

<<儿童心中的数学世界>>

图书基本信息

书名：<<儿童心中的数学世界>>

13位ISBN编号：9787303110889

10位ISBN编号：7303110887

出版时间：2012-9

出版单位：北京师大

作者：吴正宪 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童心中的数学世界>>

前言

吴正宪老师带领她的团队将多年小学数学教学的经历和经验汇集成一套5本书和2套教学光盘。这些成果从不同角度展示了吴老师的数学教育思想、数学教学改革实践、小学数学教师团队的研修特色、小学生心中的数学学习生活以及小学数学中的数学文化。

所呈现的内容，是吴老师几十年小学数学教学的精粹，是她对小学数学教学实践探索 and 理论思考的结晶，是一个教学团队成长与研究历程的记录，也是她的同伴、学生以及家长对一名小学数学教师的崇敬与认可。

从这套丛书中，我更加清晰了一个印象：吴老师是一位儿童数学教育家。

2007年2月，温家宝总理在视察东北师范大学时说过这样的话：“中国得有成千上万的杰出的教育家来办学。

”作为师范大学的校长，我认真思考了总理所说的教育家的含义。

我理解这个教育家不是著书立说的教育家，而是实践出真知的教育家。而且，总理所说的教育家应该具备四个条件：一是真心地热爱教育事业，二是有自己独到的教育理念，三是能够全面把握学科知识，四是会反思和会研究。

从这个意义上讲，吴老师就是一位名副其实的教育家。

<<儿童心中的数学世界>>

内容概要

“走进学生心中，读懂学生需求，站在学生的角度看数学学习，按照学生的认知规律和心理需求来设计、组织教学”始终是我我和我的团队奉行的基本教学理念。

我们知道“热爱学生”是做好教育工作的魂，而“热爱学生”的前提是“读懂学生”。

只有真正读懂了儿童的内心需求，才能实施更加“真挚的爱”、更加“有效的爱”，也才能有教学相长的效果。

如何读懂学生?我们作为教师采取了多样的方式。

如，课前的学生现状调研、课中的学生学习状态观察、课后的学生访谈、批改作业的文本对话……

今天，我们换个角度在儿童的数学日记中再一次走进学生亲身体验的数学世界，走进学生的心灵世界

。

看看孩子们心中的数学该是什么样。

数学仅仅是认识抽象枯燥的数吗?数学就是反反复复的演练吗?数学就是没完没了地完成作业吗?在这里，就让我们一起来听听孩子的回答吧，或许我们会有惊喜的发现、意外的收获。

本书精选了众多学生的数学日记，从“这就是我的数学、数学中有趣的故事、数学在我的生活中、我的数学课堂、我在活动中学数学、数学为我留下了印迹”等方面展示了学生们心中的数学世界。

从一篇篇数学日记中，我们看到，孩子们尝试用数学的思维方式去感受生活、记录生活、思考生活。

<<儿童心中的数学世界>>

书籍目录

第一章 这就是我的数学 数学就是加法和减法 数学是需要动脑筋的 数学是重要零件
数学是一门科学 数学是神秘有趣的 数学是有用的 数学是矛盾的 数学是最有魅力的
数学是智力的天堂 数学是一种思维方式 数学是杯水 数学是游乐场 数学是城堡
数学是一颗巨大的树 数学是魔术和窗户纸第二章 数学中有趣的故事 酒桶上的加减号 线
的三兄弟 古代的计时法 人体中的数学 几何图形有两种 奇妙的计数法 北京以数来
命名的胡同 乘法口诀的来历 轴对称图形 平年的二月为什么只有天 年的故事 千米
是公里吗 兔子和树杈 聪明的高斯 未来的计算器 有趣的七桥问题 巧解方阵问题
我对分数的认识 动物中的数学“天才” 吓你一跳的“米” 回文数真好玩 祖冲之山
的来历 无尽大的“ ”第三章 数学在我的生活中 生活中到处都有数学 表演节目 慧
眼识数 我在玩儿中学数学 神奇的测量工具 地雷种打仗 曹冲称象我称鞋 锅的奥秘
有趣的圆柱 有趣的黄金分割 我的阳光书屋 我爱北京 我能推算时间啦 煎鸡蛋
中的数学 排队中的数学 我要做个文明人 有用的数学 妈妈错了……第四章 我的数学
课堂第五章 我的活动中学数学第六章 数学为我留下了印迹第七章 我心中的好老师第八章 成人
的关注与帮助引领儿童走进数学世界

<<儿童心中的数学世界>>

章节摘录

插图：在我眼中，数学是一门科学。

它像宇宙一样神秘、深奥，吸引着人们去探索；它像日常生活一样普通、浅显，随处显现它的身影。

它让人的思维更严谨，让生活更精彩。

我学习数学快两年了。

在我看来，数学既难又易。

学习数学就是一次次迎接挑战、战胜困难的过程。在掌握了正确的思路与方法后，我遇到的一道道难题都能迎刃而解；否则我的思绪就像一堆乱麻，让我“剪不断、理还乱”。

通过看例题、找规律，掌握基本方法；同时，仔细分析题目，认真思考与计算，我就能破解这些难题了。

这时，我的心里甭提有多高兴了！

因为我体会到了克服困难后的喜悦与快乐。

这就是数学的无穷魅力。

它让我永不言败，时时激励我去攀登科学的高峰，让我变得更加聪明与睿智。

我爱数学！

指导教师杨扬数学神秘、深奥，又普通、浅显。

正因为如此，人们对数学产生了一次又一次探索的欲望。

而正因为我们一次又一次的探索过程，使我们认识到对数学思想方法的归纳整理是多么的重要。

也正因为一次又一次的探索过程，使我们经历了一次又一次的直面困难、解决困难的过程。

从而激起我们永不言败、攀登科学高峰的决心和意志。

一个二年级的孩子，能对数学有这么深刻的理解，令我惊叹。

新课程理念下的孩子们真幸福！

<<儿童心中的数学世界>>

编辑推荐

《儿童心中的数学世界:数学日记》：吴正宪小学数学教师团队研究成果

<<儿童心中的数学世界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>