种问题，以提高实际工作能力。

## <<中学体育教材教法>>

### 编辑推荐

《中学体育教材教法》为教育部推荐教材，西南区体育教法研究会教材编审委员会审订。

<<中学体育教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>