

<<教师招聘考试专用系列教材>>

图书基本信息

书名：<<教师招聘考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787303109722

10位ISBN编号：7303109722

出版时间：2010-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教师招聘考试研究中心 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师招聘考试专用系列教材>>

### 内容概要

教师肩负着传承人类文明，塑造人类灵魂的神圣使命，因此教师的素质直接关系到青少年的健康发展，关系到民族的未来。

为进一步优化教师队伍，促进教师职业化发展，教育部正全力落实教师招聘制度，依据教师“凡进必考”的原则，公开选拔优秀教师。

2009年3月27日，教育部印发了《教育部关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》（教师[2009]2号），以下简称《通知》。

《通知》指出，从2009年开始，各地中学和小学教师补充应全部采取公开招聘的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。

为配合全国各省（市）教师招聘考试工作的顺利进行，帮助广大考生准确把握考试趋势，指导考生探索解题技巧，夯实基础，全面提升综合能力和素养，从而使考生在考试中脱颖而出，以优异的成绩顺利通过考试。

学海方舟教育教师招聘考试研究中心联合北京师范大学出版社，根据广大考生的要求和建议，精心编写了这套新颖、全面、实用的教师招聘考试丛书。

本套丛书由《教育理论基础》中学部分（含职高）、《教育专业知识》中学部分（含职高）、《教育理论基础》小学部分（含幼儿园）、《教育专业知识》小学部分（含幼儿园）、《教育理论综合知识标准预测试卷及真题精选》中学部分（含职高）、《教育理论综合知识标准预测试卷及真题精选》小学部分（含幼儿园）组成，是省（市）各级教育部门招聘教师考试的统一规划教材。

<<教师招聘考试专用系列教材>>

书籍目录

第一篇 教育教学理念 第一章 课前准备 第二章 课堂教学设计 第三章 课堂管理 第四章  
非智力因素的开发与培养 第五章 信息技术的应用 第六章 课后工作 第二篇 新课程改革与素质  
教育 第一章 新课程概述 第二章 新课改的理念 第三章 新课程与学生发展 第四章 新课  
程与教师发展 第五章 新课程的评价变革 第六章 素质教育 本篇同步模拟自测 第三篇 新课程  
学科教材教法与教案示例 语文篇 数学篇 英语篇 政治篇 历史篇 地理篇 物理篇 化学篇  
生物篇 第四篇 教育写作

## 章节摘录

一、什么是教学 传统的教学基本上是教师讲、学生记，这种模式几乎延续了几千年。传统教学的教与学脱节，教决定学；我怎么教，你怎么学；我教多少，你学多少；我不教，你不能学……教师对学生实施支配、控制和管理，教师是绝对的权威，师生关系经常处于对立和冲突之中。因此，本次课程改革的一项重要任务，就是要改变师生关系，改变教与学的关系。

二、新课程教学观 新课程的教学观注重的是以下几方面。

（一）学生主动构建与丰富自己的知识体系 学习不单是知识由外到内的转移，不单是机械地接受来自教师的现成知识的传递，而是学习者主动地建构自己的知识经验的过程，即通过新经验与原有知识经验的反复的、双向的相互作用，来充实、丰富和改造自己的知识经验。

《二）培养学生合作、探究意识。

加强社会化学习 知识不仅是个体在与物理环境的相互作用中建构起来的，社会性的相互作用同样重要，甚至更加重要。

人的高级心理机能的发展是社会性相互作用内化的结果。

另外，每个学习者都有自己的经验世界，不同的学习者可以对某种问题形成不同的假设和推论，而学习者可以通过相互沟通与交流，相互争辩和讨论，合作完成一定的任务，共同解决问题，从而形成更丰富、更灵活的理解。

同时，学习者可以与教师、学科专家等进行充分的沟通。

这种社会性相互作用可以为知识建构创设一个广泛的学习共同体，从而为知识建构提供丰富的资源和积极的支持。

（三）培养多种情境下的体验学习 所有的学习都应该是情境化的，学习应该发生在真实的情境中，环境是学习者不可或缺的一部分。

在情境中获得的知识和技能反映了这些知识和技能在现实世界所应用的方法。

培养学生多种情境下的体验学习，使学习达到四个目的：一是明确正在学习的知识和技能的目的与用途，二是灵活地使用知识进行学习而不是被动地接受，三是明确所学知识和技能适用的不同环境条件，四是归纳抽象多种情境下所学知识和技能的共性。

既掌握知识和技能的个性，又掌握其共性，达到知识和技能学习与应用的迁移。

人本主义心理学派提出的教学观点和主张，尤其是因发展了心理治疗体系而闻名的罗杰斯的“以学生为中心”的人本主义教学理论，不仅对传统的教学理论发出了强力的挑战，也给人们带来了新的思考。

如强调人的因素和“以学生为中心”；主张意义学习及自发的经验学习，使整个人沉浸于学习中——躯体、情绪和心智；教学的方向来自学生，它产生于学生不同的行为和态度，根据学习者而不是教师的学习活动作出评价；促进学生学会学习并增强适应性等观点。

这些观点在新课程实施中都十分贴切地反映了新教学观的实质，我们教师是应该多思考与研究的。

新教学观主张教学过程的重心是“学会学习”。

这也是当今世界教育培养人的一个中心任务。

在教学中，至关重要是帮助学生获得知识、信息和个人成长，应该把学生培养成“学会如何学习的人”，“学会如何适应变化的人”，从而成为能顺应社会要求“充分发挥作用”的人。

<<教师招聘考试专用系列教材>>

编辑推荐

《教师招聘考试专用系列教材：教育专业知识(中学部分)(含职高)(最新版)》特色：权威以大纲为本，凸显指导性与权威性；实用。

内容全面精准，针对性与实战性；科学。

系统的体例编排，具有很强的科学性；系统。

以能力提高为中心，具有很强的系统性；增值。

全方位售后增值服务，最大限度惠及考生。

用范围：教育局、人事局公开招聘，教师入编、代转公考试，面向高校毕业生招聘，农村特岗教师招聘，中学公开招聘。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>