

<<普通高中数学课程分析与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<普通高中数学课程分析与实施策略>>

13位ISBN编号：9787303111275

10位ISBN编号：7303111271

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王尚志，张思明 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了帮助广大教师和教育管理工作g-更好地理解高中新课程改革的理念，把握课程标准，用好教材，克服因高中新课程改革而产生的畏难情绪、困惑与茫然，更好地实现高中新课程改革的预期目标，我们在充分借鉴高中新课程改革先进省区成功经验的基础上，邀请国内一流的专家、国家课程标准研制组负责人、省市级教研员及一线教师研制了这套《普通高中课程分析与实施策略丛书》。

本套丛书遵循高中新课程改革理念，紧扣课程标准，具有如下特点：以课标为准绳 丛书紧扣各学科课程标准，对课程标准进行详尽分析和解读，提出落实三维目标的教学建议，启发教师的教学思想。

以专家来引领 为使丛书具有权威性和指导性，本套丛书所有分册的主编，都是我们在全国范围内聘请的权威专家、国家课程标准研制组组长或核心成员。研制团队层次高、阵容强。

以案例做支撑 本套丛书的编写不仅仅从理论层面进行阐释，更注重紧密结合教学一线的实际情况，精心收集和筛选了典型的案例，通过对案例的分析来引导教师理解课程标准的要求，力求为课程标准中提出的原则找到落脚点。

以实用为宗旨 本套丛书的编写要旨就是突出实用性，使广大教师不仅在理论上理解高中新课程改革的理念、课程标准的要求，更主要的是知道如何在教学实践中落实这些理念、如何贯彻课程标准的要求，从而提高丛书的实践指导意义，使之能成为一线教师在教学实践中的得力帮手。

书籍目录

第一章 课程理念及结构分析第一节 课程理念第二节 课程目标和结构第三节 课程主线第二章 整体把握必修课程第一节 数学1第二节 数学2第三节 数学3第四节 数学4第五节 数学5第三章 高中数学新课程中的研究性学习第一节 数学研究性学习的定位、作用分析第二节 数学研究性学习的价值第三节 优秀实践案例设计和实施说明第四节 数学研究性学习的教学建议第五节 实用参考案例第四章 初高中过渡第一节 了解初中数学新课程与学生状况第二节 了解高中数学新课程内容体系与定位第三节 初高中过渡实施建议第四节 高中数学运算与数学符号的教学分析第五章 推进数学新课程的经验与问题第一节 推进数学新课程的经验第二节 推进数学新课程的问题及应对策略
参考答案

章节摘录

第一章 课程理念及结构分析 随着社会的进步和现代科学技术的迅猛发展,数学的应用越来越广泛,各行各业对数学的需求与日俱增。

这就要求基础教育中的主要课程——数学课程也应有相应的发展,以适应社会发展的需求。

在20世纪末、21世纪初,我国启动了新一轮的课程改革,在这一轮课程改革中,数学课程首当其冲。数学研究者对课程的理念、目标、内容的选择,课程的实施,教师的专业发展等问题,进行了深入的调研和思考、比较和分析。

经过近六年来的高中新课程实验,我们认为应该从课程理念、课程目标和结构、课程主线三个方面来理解和把握高中数学新课程,以推进高中数学新课程更深入、健康地发展。

第一节 课程理念 1.高中数学增加了选择性 1.1 选择性是整个高中课程的基本理念,是本次高中课程改革的重大变化之一 在人的一生中,将不可避免地面临着各种选择。

如何积极地面对选择,对个人的生存和发展来说,有时是至关重要的。

学会选择,是未来公民必须具备的素养;学会选择,将有利于个人的生存与发展。

在义务教育阶段,学生进行自我选择的要求和能力还比较弱,数学课程提倡“弹性”,不强调选择性,这对学生的发展是有利的。

然而,对于接近成年的高中学生来说,学会选择适合自己发展的数学基础、提高规划自身人生的能力却是十分重要的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>