

<<数学教育评价新论>>

图书基本信息

书名：<<数学教育评价新论>>

13位ISBN编号：9787303111473

10位ISBN编号：7303111476

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：任子朝，孔凡哲 编著

页数：384

字数：428000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育评价新论>>

内容概要

本书既是对国内外数学教育评价、测量领域最新研究成果的系统梳理，也是作者近年来从事数学教育评价研究的心得。

本书面向高校在读的本科生，兼顾中小学数学教师的职前培养和在职培训提高的双重需要，同时，力图为从事中小学数学教学研究的人士提供理论和方法支持，为高校从事数学教育教与学的人员提供数学教育教学评价的案例参考。

<<数学教育评价新论>>

书籍目录

第1章 数学教育评价的基本理论 1.1 数学教育评价的研究范畴 1.1.1 评价与教育评价的基本含义
1.1.2 数学教育评价的相关概念 1.1.3 数学教育评价的对象与目的 1.1.4 数学教育评价研究的基本问题
1.2 数学教育评价的功能与类型 1.2.1 数学教育评价的功能 1.2.2 数学教育评价的基本类型 1.3 数学教育评价的模式与方法 1.3.1 数学教育评价的常见模式 1.3.2 数学教育评价的基本方式、方法
1.3.3 学生数学学业评价的基本方法 1.3.4 数学教师评价的基本方法 习题1第2章 数学教育评价的国际现状分析 2.1 新加坡中小学数学教育评价最新发展 2.1.1 新加坡中小学数学教育发展概况 2.1.2 新加坡中小学数学教育评价体系 2.1.3 新加坡中小学数学教育评价发展新趋势 2.2 德国中小学数学教育评价最新发展 2.2.1 德国中小学数学教育发展概况 2.2.2 德国中小学数学教育评价发展新趋势 2.3 澳大利亚中小学数学教育评价最新发展 2.3.1 澳大利亚中小学数学教育的基本情况 2.3.2 澳大利亚数学考试的最新特点 2.4 俄罗斯中小学数学教育评价最新发展 2.4.1 俄罗斯中小学数学教育发展概况 2.4.2 俄罗斯中小学数学教育评价发展新趋势 2.5 从PISA到TIMSS—典型的国际数学测试的特点 2.5.1 PISA中的数学测试的特点分析 2.5.2 TIMSS测试的特点分析及其与PISA测试的比较 2.6 国际中小学数学教育评价发展趋势分析 2.6.1 中外中小学数学考试比较研究 2.6.2 国际中小学数学教育评价发展的新趋势 习题2第3章 数学教育评价的国内现状分析 3.1 我国数学教育评价改革发展脉络 3.1.1 我国教育评价的发展历程及其问题分析 3.1.2 数学教育评价改革发展的现状分析 3.1.3 数学教育评价改革发展的新特点 3.2 我国中小学数学教育评价十年来的变化要点分析 3.2.1 关于我国中小学数学教育评价的反思 3.2.2 数学教育发展性评价的特点分析 3.3 数学教育评价改革的实施探索 3.3.1 素质教育评价及其若干特点 3.3.2 新课程实施中的数学教育评价的新特点 3.3.3 义务教育阶段学生数学学业评价实践 3.3.4 高中新课程学生数学学业成绩评价方式的改革 习题3.....第4章 有效的数学学习评价第5章 数学教师发展性评价第6章 中小学数学考试设计的基本理论与典型案例分析第7章 中小学数学试题的命制技术第8章 中小学数学考试质量的分析与评价

<<数学教育评价新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>