

<<非正规学前教育的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<非正规学前教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303109548

10位ISBN编号：7303109544

出版时间：2010-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张燕

页数：601

字数：538000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非正规学前教育的理论与实践>>

内容概要

《非正规学前教育的理论与实践：基于四环游戏小组的探索》内容包括了：非正规学前教育的理论基础、非正规教育概述、非正规教育兴起的社会背景、非正规教育的定义和特点、发展非正规教育的理论依据、非正规学前教育的特殊性和重要性、国内外非正规学前教育的实践与研究等内容。

<<非正规学前教育的理论与实践>>

书籍目录

第一章 非正规学前教育的理论基础 第一节 非正规教育概述 一、非正规教育兴起的社会背景 二、非正规教育的定义和特点 三、发展非正规教育的理论依据 四、非正规学前教育的特殊性和重要性 第二节 国内外非正规学前教育的实践与研究 一、国外非正规学前教育的实践与研究 二、国内非正规学前教育的实践与研究 三、启示与思考 第三节 非正规学前教育——解决农民工子女受教育问题的有效途径 一、非正规学前教育与社区教育 二、农民工子女学前教育问题已成为亟须关注的社会问题 三、非正规学前教育能够有效解决农民工子女学前教育问题第二章 四环游戏小组非正规学前教育的行动历程 第一节 四环游戏小组的尝试 一、在市场中萌生研究第三章 基于四环游戏小组实践的理论探索第四章 四环游戏小组的课程模式与活动方案第五章 四环游戏小组蒙氏活动开展与玩具操作材料开发第六章 四环游戏小组家长育儿指导附录参考文献

<<非正规学前教育的理论与实践>>

章节摘录

形式多样，服务性强，有什么需求就提供什么样的教育服务。
地域性特征明显，能够因地制宜，适应当地的环境及实际需要，具有地方特色，易为当地接受。
教育目的和教育内容的针对性强，可以针对特定的环境和特定的服务对象，为满足受教育对象的迫切需求而设计课程。

方式方法灵活多变，入学条件灵活，教育教学活动便于组织，教育教学方法灵活便利。
开放度较大。

非正规教育与家庭和社区互动，融合度高，有利于广泛吸纳社会资源；能充分利用现有社区条件和资源，还可以挖掘、组织、整合潜在的社区资源，使之转化为现实的教育资源。

费用低廉，少花钱多办事，低投入高效益。

参与性广泛。

非正规教育就在街巷邻里之中，与社区有着天然联系，具有广泛的参与性。

我国幼儿教育实践也证明，非正规幼儿教育是发展我国幼儿教育的可行性举措，它既可为学前儿童提供更多的受教育场所，更可为偏远地区、居住分散、交通不便地区的众多儿童提供接受学前教育的机会。

所以大力发展非正规幼儿教育能扩大幼儿教育的有效供给，是破解幼儿教育“入园难、入园贵”的有效途径。

3.发展非正规学前教育是每个儿童享有平等的受教育权的保证国际社会倡导的“儿童优先”原则，已为我国政府接受和承诺，每一个儿童都有接受良好学前教育的权利。

<<非正规学前教育的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>