

<<职业教育管理>>

图书基本信息

书名：<<职业教育管理>>

13位ISBN编号：9787303111695

10位ISBN编号：7303111697

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：贺祖斌 编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪以来，国家把大力发展职业教育作为经济社会的重要基础和教育工作战略重点，职业教育的快速发展推动了我国由人口大国向人力资源大国转变的历史进程。

我国职业教育已经发生了重大的变化，也实现了历史性的突破。

随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的制定与实施，深化职业教育改革创新、加快提高职业教育人才培养质量、实现职业教育教学水平全面提高的历史重任，摆到广大职业教育工作者面前。

面对职业教育发展的新机遇、新挑战，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为职业教育改革与发展提供强有力的人力资源支持尤为关键。

我国一直重视教师队伍建设，教育部在2007年的《关于“十一五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》中明确提出了中等职业学校教师队伍建设的指导思想、工作目标和任务，根据教育部、财政部2006年的《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》，近年来实施了专业骨干教师国家级培训、专业骨干教师省级培训、开发重点专业师资培养培训方案、课程和教材以及中等职业学校紧缺专业特聘兼职师资资助计划等，对职业教育师资队伍建设和起到了巨大的促进作用。

与全国一样，广西的职业教育师资队伍建设，在严格教师资质、提升教师素质、提高教师业务水平、完善培养培训体系等方面仍然需要加大努力。

职业教育学科建设直接影响职业教育教师专业化发展。

现代职业教育客观上要求职业教育教师既具备一般性专业科学的知识，还必须掌握与工作过程、技术和职业发展相关的知识，职业教育教师的教学实践必须与不断变化的专业技术人员的职业实践相适应。

由自治区教育厅和广西师范学院组织编写的这套《职业教育教师专业发展丛书》，从职业科学角度来诠释职业教育管理、职业教育学、职业教育课程与教学论、职业教育研究方法和职业教育心理学的基本理论，在职业教育学科建设方面进行了有益探索。

<<职业教育管理>>

内容概要

《职业教育管理》一书，针对职业教育的改革与发展，阐述了现代职业教育管理理论，职业教育管理的职能和方法，职业教育管理体制，职业教育政策与法规，职业教育人力资源管理，职业教育德育管理，职业教育教学管理，职业教育科研管理，职业教育评价等内容，编写过程中注重职业教育管理的前瞻性、现实性和科学性，将职业教育管理的理论与实践相结合，并为职业学校的教育管理工作提供了很好的管理案例。

书籍目录

第一章 职业教育管理导论 第一节 管理、教育与职业教育管理 第二节 职业教育管理的基本模式和演进 第三节 职业教育管理的研究对象和方法 第四节 职业教育管理与现代科学第二章 职业教育管理的职能和原则 第一节 职业教育管理的职能 第二节 职业教育管理的原则 第三节 职业教育管理的方法第三章 职业教育管理体制 第一节 教育管理体制与职业教育管理体制 第二节 职业教育管理体制的历史与现状 第三节 职业教育管理体制的发展趋势 第四节 我国职业教育管理体制的改革第四章 职业教育政策与法规 第一节 职业教育政策与法规概述 第二节 职业教育政策与法规的制定 第三节 职业教育政策与法规的体系和特征 第四节 职业教育政策与法规的执行与监督第五章 职业教育人力资源管理 第一节 职业教育人力资源管理概述 第二节 职业院校教师队伍的管理 第三节 职业院校行政队伍的管理 第四节 职业院校领导班子的建设第六章 职业教育德育管理 第一节 职业教育德育管理概述 第二节 职业教育德育管理的实施 第三节 职业教育德育的实效性第七章 职业教育教学管理 第一节 职业教育的教学运行管理 第二节 职业教育的课程管理 第三节 职业教育的教学质量管第八章 职业教育科研管理 第一节 职业教育科研管理概述 第二节 职业教育科研过程的管理 第三节 职业教育科研管理队伍的建设第九章 职业教育评价 第一节 职业教育评价概述 第二节 职业教育评价的组织与程序 第三节 职业教育评价案例分析——以广西中等职业学校教学水平评估为例附录后记主要参考文献

章节摘录

插图：二、教育管理教育管理作为一种活动，具有悠久的历史。

自古代产生学校教育以来，教育管理就以一定的形式出现了。

但作为一门学科的历史并不长，虽发源于20世纪初，但直到50年代才逐渐成为一门独立的学科。

教育系统作为一种社会系统，其目的是培养各级各类高质量的人才，因此，教育管理便是根据教育目的和教育发展规律，有意识地调节教育系统内外的各种关系和资源，以便达到既定的教育系统目标的过程。

这一定义包含以下三层意思：一是指明了教育管理活动的依据是教育目的和教育发展的规律；二是指出了教育管理的任务是有意识地调节教育系统内外关系和可资利用的教育资源、以适应教育系统发展的客观规律性；三是教育管理的结果是不断地促成教育系统目标的实现。

现代的教育管理是指国家或地方政府对教育系统进行的计划、组织、协调、控制等一系列活动。

从管理职能与管理过程来看，现代教育管理主要包括两个方面：教育行政管理和学校管理。

教育行政管理是指国家各级教育行政部门对学校教育的管理。

主要内容有：实施教育法令；制定教育规章；编制教育计划、教育发展和改革规划；审核教育经费；任用教育行政人员；视导和检查所属单位的工作；协调教育与其他部门和社会其他方面的关系。

学校管理通常是指学校自身的内部管理，然而，目前学校管理正日益注重学校与社区、学校与社会其他部门的关系。

后记

关注职业教育是这几年国内教育界一个新话题。

国家的经济发展到一定程度后，离不开产业结构的不断调整，产业的发展当然需要大量的应用型人才，这就是职业教育需要解决的问题。

因此，通过职业教育培养大量的中、高级应用型人才是职业教育在新形势下的一种新转向。

当然，作为在校职前培养的未来教师和职后在岗的职业教育教师，其专业发展理应是职业教育本身的内容。

编写《职业教育教师专业发展丛书》正是提高职业教育教师从业能力和综合素质的目的所在，《职业教育管理》作为其中的一分册，它更多关注的是职业教育管理中各环节要素，这包括职业教育管理的职能和原则、管理体制、政策与法规、人力资源、德育、教育教学、教育科研、教育评价等。

《职业教育管理》一书是集体劳动成果的结晶，汇集了从事职业教育教学和管理的专家和学者的智慧

。本书由贺祖斌教授任主编，提出全书提纲和写作思路，并负责全书的统稿工作。

由李东航、陈丹丹任副主编，并负责部分书稿的统稿工作。

具体分工如下：第一章：陈锐亮、陈丹丹；第二章：贺祖斌，潘杰宁；第三章：黄海滨、陈丹丹；第四章：黄海滨；第五章：张春兰；第六章：张春兰、李东航；第七章：李东航；第八章：潘杰宁、贺祖斌；第九章，潘杰宁。

在编写过程中，我们力图收集最新的关于职业教育的政策、资料和信息，并试图从新的角度来阐释和反映新时期职业教育的管理特点，以突出其前瞻性、应用性和实效性。

由于参编者的水平有限，尽管修改多次，但书中仍有不尽人意之处，付梓之际总觉得意犹未尽，还望职业教育的同行和专家批评指正。

书中引用了许多专家的资料和观点，我们尽量注明出处，但也免不了有遗漏之处，在此，对他们的劳动成果深表敬意和谢意。

本书得到广西壮族自治区教育厅高枫厅长、黄宇副厅长、师范处何锡光处长、师资培训中心刘冰主任、职成处张建虹处长的指导和帮助。

在此一并致谢！

编辑推荐

《职业教育管理》：职业教育教师专业发展丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>