

<<在探索中前进>>

图书基本信息

书名：<<在探索中前进>>

13位ISBN编号：9787303111336

10位ISBN编号：7303111336

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陆俭明

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在探索中前进>>

### 内容概要

《在探索中前进：21世纪现代汉语本体研究和应用研究》内容包括：重视语言事实的挖掘与描写、汉语句法研究要以词组为基点、词语之间语义结构关系的多重性、构式语法理论与汉语研究、关于隐喻和转喻、关于汉语方言语法的调查与研究等。

## 作者简介

陆俭明，北京大学中文系教授，博士生导师，国家语委咨询委员会委员，武汉大学、北京师范大学兼职博导，香港中文大学、北京外国语大学等17所高等院校兼职教授。

曾任世界汉语教学学会会长、国际中国语言学学会会长、中国语言学会副会长、教育部社科司文科重点研究基地北京大学汉语语言学研究中心主任、北京大学文科学术委员会委员、北京大学人文学院学术委员会委员、新加坡教育部课程发展署华文顾问。

独立完成、出版的著作和教材7部，主编或与他人合作编写10余部；发表学术论文、译文、序文等280余篇。

先后获得省部级以上的奖项12个。

2000年获香港理工大学“大陆杰出学人”奖。

2003年9月，获“第一届高等学校教学名师”奖。

先后40余次应邀赴美国、日本、法国等17个国家和地区任教、进行学术访问或出席国际学术会议。

## &lt;&lt;在探索中前进&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 语言研究的基本要素语言研究的目的一、研究、分析、描写清楚语言的共时状况和历史发展二、对各种语言现象作出尽可能合理、科学的解释三、探索人类语言的共性和各个语言的个性特点四、加深对语言本质的认识,构建语言学科的理论架构五、为语言应用服务重视语言事实的挖掘与描写引言一、语言事实的挖掘与描写的重要性二、新的语言事实之一——显性的语言事实三、新的语言事实之二——隐性的语言事实重视理论方法的更新与发展一、理论更新的重要性二、新的理论方法产生的内在原因三、汉语语法研究需要多种分析理论与方法四、汉语语法研究的推进离不开当代语法理论的指导五、做好三步转化工作 / 73

中篇 现代汉语本体研究领属范畴和领属关系一、例外的启示二、确定领属关系的语法标准三、现代汉语领属性偏正结构的语义类型四、对鉴别标准的进一步修订汉语句法研究要以词组为基点一、出发点二、新的思考——小语法观念三、汉语句法研究步骤之一四、汉语句法研究步骤之二重新认识“NP+的+VP”结构的内部构造一、目前学界对这一结构的解释二、乔姆斯基的“中心词”理论三、用乔氏的“中心词”理论来分析“春天的到来”一类结构四、两种类型的“的”字结构五、需要改变观念句法语义接口问题一、接口问题已成为句法语义研究的重要课题二、接口问题可以有不同的研究、探索思路三、需要具体研究、探索的问题四、不可忽视词语特征的研究语义和谐律词语之间语义结构关系的多重性构式语法理论与汉语研究关于构式义“构式—语块”句法分析法会话新原则——应答协调一致性原则关于隐喻和转喻关于汉语方言语法的调查与研究吴县老东山话里的“阿VP?”

下篇 现代汉语用用研究

## &lt;&lt;在探索中前进&gt;&gt;

## 章节摘录

第一，或者以事实，或者从理论上，论证根本就不存在汉藏语系，汉语跟藏语、缅甸语、西夏语等不是一个语系。

这实际涉及这样一个根本性问题：汉藏语的比较究竟能否用于上古音的构拟研究？

第二，或者以事实证明龚教授所举的藏语、缅甸语、西夏语等语言的例词，跟汉语相对应的词不属于同源词。

这实际涉及这样的问题：我们应该怎样辨别和确定汉藏语同源词？

汉藏语同源词认定的前提是什么？

汉藏语同源词研究的终极目标是什么？

第三，或者以事实证明龚教授所依据的汉语上古音系统、他所修订的原始藏缅语语音系统和他所构拟的原始汉藏语语音系统不合理。

但这必须回答：合理的上古音系统应该是什么样子的？

其合理性如何加以检验？

第四，或者以事实证明龚教授所举的藏语、缅甸语、西夏语等语言的同源词例，其语音描写不准确，音义对应关系搞错了。

但需要回答：可靠的同源词有哪些？

我们能够找到多少真正的同源词？

我举龚煌城教授讲课的例子是想说，提出一个新观点、新理论得有事实依据，否定一个已有的观点、理论也要有事实依据。

再说，语言研究的目的之一是要探求人类语言的共性和各个语言的个性特点，而这只有在充分调查了解各种语言的基础上才能达到。

以上说的都是宏观方面的问题。

即使是一个很小的、很具体的语言现象，譬如“那孩子的脸气得鼓鼓的”，可以说成“气得那孩子的脸鼓鼓的”；而跟这个句子极为类似的“那孩子的眼睛瞪得大大的”，却不能说成“\*瞪得那孩子的眼睛大大的”，这为什么？

我们不能光根据上面提供的这两个例句，而得充分调查这类语言事实之后，才能作出令人较为满意的解释和令人较为满意的回答。

这里顺带要说一下，当你拿到一个语言研究课题，首先要做两件事：第一件事查阅文献资料，看看先前是否有人做过这方面的研究。

不要自己闷头研究了半天所得结论前人早已说过了，这不就白费劲儿了吗？

第二件事就是搜集语料，语料多了就容易分析总结出规律性的东西来。

当然，语料的多少是相对的，再怎么搜集也不可能穷尽，但是应该说越多越好。

^

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>