

<<普通高中化学课程分析与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<普通高中化学课程分析与实施策略>>

13位ISBN编号：9787303111329

10位ISBN编号：7303111328

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王磊，邵建军 著

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中化学课程分析与实施策略>>

内容概要

《普通高中化学课程分析与实施策略》全书共分7章，主要内容包括：高中化学新课程的整体性认识、高中化学新课程必修模块元素化合物知识教学等。

书籍目录

第一章 高中化学新课程的整体性认识第一节 问题聚焦第二节 怎样整体性认识高中化学新课程第三节 如何看高中化学新课程的课程结构第四节 怎样认识高中化学新课程的课程内容第五节 高中化学新课程的课堂教学具有哪些明显变化第六节 高中化学新课程的评价有什么突出特点第七节 案例及分析第二章 高中化学新课程必修模块元素化合物知识教学第一节 问题聚焦第二节 必修模块元素化合物内容的变化第三节 必修模块元素化合物内容的内涵、功能与价值第四节 如何认识元素化合物内容的深广度第五节 如何进行教学设计第六节 如何选择和使用恰当的元素化合物教学策略第七节 案例及分析第三章 高中化学新课程必修模块概念原理教学第一节 问题聚焦第二节 新旧课程比较第三节 必修模块概念原理内容及其功能与价值第四节 必修模块概念原理内容的深广度第五节 必修模块概念原理内容教学设计的思路与方法第六节 必修模块概念原理教学策略的选择与使用第七节 案例及分析第四章 高中化学新课程选修模块教学第一节 问题聚焦第二节 选修模块内容的新旧课程比较第三节 选修模块课程新增内容及其价值分析第四节 学术性模块教学应注意的问题第五节 如何选择和使用恰当的教学策略第六节 案例及分析第五章 高中化学新课程的课堂探究教学第一节 问题聚焦第二节 高中化学新课程中的科学探究第三节 科学探究教学中的课堂调控策略第四节 综合实践课程中的科学探究——研究性学习第五节 案例及分析第六章 高中化学新课程的作业及考试命题第一节 问题聚焦第二节 对同步作业的命制与选择的整体性认识第三节 同步作业怎样反映教学内容的深广度要求第四节 同步作业怎样落实三维教学目标第五节 怎样实施多样化评价方式第六节 怎样认识模块评价、学业水平考试和高考第七节 案例及分析第七章 高中化学新课程实施的经验与问题第一节 落实课程理念,提升化学教学质量第二节 开发课程资源,健全选课制度第三节 开展教学研究,促进教师专业成长第四节 加强校本教研,推动教学团队建设参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>